



## Utbildningsplan

Fakulteten för teknik

Digital verksamhetsutveckling, 180 högskolepoäng

Digital Business Development, 180 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande

Fastställd 2021-12-10.

Reviderad 2026-01-02.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Eller: Matematik nivå 2a eller Matematik nivå 2b eller Matematik nivå 2c, Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a2.

### Programbeskrivning

Programmets huvudområde är informatik med inriktning mot digital verksamhetsutveckling. Digitalisering är en frågeställning för många olika typer av verksamheter inom näringsliv och offentlig sektor, såväl som för samhällsförändringar i stort. Digitalisering är en stark drivkraft för att förändra och förnya verksamheter, genom effektivisering av interna processer och samspel med omvärlden. Programmet förbereder studenterna för arbete med digital transformation av verksamheter, vilket inkluderar frågeställningar kring utformning av nya affärsmodeller, ledning av förändringsprocesser och utveckling av nya produkter och tjänster. Studenten kan efter avslutad utbildning arbeta som verksamhetsanalytiker, affärsutvecklare, koordinator för digitaliseringsprojekt, kravanalytiker inom privat och offentlig sektor. Utbildningen ger behörighet och förbereder för vidare studier i informatik.

### Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

*Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

#### Programspecifika mål

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa kunskap om digitaliseringsbegreppet, samt dess betydelse i olika typer av verksamheter,
- visa kunskap om förändringsarbete för olika digitaliseringsproblem och verksamhetsprocesser,
- visa kunskap om digitalisering och hur informationsbaserade lösningar kan tillämpas för att förnya verksamheter, och
- visa kunskap om förutsättningar för att bedriva verksamhetsutveckling ur olika perspektiv, inkluderande frågeställningar beträffande språk, kultur och ledarskap av organisationer.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa förmåga att analysera och modellera olika informationsförsörjningsprocesser samt förslå nya lösningar baserat på digitaliseringstekniker,
- visa förmåga att tillämpa modeller och metoder med anknytning till förändringsarbete och digitalisering,
- visa förmåga att delta i kvalificerat utvecklings- och förändringsarbete, och
- visa förmåga att utveckla nya tjänster från ett digitaliseringsperspektiv.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad utbildning skall studenten

- visa förmåga att värdera konsekvenser av digitalisering av företag och samhälle,
- visa förmåga att göra professionsetiska överväganden i samband med digital verksamhetsutveckling.

## Innehåll och struktur

### *Programöversikt*

Utbildningen omfattar sex terminer med huvudsakligen teoretiska studier inom informatik, med ett särskilt fokus på digitalisering av verksamheter. De inledande fyra terminerna avser att ge de studerande grundläggande kunskaper inom digitalisering, verksamhetsutveckling, ekonomi/management, och organisation. Den femte terminen omfattar antingen studier utomlands, praktik vid en verksamhet eller valfria kurser. Den sjätte och sista terminen innehåller examensarbete, tillsammans med valfria kurser. För programmet skall finnas en programansvarig, som är ansvarig för att examensmålen uppfylls även vid utbyte av kurser. Obligatoriska kurser kan bytas ut i samråd med programansvarig. Kurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Årskurs ett inleds med fyra kurser där syftet med kurserna är att ge studenterna dels en bred bas för fortsatta ämnesstudier och dels utveckla praktiska färdigheter nyttiga för både studier och arbetsliv. Första terminen startar med introduktionskurs som ger en bred förståelse för informatik, och fortsätter med kurser som ger grunderna till analys och utredning av organisationer och verksamheter. Grundkurser inom företagsekonomi ingår under denna termin. Den andra terminen innehåller kurser som hanterar områden såsom digitalisering, informationsmodeller och fördjupad verksamhetsanalys med digitaliseringsteknologier.

Årskurs två ger fördjupade kunskaper om verksamheter under utveckling och förändring. Kurserna behandlar ekonomi och management, verksamhetsutveckling, utvärdering och implementering samt en sammanfattande kurs fokuserad på digitaliseringsprojekt. Årskursen innehåller även en metodkurs för vetenskapliga uppsatser inför examensarbetet i årskurs tre, samt en kurs som kan väljas fritt.

Under höstterminen år tre kan studenten läsa 30 hp verksamhetsförlagd praktik, valfria kurser eller utbytesstudier 30 hp vid partneruniversitet utomlands. Sista terminen avslutas därefter med två parallella spår: examensarbete och valfria kurser. De båda valfria kurserna ger studenterna möjligheter att välja kurser som kan stödja examensarbetet ämnesmässigt och ska ligga utanför huvudområdet Informatik.

### *Kurser i programmet*

Stjärnmarkerade (\*) kurser är kurser inom huvudområdet Informatik.

#### *Årskurs 1*

Grundläggande informatik 7,5 hp, nivå G1N\*

Grundläggande kunskap och förståelse för informatik som ämne, i form av historisk bakgrund och nutida forskning, och profession.

Företagsekonomi I - Marknadsföring, 7,5, nivå G1N

Redogöra för grundläggande begrepp och modeller om konsumentmarknadsföring, tjänstemarknadsföring och industriell marknadsföring.

Verksamhetsanalys 7,5 hp, nivå G1N\*

Möjlighet att förstå helhet och analytiska infallsvinklar för verksamhetsanalys ur ett Informatikperspektiv.

Verksamhetsmodellering, 7,5 hp, G1F.\*

Kursen syftar till att ge de studerande kunskaper och färdigheter i att metodiskt analysera och skapa modeller av verksamheter med fokus på affärsprocesser, informationsflöden och beslutsfattande för användning vid verksamhetsutveckling.

Företagsekonomi I Organisation och ledarskap 7,5 hp, nivå G1N

Kunskap och förståelse för grundläggande teori inom organisering och ledning.

Digitaliseringsprojekt - Problemlösning, 7,5 hp, nivå G1F\*

Kursen ger en sammanfattning av läsåret där kunskaper om digitalisering tillämpas i praktiken.

Digitalisering av verksamheter 7,5 hp, nivå G1F\*

Kursen ger grundläggande kunskaper om metoder, modeller och tekniker för digitalisering av verksamheter.

Web management 7,5 hp, G1N\*

Kursen syftar till att visa hur moderna webbplatser hanteras och konstrueras med hjälp av ett Content Management System.

#### *Årskurs 2*

Supply chain management 7,5 hp, nivå G1N\*

Kursen behandlar informationsförsörjning i produktions- och leverantörsprocesser, samt analys av stödsystem för digitalisering av försörjningskedjor.

Analys av verksamhetsdata 7,5 hp, nivå G1F\*

Metoder och system för analys av verksamhetsdata.

Grundläggande projektmetodik, 7,5 hp, nivå G1N\*

Kursen ger kunskaper och förmågor för att leda och arbeta i projekt.

Affärs och tjänsteutveckling 7,5 hp, nivå G1F\*

Kursen ger kunskaper om digitaliseringens roll i affärs- och tjänsteutveckling.

Utvärdering och implementering 7,5 hp, nivå G1F\*

Modeller och metoder för utvärdering och implementering av informationssystem.

Digitaliseringsprojekt - Innovation 7,5 hp, nivå G2F\*

Kursen innebär tillämpning och syntes av kunskaper från de två första årskurserna. Ett digitaliseringsprojekt genomförs i en organisation.

Vetenskapliga metoder 7,5 hp, nivå G2F\*

Vetenskapliga metoder och forskningsöversikt inom informatik.

Valfri kurs 7,5 hp

Kurs(er) väljs fritt, även inom Informatik.

### *Årskurs 3*

Verksamhetsförlagd praktik 30 hp, nivå G2F\*

Kursen omfattar praktikarbete vid en organisation under handledning från utsedda handledare vid organisationen samt universitetet, tillsammans med rapportskrivning.

Denna kurs kan bytas ut mot valfria kurs(er) 30 hp.

Examensarbete, 15 hp, nivå G2E\*

Självständigt arbete inom informatik. Genomföra en vetenskaplig studie samt presentera resultat vid seminarier och skriftlig rapport.

Valfri(a) kurs(er) 15 hp, kurser får ej väljas inom informatik.

### *Samhällsrelevans*

Företag och offentlig sektor har goda möjligheter till inflytande på utbildningens innehåll och organisation. Inflytandet kanaliseras via programråd. Arbetsuppgifter genomförs vid olika typer av organisationer inom ett antal kurser under programmet. I en del kurser förekommer gästföreläsningar och studiebesök, och under det tredje studieåret erbjuds en praktikkurs på 30 hp som ger studenterna ett yrkesperspektiv och erfarenheter kring att tillämpa teori och praktik i en verksamhetskontext.

### *Internationalisering*

Linnéuniversitetet har ett stort antal utbytesprogram med universitet i Europa, USA, Australien och Asien, vilket ger de studerande som väljer utlandsstudier goda valmöjligheter. Internationella kontakter förekommer genom möten med internationella föreläsare och forskare. Studier utomlands kan äga rum under termin fem, och kan då ersätta praktikkursen på 30 hp. Studenterna tar själva initiativ till att bedriva sådana studier och till att utnyttja de resurser universitetet förfogar över i detta avseende. De kurser studenten väljer för studier utomlands ska godkännas av programansvarig. Detta godkännande ("Learning agreement") ska vara avtalat innan studenten åker på sina utlandsstudier.

### *Hållbar samhällsutveckling*

Begreppen hållbarhet, genus, mångfald och internationalisering är inslag i samhällsdebatten som också genomsyrar högskolesystemet och utbildningsverksamheten. Kurserna på programmet beaktar – där så är möjligt – kopplingar till hållbar utveckling, främjande av mångfald och jämställdhet samt etikfrågor. Inom programmet märks detta framförallt inom kursmoment där den framtida yrkesrollen belyses. Eftersom studierna på programmet innebär kontakter med det omgivande samhället och näringslivet blir denna typ av reflektioner satta i en realistisk kontext med goda möjligheter att reflektera över den egna rollen i en framtida yrkeskarriär. Stabila och säkra informationssystem gagnar i hög grad ett hållbart samhälle och studenterna från programmet kommer efter avslutad utbildning att kunna bidra i detta avseende.

## Kvalitetsutveckling

Kvalitetsutveckling sker genom kursutvärderingar i anslutning till respektive kurs samt en programutvärdering en gång per läsår. Genom att studenterna medverkar i utbildningsrådet, programrådet och i olika arbetsgrupper för utveckling och förbättring av utbildningen, sker ett studentinflytande i utbildningen. Sammanställningar av kurs och programutvärderingar finns tillgängliga på institutionen.

## Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

De som fullföljt Digital verksamhetsutveckling, kandidatprogram, kan erhålla följande examen/examina:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot digital verksamhetsutveckling  
Huvudområde: Informatik

Bachelor of Science with specialization in digital business development  
Main field of study: Informatics

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Programmet är en utveckling av informationslogistikprogrammet (NGILK), och studenter från NGILK har möjlighet att ansöka om antagning till senare del av NGDVU efter samråd med programansvarig. Kurser från tidigare programrevisioner kan i detta sammanhang helt eller delvis tillgodoräknas.