



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Freds- och utvecklingsarbete, magisterprogram, 60 högskolepoäng
Peace and Development Work, Master Programme, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2009-09-15

Senast reviderad 2021-09-13

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- minst 90 högskolepoäng inom samhällsvetenskapligt, humanistiskt eller ekonomiskt huvudområde, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande.
- Engelska B/6 eller motsvarande.

Programbeskrivning

Studenterna ska förberedas för framtida kvalificerade arbetsuppgifter inom ett brett fält av organisationer, institutioner och företag som är verksamma inom internationellt utvecklingssamarbete, eller annan verksamhet i samarbete med utvecklingsländer.

De studenter som har sin examen på grundnivå i freds- och utvecklingsstudier, eller liknande inriktning inom samhällsvetenskap och ekonomi, förbereds för analytiska och strategiska uppgifter inom program- och projektplanering och kvalificerat utredningsarbete i fält.

De studenter som har behörighet genom annan utbildning än freds- och utvecklingsstudier förbereds för att kunna tillämpa dessa grundkunskaper i ett utvecklingsperspektiv.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och struktur

Programmet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap. Kurs 1–6 omfattar 7,5 högskolepoäng vardera och kurs 7 omfattar 15 högskolepoäng. Programmets struktur presenteras nedan.

Programmet har en programledare som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll. Programmets mål uppnås såväl genom studier av teoribildningar och aktuell forskning inom ämnesområdet, som genom analyser av policyformulering och genomförandeprocesser. I studierna ingår färdighetsträning rörande utredningsarbete, projektplanering och utvärdering, samt fältarbete vilket kan genomföras i t ex Sverige eller något utvecklingsland.

Programöversikt

Termin 1

Internationell kontext och politiska processer, 7,5 hp (A1N)

Utvecklingsteori och ekonomisk utvecklingsanalys, 7,5 hp (A1N)

Fredsförhandlingar, 7,5 hp (A1N)

Policyprocesser, genomförande och utvärdering 7,5 hp (A1N)

Termin 2

Metod och forskningsstrategier, 7,5 hp (A1N)

Metoder för fältarbete, 7,5 hp (A1F)

Självständigt arbete, 15 hp (A1E)

Kurser i programmet

Alla kurser i programmet tillhör huvudområdet freds- och utvecklingsstudier.

Ordningsföljden på kurserna kan komma att ändras. All undervisning sker på engelska

Termin 1

Den första delkursen, Internationell kontext och politiska processer inom fältet fred och utveckling, syftar till att ge en bred översikt över samtida och framtida globala utmaningar, trender och maktförskjutningar, inkluderande ekonomisk och politisk utveckling, konflikter och miljöaspekter, med fokus på de i FN antagna Sociala Utvecklings Målen. Syftet är att ge en uppdaterad plattform för särskilt fattiga länders framtida utvecklingsmöjligheter, samt att presentera internationella aktörer inom freds och utvecklingsfältet och deras politik. Kursen syftar också till att ge en översikt över de viktigaste teorierna om politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser, samt kopplingen mellan politisk, ekonomisk utveckling och konflikter i utvecklingsländer. Olika politiska strukturer, processer och aktörer i fred och utvecklingsprocessen analyseras i en flernivåanalys. Ett ytterligare syfte är att belysa utmaningarna – och möjligheterna — globaliseringen skapar för pågående politiska processer på lokal, nationell, regional och internationell nivå diskuteras, liksom frågan om kosmopolitisk demokrati och global styrning. Mänskliga rättigheter, inklusive politiska, kulturella och ekonomiska rättigheter på olika nivåer undersöks. Slutligen syftar kursen till att presentera – och problematisera - det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer, strategier och politik för att främja demokrati och politisk utveckling.

Den andra delkursen, Utvecklingsteori och ekonomisk utvecklingsanalys, syftar till att belysa socioekonomiska faktorer och förhållanden som kan leda till en hållbar utveckling. Ett viktigt syfte är studenterna lär sig analysera relationen mellan teorier om utveckling, styrelseskick och politisk ekonomi genom att studera ett antal policy områden, t ex urbanisering, industrialisering och landsbygdsutveckling. Ett ytterligare syfte är studenterna lär sig att analysera den internationella ordningens roll för makroekonomisk balans och de hinder och möjligheter den medför för nationell utveckling, liksom för multilaterala frågor som internationell migration studeras. Dessa teman fördjupas genom detaljerade fallstudier av samtida utveckling i olika länder/kontexter som t ex den Arabiska våren och Kina.

Den tredje delkursen, fredsförhandlingar, syftar till att introducera de studerande till fredsprocesser, speciellt förhandlingar och implementering av fredsavtal. I kursen fokuseras på olika konfliktscenarier, från mellanmänskliga och gruppkonflikter till (potentiellt internationaliserade) våldsamma mellanstatliga konflikter. Syftet är att ge en fördjupad förståelse av hur olika aktörer i olika konfliktsituationer agerar för att nå sina mål i en förhandlingsprocess. Genom att aktivt arbeta med praktiska övningar och förhandlingsrollspel syftar kursen till att studenterna lär sig grundläggande förhandlingsfärdigheter som en värdefull kunskap att ta med sig ut på arbetsmarknaden. Ett sista syfte är att studenterna lär sig diskutera och reflektera över problematiken kring fredsbyggande, både i teoretiska och praktiska termer.

Den sista kursen under första terminen, policyprocesser, genomförande och utvärdering, syftar till att studenterna introduceras till och kritiskt diskuterar metoder och förhållningssätt till planering, genomförande och utvärdering av internationellt utvecklingssamarbete. Kursen syftar till att ge studenterna färdigheter genom praktiska övningar i planering, uppföljning och utvärderingsmetoder samt teoretiska och kritiska

perspektiv på dessa metoder.

Termin 2

Den första kursen på vårterminen är inriktad på metoder och forskningsstrategier inom fred och utveckling. Huvudsyftet med kursen är att studenterna ska träna sina färdigheter i problemformulering, vetenskaplig metod, användning av teorier och vetenskaplig analys inom självständigt arbete, utredningsarbete och rapportskrivning. Kursen syftar också till att peka ut aktuell forskning inom ämnesområdet. Den andra kursen, Metoder för fältarbete, syftar huvudsakligen till färdighetsträning i fältarbete, intervjuarbete, materialinsamling, analys av fältmaterial och rapportskrivning. Kursen syftar också till att förbereda studenterna på framtida arbete och entreprenörskap genom att kursen genomförs genom fältarbeten i kommuner runt Växjö.

Den sista delkursen, Självständigt arbete, utgörs av ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng. Detta arbete kan utföras såväl i form av ett teoretiskt arbete, eller som en fältstudie antingen i ett utvecklings/konfliktland eller annat land, som t ex Sverige. Genomförande av en fältstudie i annat land kan beräknas ta 3-4 veckor och därefter 4-5 veckors skriv- och redovisningsarbete i Sverige. För svenska/nordiska medborgare folkbokförda i Sverige finns möjlighet att ansöka om stipendium inom *Minor Field Studies*.

Samhällsrelevans

Programmets inriktning och innehåll bygger på att både lärare och inkommande gästföreläsare har egna konkreta professionella erfarenheter av att arbeta internationellt inom freds och utvecklingsarbete, samt att de återkommande deltar i samverkansuppgifter inom arbetsfältet. Särskilda ansträngningar görs för att utveckla och konsolidera kontaktnät för att erbjuda studenterna relevanta praktikplatser eller studiemöjligheter vid universitet i utvecklingsländer. Inom programmet finns det tydlig strävan efter att låta undervisningsformer och kursmaterial ligga nära arbetsformer som används på den aktuella arbetsmarknaden. Flera av programmets kurser examineras genom projektarbeten i grupp och ofta används policy och beslutsdokument, utredningar och manualer som litteratur. Också möjligheten att göra examensarbete som ett handlett fältarbete, eller utvärdering, är ett försök att ligga nära de arbetsformer och den tidspress som konsultarbete innebär. Programmets tema fred och utveckling har en hög samhällsrelevans för förståelse av både utveckling i Sverige och Europa samt Afrika, Asien och Latinamerika, vilket inte minst under den senaste tiden, har präglats av eskalerande konflikter och flyktingströmmar.

Internationalisering

Utbildningen behandlar globalisering och internationell utveckling och därmed direkt koppla internationaliseringens möjligheter och utmaningar. Kursdeltagarna kommer från alla världsdelar. Det genuint multikulturella klassrummet skapar en unik lärandemiljö och erfarenheter av att arbeta i multikulturella miljöer. Utlandsstudier kan tillgodoräknas för kurser som ges under termin 1. Planering av eventuella utlandsstudier ska ske i samråd mellan student, kurs- och programansvariga lärare samt preliminärt godkännas av programledning för freds- och utvecklingsstudier innan utlandsstudieperioden.

Perspektiv i utbildningen

Programmet har genom sitt innehåll och sin konstruktion en konsekvent inriktning på internationella frågor och hållbar utveckling. En grundläggande ansats i all

undervisning är att betona jämställdhet och mångfald, inte bara på individuell, nivå utan också i global mening. Programmets innehåll knyter ofta an till de krav på långsiktigt hållbar utveckling som genomförandet av FN:s Sociala Utvecklingsmål kräver. En strävan är att använda ett breddat kunskapsperspektiv genom att dels använda litteratur med rötter i utvecklingsländer, för att öka bredden i undervisningens substans, samt att ta in och använda studenternas egna erfarenheter/perspektiv från sina respektive länder. Genom övningar och fältmetodkursen övas eleverna i entreprenörskap, och strävan till att hitta nya lösningar och möjligheter i en ny tid av globala möjligheter och utmaningar.

All undervisningen sker på engelska och kurslitteraturen är, med undantag av vissa policydokument, på engelska. Genom detta är programmet också helt öppet för icke svensktalande studenter. De förhållanden som studeras är också till sin natur internationella och den arbetsmarknad studenterna strävar efter är i allt väsentligt internationell eller internationellt inriktad.

Genusperspektiv är en väsentlig del av undervisningen, såväl när det gäller människors villkor i krigssituationer, som i ett utvecklingsperspektiv. Inte minst belyses kvinnors roll i utvecklingsarbete och inom många utvecklingsländers jordbruk.

Programmets perspektiv på hållbar utveckling återspeglas framför allt i de kurser som behandlar utvecklingsfrågor. Men de är också förekommande i diskussioner om väpnade konflikter och deras destruktiva konsekvenser för såväl individer som samhället i stort.

Kvalitetsutveckling

Utvärdering sker löpande genom analyserande samtal med studenterna efter varje avslutad kurs och i övrigt genom skriftlig utvärdering. Studentinflytande säkras genom att studentrepresentanter regelbundet har samtal med program- och kursansvariga. Kvalitetssäkringen upprätthålls genom lärarnas samverkansarbete, i vilket kursinnehållets relevans kan värderas, men också genom jämförande analyser och samarbete med övriga utbildningar inom ämnesområdet, samt utvärderande samtal med praktikhandledare och studenters framtida arbetsgivare. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras enligt anvisningar.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Freds- och utvecklingsarbete, magisterprogram, 60 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Freds- och utvecklingsstudier

Master of Science (60 credits)

Main field of study: Peace and Development Work

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, SAFU1, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll.

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

För programmets examensarbete uppmuntrar vi studenterna att genomföra ett fältarbete i ett utvecklings/konfliktland. Deltagande i detta fältarbete bekostas av studenterna själva, antingen genom stipendier eller på annat sätt.