



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Freds- och utvecklingsarbete, magisterprogram, 60 högskolepoäng
Peace and Development Work, Master Programme, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-15

Senast reviderad 2014-10-28 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- minst 90 högskolepoäng inom samhällsvetenskapligt, humanistiskt eller ekonomiskt huvudområde, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande.
- Engelska B/6 eller motsvarande.

Programbeskrivning

Studenterna ska förberedas för framtida kvalificerade arbetsuppgifter inom ett brett fält av organisationer, institutioner och företag som är verksamma inom internationellt utvecklingsarbete, eller annan verksamhet i samarbete med utvecklingsländer.

De studenter som har sin examen på grundnivå i freds- och utvecklingsstudier, eller liknande inriktning inom samhällsvetenskap och ekonomi, förbereds för analytiska och strategiska uppgifter inom program- och projektplanering och kvalificerat utredningsarbete i fält.

De studenter som har behörighet genom annan utbildning än freds- och utvecklingsstudier förbereds för att kunna tillämpa dessa grundkunskaper i ett utvecklingsperspektiv.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området

- samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och struktur

Programmet organiseras av fakulteten för samhällsvetenskap. Kurs 1–6 omfattar 7,5 högskolepoäng vardera och kurs 7 omfattar 15 högskolepoäng. Programmets struktur presenteras nedan.

Programmet har en programledare som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll. Programmets mål uppnås såväl genom studier av teoribildningar och aktuell forskning inom ämnesområdet, som genom analyser av policyformulering och genomförandeprocesser. I studierna ingår färdighetsträning rörande utredningsarbete, projektplanering och utvärdering, samt fältarbete i något utvecklingsland.

Programöversikt

Termin 1

Internationell kontext och politiska processer, 7,5 hp (A1N)

Utvecklingsteori och ekonomisk utvecklingsanalys, 7,5 hp (A1N)

Fredsförhandlingar, 7,5 hp (A1N)

Policyprocesser, genomförande och utvärdering 7,5 hp (A1N)

Termin 2

Metod och forskningsstrategier, 7,5 hp (A1N)

Metoder för fältarbete, 7,5 hp (A1F)

Examensarbete, 15 hp (A1E)

Kurser i programmet

Alla kurser i programmet tillhör huvudområdet freds- och utvecklingsstudier.

Ordningsföljden på kurserna kan komma att ändras.

Termin 1

Den första delkursen, Internationell kontext och politiska processer inom fältet fred och utveckling, ges bred översikt över samtida och framtida globala utmaningar, trender och maktförskjutningar, inkluderande ekonomiska och politiska utvecklingar, konflikter och miljöaspekter. Syfte är att ge en uppdaterad plattform för särskilt fattiga länders framtida utvecklingsmöjligheter. Större internationella aktörer inom freds och utvecklingsfältet och deras politik presenteras. En kort genomgång görs av utvecklingen sedan andra världskriget återspeglad genom utvecklandet av teorier inom fältet fred och utveckling. Kursen ger en översikt över de viktigaste teorierna om politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser. Kopplingen mellan politisk, ekonomisk utveckling och konflikter i utvecklingsländer behandlas. Processer för fred och utveckling analyseras som en politisk process. Politiserande av intressekonflikter, makt, identitet, kön och religion diskuteras. Olika politiska strukturer, processer och aktörer i fred och utvecklingsprocessen analyseras i en flernivåanalys. I detta sammanhang analyseras politiska partier, det civila samhället samt nya och gamla medier och de roller de spelar i konflikt och utvecklingsprocesser. Utmaningarna – och möjligheterna — globaliseringen skapar för pågående politiska processer på lokal, nationell, regional och internationell nivå diskuteras, liksom frågan om kosmopolitisk demokrati och global styrning. Mänskliga rättigheter, inklusive politiska, kulturella och ekonomiska rättigheter, och respekt för mänskliga rättigheter på olika nivåer undersöks. Det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer, strategier och politik för att främja demokrati och politisk utveckling presenteras och problematiseras.

Den andra delkursen, utvecklingsteori och ekonomisk utveckling, innebär en teoretisk genomgång av utvecklingsekonomiska teorier och analys av de omständigheter och betingelser under vilka utvecklingsprocesser äger rum. Olika utvecklingsteorier och strategier diskuteras utifrån sina historiska kontexter och tillämpningar. Ämnen som diskuteras är (i) ekonomiska, och i viss mån politiska, teorier som formar vår syn på utveckling (ii) förhållandet mellan enskilda politikområden, såsom utbildning, hälsovård och jordbrukspolitik och utveckling, (iii) utvecklingsländer i den internationella arbetsdelningen, (iv) gender och utveckling, och (v) olika dimensioner av hållbar utveckling. Liksom hur ekonomisk utveckling kan främjas, eller hindras av internationella utvecklingssamarbetet.

Den tredje delkursen, fredsförhandlingar, introducerar de studerande till fredsprocesser, speciellt förhandlingar och implementering av fredsavtal. I kursen fokuseras på olika konfliktscenarier, från mellanmänskliga och gruppkonflikter till (potentiellt internationaliserade) våldsamma mellanstatliga konflikter. Detta ger en fördjupad förståelse av hur olika aktörer i olika konfliktsituationer agerar för att nå sina mål i en förhandlingsprocess. Genom att aktivt arbeta med praktiska övningar och förhandlingsrollspel så lär sig studenterna grundläggande förhandlingsfärdigheter som en värdefull kunskap att ta med sig ut på arbetsmarknaden. Dessutom diskuteras i kursen problematiken kring fredsbyggande, både i teoretiska och praktiska termer.

Den sista kursen under första terminen, policyprocesser, genomförande och utvärdering, introducerar och kritiskt diskuterar metoder och förhållningssätt till planering, genomförande och utvärdering av internationellt utvecklingssamarbete. Kursen innehåller praktiska övningar i planering, uppföljning och utvärderingsmetoder samt teoretiska och kritiska perspektiv på dessa metoder.

Termin 2

Den första kursen på vårterminen är inriktad på metoder och forskningsstrategier inom freds- och utveckling. Kursen pekar ut aktuella forskningsområden inom ämnesområdet och strävar huvudsakligen efter ökade färdigheter inom problemformulering, utredningsarbete och rapportskrivning.

Den andra kursen, Metoder för fältarbete, ägnas huvudsakligen åt färdighetsträning för fältarbete, intervjuarbete, materialinsamling, analys av fältmaterial och rapportskrivning. Den sista delkursen, Examensarbetet, utgörs av ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng. Detta arbete kan utföras såväl i form av ett teoretiskt arbete, som genom ett handledt utredningsarbete i fält i något utvecklingsland. Genomförande av det senare alternativet innebär en kort förberedelsekurs i Sverige, 3-4 veckor arbete i fält, samt 4-5 veckor skriv- och redovisningsarbete i Sverige. Examensarbetet kan således göras i Sverige eller i ett utvecklingsland.

Omvärldskontakter

Programmets inriktning och innehåll bygger på att både lärare och inkommande gästföreläsare har egna konkreta professionella erfarenheter av arbeta internationellt inom freds- och utvecklingsarbete, samt att de återkommande deltar i samverkansuppgifter inom arbetsfältet. Särskilda ansträngningar görs för att utveckla och konsolidera kontaktnät för att erbjuda studenterna relevanta praktikplatser eller studiemöjligheter vid universitet i utvecklingsländer.

Inom programmet finns det tydlig strävan efter att låta undervisningsformer och kursmaterial ligga nära arbetsformer som används på den aktuella arbetsmarknaden. Flera av programmets kurser examineras genom projektarbeten i grupp och ofta används policy- och beslutsdokument, utredningar och manualer som litteratur. Också möjligheten att göra examensarbete som ett handledt fältarbete, eller utvärdering, är ett försök att ligga nära de arbetsformer och den tidspress som konsultarbete innebär.

Utlandsstudier

Utlandsstudier kan tillgodoräknas för kurser som ges under termin 1. Planering av utlandsstudier ska ske i samråd mellan student, kurs- och programansvariga lärare och preliminärt godkännas av studierektor i freds- och utvecklingsstudier innan utlandsstudieperioden.

Perspektiv i utbildningen

Programmet har genom sitt innehåll och sin konstruktion en konsekvent inriktning på internationella frågor. En grundläggande ansats i all undervisning är att betona jämställdhet och mångfald, inte bara på individuell nivå utan också i global mening. Programmets innehåll knyter ofta an till de krav på långsiktigt hållbar utveckling som genomförandet av FN:s Millemiumsmål kräver. En strävan är att använda mer litteratur med rötter i utvecklingsländer, för att öka bredden i undervisningens substans.

All undervisningen sker på engelska och kurslitteraturen är, med undantag av vissa policydokument, på engelska. Genom detta är programmet också helt öppet för icke svensktalande studenter. De förhållanden som studeras är också till sin natur internationella och den arbetsmarknad studenterna strävar efter är i allt väsentligt internationell eller internationellt inriktad.

Genusperspektiv är en väsentlig del av undervisningen, såväl när det gäller människors villkor i krigssituationer, som i ett utvecklingsperspektiv. Inte minst belyses kvinnors roll i utvecklingsarbete och inom många utvecklingsländers jordbruk.

Programmets perspektiv på hållbar utveckling återspeglas framför allt i de kurser som behandlar utvecklingsfrågor. Men de är också förekommande i diskussioner om väpnade konflikter och deras destruktiva konsekvenser för såväl individer som samhället i stort.

Kvalitetsutveckling

Utvärdering sker löpande genom analyserande samtal med studenterna efter varje avslutad kurs och i övrigt genom skriftlig utvärdering. Studentinflytande säkras genom att studentrepresentanter regelbundet har samtal med program- och kursansvariga. Kvalitetssäkringen upprätthålls genom lärarnas samverkansarbete, i vilket kursinnehållets relevans kan värderas, men också genom jämförande analyser och

samarbete med övriga utbildningar inom ämnesområdet, samt utvärderande samtal med praktikhandledare och studenters framtida arbetsgivare. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras enligt anvisningar.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Freds- och utvecklingsarbete, magisterprogram, 60 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen

(Huvudområde: Freds- och utvecklingsstudier)

Master of Science (60 credits)

(Main field of study: Peace and Development Work)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

För att genomföra programmets examensarbete erbjuds studenterna en handledd fältkurs i ett utvecklingsland. Deltagande i detta fältarbete bekostas av studenterna själva.