



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

Freds- och utvecklingsarbete, magisterprogram, 60 högskolepoäng
Peace and Development Work, Master Programme, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- minst 90 högskolepoäng inom samhällsvetenskapligt, humanistiskt eller ekonomiskt huvudområde, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng eller motsvarande utbildning
- Engelska B eller motsvarande.

Programbeskrivning

Syfte

Studenterna ska förberedas för framtida kvalificerade arbetsuppgifter inom ett brett fält av organisationer, institutioner och företag som är verksamma inom internationellt utvecklingssamarbete, eller annan verksamhet i samarbete med utvecklingsländer.

De studenter som har sin examen på grundnivå i freds- och utvecklingsstudier, eller liknande inriktning inom samhällsvetenskap och ekonomi, förbereds för analytiska och strategiska uppgifter inom program- och projektplanering och kvalificerat utredningsarbete i fält.

De studenter som har behörighet genom annan utbildning eller erfarenhet förbereds för att kunna tillämpa sina strategiska färdigheter i ett utvecklingsperspektiv.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och struktur

Organisation

Programmet organiseras av Institutionen för samhällsvetenskaper. Kurs 1–6 omfattar 7,5 högskolepoäng vardera och kurs 7 omfattar 15 högskolepoäng. Programmets struktur presenteras i modellen nedan.

Programmet har en programansvarig som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll. Programansvarig och en majoritet av lärarna på programmet ska ha egna professionella erfarenheter av arbete inom ämnesområdet och återkommande delta i samverkansarbete med fältet.

Programmets mål uppnås såväl genom studier av teoribildningar och aktuell forskning inom ämnesområdet, som genom analyser av policyformulering och genomförandeprocesser, samt färdighetsträning rörande utredningsarbete, projektplanering och utvärdering, samt fältarbete i något utvecklingsland.

Programöversikt

Termin 1

Kurs 1. Utvecklingshistorisk analys, 7,5 hp (A1N)

Kurs 2. Utvecklingsteori, 7,5 hp (A1N) eller
Bistånd och utveckling, 7,5 hp (A1N)

Kurs 3. Konfliktanalys, 7,5 hp (A1N) eller
Internationella förhandlingar och
diplomati, 7,5 hp (A1N)

Kurs 4. Kommunikation för utveckling och
social förändring, 7,5 hp (A1N)

Termin 2

Kurs 5. Policyprocesser, genomförande och utvärdering, 7,5 hp (A1F)

Kurs 6. Metoder för fältarbete, 7,5 hp (A1F)

Kurs 7. Examensarbete, 15 hp (A1E)

Kurser i programmet

Alla kurser i programmet tillhör huvudområdet freds- och utvecklingsstudier.

Termin 1

I programmets första delkurs genomförs en empirisk utvecklingshistorisk analys. Studenterna ska med hjälp av sekundärkällor studera ett lands utvecklingshistoria, med utgångspunkt i ett metodologiskt synsätt, som bygger på flernivåanalys och periodisering. Denna kurs erbjuder en möjlighet att såväl fördjupa tidigare kunskaper om fältet, som att öva sina analytiska färdigheter genom att på ett teoretiskt och metodologiskt informerat sätt samla och systematisera empiriskt material.

Den andra delkursen innebär en teoretisk fördjupning där erfarenheterna från den första delkursen fördjupas med en teoretisk analys av de omständigheter och betingelser under vilka utvecklingsprocesser äger rum. Olika utvecklingsteorier och strategier diskuteras utifrån sina historiska kontexter och tillämpningar. Också det internationella utvecklingssamarbetets aktuella frågor behandlas.

Som andra delkurs finns ett valbart alternativ, Bistånd och utveckling. Denna delkurs behandlar den aktuella debatten inom internationellt utvecklingssamarbete och de globala utmaningar som världssamhället nu står inför. Kursen strävar efter att göra en kvalificerad och teoretiskt välinformerad analys av den roll som utvecklingssamarbete skulle kunna spela för att möta framtidens ödesfrågor kring fattigdom, miljö och väpnade konflikter.

Kurs 3 behandlar och analyserar väpnade konflikter och våld i ett utvecklingsperspektiv. De flesta konflikter i världen äger rum i utvecklingsländer och det kommer under överskådlig tid att vara central i utvecklingsarbete att förhålla sig till komplexa våldssituationer. Här får studenterna en möjlighet att fördjupa sin analytiska förmåga genom fallstudier med policyinriktning.

Den tredje delkursen har också ett valbart alternativ. Det är kursen Internationella förhandlingar och diplomati. Kursen behandlar internationella, bilaterala och multilaterala förhandlingar och erbjuder en djupare förståelse av hur stater och andra internationella aktörer arbetar för att uppnå sina mål i förhandlingsprocesser. Fallstudier i internationella relationer kommer att illustrera förhandlingsresultat och social interaktion, samt underlätta konstruktiva analyser av förhandlingsprocesser. Genom aktivt deltagande i simulerade förhandlingar ska studenterna lära sig grundläggande förhandlingskunskap, som utgör en viktig färdighet för den som vill arbeta i internationella sammanhang.

Den sista kursen under första terminen behandlar freds- och utvecklingsfrågor i ett kommunikationsperspektiv. Delkursen behandlar och analyserar kommunikationens roll för utveckling och social förändring. Det sker ett ständigt sökande efter effektiva former för kommunikation och hur dessa kan användas som verktyg i olika utvecklingssammanhang. Under kursen diskuteras hur olika former av kommunikations- och påverkansarbete kan bedrivas i praktiken, detta genom studier av till exempel kampanjplanering och opinionsbildning. Vidare diskuteras hur kommunikation kan användas av människor på gräsrotsnivå för att få sina röster hörda, påverka sin livssituation och skapa social förändring.

Termin 2

Kurs 5. Policyprocesser, genomförande och utvärdering, riktar uppmärksamheten mot organisation, organisationsmodeller och implementering inom olika sektorer av internationellt utvecklingssamarbete, inkluderande projektplanering och utvärdering.

Kurs 6. Metoder för fältarbete, ägnas huvudsakligen åt färdighetsträning för fältarbete, intervjuarbete, materialinsamling och rapportskrivning.

Kurs 7. Examensarbete, utgörs av ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng. Detta arbete kan utföras såväl i form av ett teoretiskt arbete, som genom ett handlett utredningsarbete i fält i något utvecklingsland. Genomförande av det senare alternativet innebär 1–2 veckors förberedelser i Sverige, 3–4 veckor arbete i fält, samt 4–5 veckor skriv- och redovisningsarbete i Sverige. Examensarbetet kan således göras i Sverige eller i ett utvecklingsland.

Programmet har genom sitt innehåll och sin konstruktion en konsekvent inriktning på internationella frågor. En grundläggande ansats i all undervisning är att betona jämställdhet och mångfald, inte bara på individuell, nivå utan också i global mening. Programmets innehåll knyter ofta an till de krav på långsiktigt hållbar utveckling som genomförandet av FN:s Millenniemål kräver. En strävan är att använda mer litteratur med rötter i utvecklingsländer, för att öka bredden i undervisningens substans.

Omvärldskontakter

Programmets inriktning och innehåll bygger på att både lärare och inkommande gästföreläsare har egna konkreta professionella erfarenheter av arbete internationellt inom freds- och utvecklingsarbete, samt att de återkommande deltar i samverkansuppgifter inom arbetsfältet. Särskilda ansträngningar görs för att utveckla och konsolidera kontaktnät för att erbjuda studenterna relevanta praktikplatser eller studiemöjligheter vid universitet i utvecklingsländer.

Inom programmet finns det tydlig strävan efter att låta undervisningsformer och kursmaterial ligga nära arbetsformer som används på den aktuella arbetsmarknaden. Flera av programmets kurser examineras genom projektarbeten i grupp och ofta används "skarpa" policy- och beslutsdokument, utredningar och manualer som litteratur. Också möjligheten att göra examensarbete som ett handlett fältarbete, eller utvärdering, är ett försök att ligga nära de arbetsformer och den tidspress som konsultarbete innebär.

Utlandsstudier

Utlandsstudier kan tillgodoräknas för kurser som ges under termin 1. Planering av utlandsstudier ska ske i samråd mellan student, kurs- och programansvariga lärare och preliminärt godkännas av studierektor i freds- och utvecklingsstudier innan utlandsstudieperioden.

Perspektiv i utbildningen

Magisterprogrammet i freds- och utvecklingsarbete är i grunden ett internationellt program. Undervisningen sker på engelska och kurslitteraturen är, med undantag av vissa policydokument på engelska. Genom detta är programmet också helt öppet för icke svensktalande studenter. De förhållanden som studeras är också till sin natur internationella och den arbetsmarknad studenterna strävar efter är i allt väsentligt internationell eller internationellt inriktad.

Denna internationella inriktning innebär också att väsentliga delar av mångfaldsfrågorna på ett naturligt sätt ingår i undervisningen.

Genusperspektiv är en väsentlig del av undervisningen, såväl när det gäller människors villkor i krigssituationer, som i ett utvecklingsperspektiv. Inte minst belyses kvinnors roll i utvecklingsarbete och inom många utvecklingsländers jordbruk.

Programmets perspektiv på hållbar utveckling återspeglas framför allt i de kurser som behandlar utvecklingsfrågor. Men de är också förekommande i diskussioner om väpnade konflikter och deras destruktiva konsekvenser för såväl individer som samhället i stort.

Kvalitetsutveckling

Utvärdering sker löpande genom analyserande samtal med studenterna efter varje avslutad kurs och i övrigt genom nätbaserad skriftlig utvärdering. Studentinflytande säkras genom att studentrepresentanter regelbundet har samtal med program- och kursansvariga. Kvalitetssäkringen upprätthålls genom lärarnas samverkansarbete, i vilket kursinnehållets relevans kan värderas, men också genom jämförande analyser och samarbete med övriga utbildningar inom ämnesområdet, samt utvärderande samtal med praktikhandledare och studenters framtida arbetsgivare. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

De som fullföljt Magisterprogram i freds- och utvecklingsarbete kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Freds- och utvecklingsstudier

Master of Science (One Year)

Main field of study: Peace and Development Studies

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

För att genomföra programmets examensarbete erbjuds studenterna en handledd fältkurs i ett utvecklingsland. Deltagande i detta fältarbete bekostas av studenterna själva.