



## Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Biomedicinska analytikerprogrammet, 180 högskolepoäng

Biomedical Laboratory Science Programme, 180 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande

Fastställd 2009-09-15.

Reviderad 2026-03-05.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Biologi 2, Fysik 1a alt. Fysik 1b1 + 1b2, Kemi 2 och Matematik 3b alt. Matematik 3c.

Eller:

Biologi nivå 2, Fysik nivå 1b eller Fysik nivå 1a2, Kemi nivå 2, Matematik - fortsättning nivå 1b eller Matematik fortsättning nivå 1c

### Programbeskrivning

Biomedicinska analytikerprogrammet har inriktningen laboratoriemedicin och är utformat så att studenten efter avslutad utbildning skall besitta de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som biomedicinsk analytiker inom laboratoriemedicin. Utbildningen skall även förbereda inför fortsatta studier på avancerad nivå, forskarutbildning samt fortlöpande studier inom yrket.

Biomedicinsk laboratorievetenskap är utbildningens huvudområde. Detta huvudområde fokuserar på laboratoriemetodik och innehåller laborativ utbildning i olika tekniker och metoder, vilka tillämpas inom klinisk verksamhet och annan verksamhet, samt kvalitetssäkring av laborativ verksamhet.

Biomedicinsk laboratorievetenskap är ett tvärvetenskapligt ämne som omfattar kunskaper inom laboratoriemedicin och klinisk fysiologi. Utöver dessa kunskaper ingår även naturvetenskap, tillämpad statistik och teknik. Utbildningen är bred och har en

tydlig inriktning mot hälso- och sjukvården, med patienten i centrum. Den förbereder för laboratoriearbete vid kliniska laboratorier inom laboratoriemedicin, primärvården, veterinärmedicin, läkemedels- och livsmedelsindustrin samt inom forskning och utveckling.

## Mål

### **Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen**

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som biomedicinsk analytiker.

#### *Kunskap och förståelse*

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om relevanta metoder inom området, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

#### *Färdighet och förmåga*

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt planera och genomföra analyser och undersökningar och i samband med dessa samverka med patienten och närstående,
- visa förmåga att utveckla, använda och kvalitetssäkra biomedicinska laboratorie- och undersökningsmetoder,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper,
- visa förmåga att samla, bearbeta och kritiskt tolka analys- och undersökningsresultat, uppmärksamma och hantera avvikelser samt muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera resultaten med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

#### *Självständigt arbete (examensarbete)*

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten inom ramen för kursfordringar ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

## Innehåll och struktur

### Programöversikt

Utbildningen omfattar 180 hp motsvarande tre års heltidsstudier och har inriktningen laboriemedicin. Utbildningen ges på helfart med 30 hp/termin.

Programmet innefattar både teoretisk, laborativ och verksamhetsförlagd utbildning. Kurserna är upplagda så att efterföljande kurser bygger på föregående och att fördjupning sker successivt.

Huvudområdet är biomedicinsk laboriemedicin. De teoretiska och laborativa momenten inom laboriemetodik är därför centrala och ligger i de laborativa kurserna eller delkurserna, vilka ger minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet.

Kurserna inom laboriemetodik varvas med teoretiska kurser inom det naturvetenskapliga, biomedicinska och kliniska området.

Den verksamhetsförlagda utbildningen är en viktig del i programmet. Studenten får under handledning tillämpa och fördjupa sina kunskaper inom biomedicinsk laboriemedicin vid kliniska laborier, och utveckla ett professionellt förhållningssätt i arbetet med patienter och patientprover.

Utbildningen bygger på ett vetenskapligt förhållningssätt och syftar till att stimulera kritiskt tänkande och ett självständigt och forskande arbetssätt. Stor vikt läggs vid dokumentation och presentation av resultat samt muntlig och skriftlig rapportering med opponentskap. Utbildningen är forskningsanknuten. Aktuella vetenskapliga artiklar ingår som studiematerial. De studerande kommer under sin utbildning i kontakt med olika forskningsprojekt som drivs av lärare som undervisar på programmet.

I varje kurs ingår en eller flera examinationer. Studentens resultat bedöms efter ämneskunskaper, praktisk färdighet, förmåga att teoretiskt och praktiskt lösa problem och att muntligt och skriftligt presentera och kommunicera ämneskunskaper, metoder och resultat.

Inom kurserna tillämpad laboriemetodik (verksamhetsförlagd utbildning) examineras studenten teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter inom biomedicinsk laboriemedicin. Studentens förmåga att värna om patient och patientprov, muntlig och skriftlig redovisning av praktiskt prov, samt arbetsbok examineras.

Kurs eller delkurs inom programmet kan komma att ges på engelska.

### *Årskurs 1*

Programmet inleds med en introduktionskurs som ger en biomedicinsk översikt, grundläggande kunskap om människokroppen och yrkesrollen, samt praktiska moment som mikroskopi och IT-verktyg. Därefter följer kurser i allmän kemi och grundläggande laboriemetodik med fokus på kemiska begrepp, beräkningar, riskanalys och statistiska metoder. Biokemi och biokemisk laboriemetodik behandlar teoretiska och praktiska aspekter inom biokemi. Kursen i professionskunskap tar upp provtagning, patientbemötande, klinisk fysiologiska analyser, lagar, etik,

hållbarhet och eHälsa samt inkluderar auskultation. Slutligen omfattar cell- och molekylärbiologi med laboratoriemetodik grundläggande cellbiologi, genetiska processer och laborationer i cellodling och molekylärbiologiska metoder. Tillsammans ger kurserna en kombination av teoretisk kunskap och praktiska färdigheter inom biomedicinsk laboratorievetenskap.

### *Årskurs 2*

Här studeras den friska människans uppbyggnad och hur kroppen förändras vid sjukdom med koppling till provtagning och analys. Kurser i år två omfattar först anatomi och fysiologi med grundläggande klinisk laboratoriemetodik, där studenter lär sig medicinsk terminologi, organens anatomi och fysiologi samt praktiska moment, provtagning och kliniska fysiologiska analyser. Klinisk immunologi behandlar immunförsvarets struktur och funktion samt immunologiska sjukdomar, med tillämpning av laboratoriemetodik. Sjukdomslära fokuserar på sjukdomars uppkomst, symtom, förlopp, prognos och diagnostik. Klinisk mikrobiologi tar upp mikroorganismer, vårdrelaterade infektioner och förebyggande åtgärder, medan klinisk patologi behandlar cell- och vävnadsskador samt tumörutveckling med cytologiska och histologiska metoder. Tillämpad laboratoriemetodik I är verksamhetsförlagd och ger praktisk erfarenhet inom klinisk patologi och mikrobiologi. Slutligen innehåller sista kursen i år två hematologiska sjukdomar, diagnostiska metoder inklusive provtagning, analys och kvalitetssäkring med lagenlig dokumentation.

### *Årskurs 3*

Här erhåller studenten fördjupade kunskaper i biokemiska förändringar vid olika sjukdomstillstånd samt träning i klinisk laboratoriemetodik. År tre omfattar först klinisk kemi och transfusionsmedicin, där studenten lär sig både teoretiska grunder och praktiska moment som provtagning, analysmetoder, kvalitetssäkring och lagenlig dokumentation. Tillämpad laboratoriemetodik II är verksamhetsförlagd och ger praktisk erfarenhet inom klinisk kemi, patientnära diagnostik och transfusionsmedicin, samt inkluderar interprofessionellt lärande och förbättringsarbete. Farmakologi och toxikologi kombinerar teori om farmakokinetik, toxikologi och riskbedömning med laborationer och statistisk analys. Fördjupad laboratoriemetodik behandlar klinisk genetik, molekylärbiologi och cellbiologi med laborativa moment. Utöver detta ingår vetenskapsteori och etik. Tillämpad laboratoriemetodik III innebär självständigt laborativt arbete inklusive projektplanering inför examensarbetet. Året avslutas med ett självständigt arbete där studenten planerar, genomför och presenterar ett vetenskapligt projekt med laboratorievetenskaplig inriktning där studentens utbildningsprogression speglas.

## **Kurser i programmet**

### *Årskurs 1*

#### *Introduktionskurs för biomedicinska analytiker 7.5 hp, G1N*

Kursen innehåller en biomedicinsk översikt och behandlar övergripande människokroppens uppbyggnad och funktion. Kursen omfattar även praktiska moment som ger en introduktion till den biomedicinska analytikerns yrkesroll samt verktyg för kunskapsinhämtning genom litteratursökning. Med dessa verktyg söker studenten vetenskaplig litteratur för aktuell forskning inom ämnesområdet. I kursen ingår ett arbetsplatsförlagt moment inom laboratoriemedicin för att få en tidig koppling till professionen.

#### *Allmän kemi 7.5 hp\*, G1N*

Kursen ger studenten en grundläggande förståelse kring kemiska begrepp kopplade till

sjukdomsutveckling, grundläggande kemisk laboratoriemetodik och statistisk behandling av mätdata. Kursen innehåller även en laborativ del som tränar studenten i praktisk laboratoriemetodik och riskbedömning.

#### *Grundläggande laboratoriemetodik 7.5 hp\*, GIF*

Kursen ger studenten grundläggande teoretiska och praktiska färdigheter inom laboratoriemetodik, instrumentkunskap och kvalitetssäkring. Kursen innehåller även organisk kemi som ger studenten förutsättningar att förstå de biokemiska aspekterna kopplade till sjukdomsutveckling och kliniska analysmetoder som behandlas senare i programmet.

#### *Biokemi 7.5 hp, GIF*

Kursen ger studenten grundläggande kunskaper i biokemi med fokus på de molekylära processer som upprätthåller kroppens normala funktioner. Studenten får förståelse för hur biomolekyler samverkar i cellens metabolism och hur rubbningar i dessa processer kan leda till sjukdom. Genom teoretiska moment förbereds studenten för att kunna tolka biokemiska analyser i ett diagnostiskt sammanhang.

#### *Biokemisk laboratoriemetodik 7.5 hp\*, GIF*

Kursen ger studenten grundläggande färdigheter inom praktisk biokemisk laboratoriemetodik. Under kursen erhåller studenten, utöver praktiska aspekter kopplade till biokemiska analystekniker även dokumentation och statistisk behandling av mätdata.

#### *Professionskunskap för biomedicinska analytiker 7.5 hp, G1N*

Kursen fokuserar på den biomedicinska analytikerns yrkesroll och ger studenten färdigheter kring professionellt bemötande, etik och kommunikation i patientnära undersökningar samt provtagning. Studenten lär sig tillämpa relevanta lagar, vårdhygien samt hållbarhetsaspekter. Kursen innehåller även grundläggande organisations- och förbättringsarbete, och ger studenten erfarenhet av auskultation på vårdavdelning. Kursen behandlar även begrepp inom eHälsa och digitala verktyg som används inom vården.

#### *Cell- och molekylärbiologi med laboratoriemetodik 15 hp\*, GIF*

Kursen ger studenten grundläggande kunskaper och praktiska färdigheter inom cell- och molekylärbiologi samt biomedicinsk laboratorievetenskap. Kursen innehåller även grundläggande vetenskapsteori där studenten tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt och lär sig att kritiskt granska och presentera en rapport som baseras på en vetenskaplig artikel (peer-reviewed).

#### **Årskurs 2**

#### *Anatomi och fysiologi med grundläggande klinisk laboratoriemetodik 15 hp\*, GIF*

Kursen bygger vidare på tidigare kunskaper i biokemi och cellbiologi och fokuserar på den friska kroppens uppbyggnad med fokus på organsystemens grundläggande funktioner. I kursen ingår även klinisk fysiologisk laboratoriemetodik liksom anatomi och histologi. I den kliniska fysiologin får studenten praktiska kunskaper med undervisning vid kliniskt fysiologiskt laboratorium. Studenten lär sig vidare att kritiskt granska och presentera en rapport som baseras på en vetenskaplig artikel (peer-reviewed) med fokus på referenshantering och källkritik.

#### *Klinisk immunologi med laboratoriemetodik 7.5 hp\*, GIF*

Kursen innehåller grunderna inom klinisk immunologi, med fokus på immunförsvarets uppbyggnad och funktion liksom olika immunologiskt betingade sjukdomstillstånd.

Immunologisk laboratoriemetodik tillämpas där studenten får praktisk kunskap om vanligt förekommande immunologiska tekniker med klinisk relevans samt tolkning och presentation av experimentdata.

#### *Sjukdomslära 7.5 hp, GIF*

Kursen ger kunskap om sjukdomars uppkomstmekanismer, symtom, förlopp och prognos samt hur kliniska parametrar och laboratorieanalyser samverkar vid diagnostik och behandling. Studenten tränas i att reflektera över begreppen hälsa och ohälsa samt söka litteratur kopplad till specifikt sjukdomstillstånd. Innehållet omfattar sjukdomar inom flera organsystem.

#### *Klinisk mikrobiologi med laboratoriemetodik 7.5 hp\*, GIF*

Kursen omfattar klinisk mikrobiologi där studenten lär sig strukturen hos mikroorganismer och virus, deras tillväxt, metabolism, antibiotikaresistens och infektionsförlopp samt vårdrelaterade infektioner. Den laborativa delen fokuserar på diagnostiska metoder inom klinisk mikrobiologi. Kursen innehåller ett besök på kliniskt mikrobiologiskt laboratorium.

#### *Klinisk patologi med laboratoriemetodik 7.5 hp\*, G2F*

Kursen omfattar grundläggande patologi där studenten lär sig om cell- och vävnadsskador, inflammation, tumörutveckling inklusive tumörimmunologi och immunoterapier. Den laborativa delen fokuserar på cytologiska och histologiska tekniker/färgningstekniker och mikroskopering. Kursen kombinerar teoretisk förståelse av sjukdomsprocesser med praktisk diagnostisk metodik.

#### *Tillämpad laboratoriemetodik I 10.5 hp\*, G2F*

Kursen är verksamhetsförlagd och ger praktisk erfarenhet av rutindiagnostik inom klinisk patologi/cytologi och klinisk mikrobiologi, inklusive provhantering, analysmetoder och instrumentkännedom. Studenten lär sig om preanalytiska faktorer, kvalitetssäkring, hygien- och riskavfallsrutiner samt etiskt förhållningssätt vid provhantering. Kursen omfattar dokumentation, tolkning av analysresultat och redovisning av praktiska moment.

#### *Hematologi med laboratoriemetodik 4.5 hp\*, G2F*

I kursen hematologi med laboratoriemetodik får studenten fördjupad kunskap om blodbildning, olika typer av anemier, leukemier och andra hematologiska sjukdomar med diagnostisk betydelse. Kursen omfattar också provtagningsteknik, analysmetoder, morfologisk bedömning av blodceller, kvalitetssäkring och lagenlig dokumentation, samt praktiska moment som laborationer och klinisk rond med skriftlig rapportering.

#### **Årskurs 3**

#### *Klinisk kemi med laboratoriemetodik 6 hp\*, G2F*

Kursen består av klinisk kemi och laboratoriemetodik där studenten får fördjupade fysiologiska och patologiska kunskaper för tolkning av analysvar vid olika sjukdomstillstånd. Studenten får även färdigheter i praktiskt handhavande vid patientnära analys, provtagning, analysmetoder, kvalitetssäkring och lagenlig dokumentation.

#### *Transfusionsmedicin med laboratoriemetodik 4.5 hp\*, G2F*

Kursen består av transfusionsmedicin och laboratoriemetodik. Studenten får kunskap om blodgruppssystem och förenlighetsprovning, lagar och kvalitetssäkring. Studenten får även färdigheter i praktiska moment såsom blodtappning, blodkomponentframställning och blodgruppsserologiska analyser.

*Tillämpad laboratoriemetodik II 12 hp\*, G2F*

Den andra verksamhetsförlagda kursen omfattar patientnära diagnostik inom laboratedisciplinerna klinisk kemi och transfusionsmedicin - där studenten praktiskt tillämpar laboratoriemetodik, provhantering och analys och kvalitetssäkring enligt gällande regelverk. Kursen betonar patientsäkerhet, eHälsa, jämställdhet och etiskt förhållningssätt i laboratoriemedicinsk verksamhet. Studenten arbetar även interprofessionellt i ett kliniskt förbättringsprojekt där fokus är på lagarbete, kommunikation och kvalitetssäkring.

*Farmakologi och toxikologi med laboratoriemetodik 7.5 hp\*, G2F*

Kursen omfattar grundläggande farmakologi och toxikologi där studenten får kunskap om farmako/toxikokinetik och farmako/toxikodynamik, läkemedelsinteraktioner, biverkningar, riskbedömning och etiska aspekter vid toxikologisk testning. Den laborativa delen ger praktisk träning i kromatografiska metoder, provberedning, metodvalidering och statistisk analys av resultat. För att tränas i att dokumentera laboratoriemetodologiska färdigheter får studenten tränas i att utforma en laborationshandledning.

*Fördjupad laboratoriemetodik 7.5 hp\*, G2F*

Kursen ger fördjupad kunskap om eukaryotiskt genetiskt material, vanliga genetiska sjukdomar och diagnostiska metoder samt aktuella molekylärbiologiska tekniker. Studenten tränas i metoder som flödescytometri och konfokalmikroskopi samt kvalitetssäkring, vetenskapsteori och etiska aspekter kring genetiska frågeställningar. Studenten får självständigt planera, utföra och redovisa experiment.

*Tillämpad laboratoriemetodik III 7.5 hp\*, G2F*

I den tredje verksamhetsförlagda kursen får studenten självständigt genomföra laborativt arbete inom egen vald laboratedisciplin med förankring till yrkesprofessionen. Arbetet görs med fokus på etiska riktlinjer, säkerhet och kvalitetssäkring. Studenten ska dokumentera och analysera det laborativa arbetet i en vetenskaplig rapport. I rapporten ska studenten identifiera felkällor, förbättringsmöjligheter och betona det entreprenöriella perspektivet samt utforma en projektplan inför det självständiga arbetet (examensarbetet).

*Självständigt arbete i biomedicinsk laboratorievetenskap 15 hp\*, G2E*

I det självständiga arbetet får studenten använda och utveckla de kunskaper och färdigheter som erhållits på programmet. Studenten ska självständigt formulera projektplanens syfte och därefter genomföra experiment, analysera och tolka insamlade data samt presentera resultaten i form av ett vetenskapligt manuskript och en muntlig presentation. Kursen inkluderar även kritisk granskning av andras arbete, opposition och ett etiskt förhållningssätt.

\*Kurs i huvudområdet biomedicinsk laboratorievetenskap.

För generell examen krävs minst 90 hp i huvudområdet inklusive ett självständigt arbete omfattande 15 hp och ytterligare 90 hp varav minst 30 hp måste vara utanför huvudområdet.

Samtliga kurser är obligatoriska vilket innebär att studenten kan läsa kurserna vid Linnéuniversitetet eller kan tillgodoräkna sig motsvarande kunskaper från annat lärosäte.

Programmet utvecklas kontinuerligt för att möta de krav som samhället ställer.

### **Samhällsrelevans**

Biomedicinska analytikerprogrammet utbildar yrkesprofessioner som är centrala för diagnostik och behandling inom hälso- och sjukvården. Programmet kombinerar teori, laborativ träning och verksamhetsförlagd utbildning för att ge kunskap i laboratoriemetodik, kvalitetssäkring och analys av patientprover. Utbildningen är forskningsanknuten och förbereder för arbete inom kliniska laboratorier, industri och forskning, med fokus på patientsäkerhet och vetenskapligt förhållningssätt. Utbildningen är tvärvetenskaplig och kombinerar medicin, naturvetenskap, teknik och statistik, vilket gör den central för forskning, utveckling och innovation inom vård och industri.

### **Internationalisering**

Kurslitteraturen utgörs till stor del av internationella läroböcker och artiklar. En stor del av den kunskap som studenten inhämtar under utbildningen är således av internationell karaktär. Internationalisering är integrerad i programmet, i form av ”global classroom”.

Studenter har möjlighet att studera utomlands under sommaren och terminen efter erhållen examen. Utbytesstudier ska planeras i samråd med programansvarig och fakultetens internationella koordinator.

### **Hållbar samhällsutveckling**

Utbildningen har ett tvärvetenskapligt perspektiv och kombinerar naturvetenskapliga och humanvetenskapliga perspektiv för att förstå livsstilsrelaterad ohälsa och prevention på olika samhällsnivåer. Den teknisk-laborativa undervisningen kompletteras med etiska, sociala och samhällseliga aspekter där hållbar utveckling, miljömässiga, sociala och ekonomiska mål finns med.

Jämställdhet ingår i programmets värderingsförmåga; studenter ska göra bedömningar med hänsyn till samhällseliga och etiska aspekter, där jämlikhet ingår som en central komponent. och utbildningen stödjer ett inkluderande förhållningssätt till kollegor och patienter.

Utbildning i kliniska analyser och förebyggande metoder bidrar direkt till FN:s globala mål om hälsa och välbefinnande, god utbildning för alla samt jämställdhet.

### **Kvalitetsutveckling**

Programmet leds av en programansvarig med övergripande ansvar för utbildningens kvalitet. Kursvärderingar genomförs individuellt efter varje kurs och sammanställs enligt fastlagda riktlinjer. Sammanställningen kommuniceras med studenterna och arkiveras. Kursvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle. Programvärderingen Linnébarometern genomförs regelbundet liksom Alumnundersökningen. Resultaten utgör underlag till utvecklingsarbetet på programmet.

Till programmet är knutet ett programråd med representanter från avnämarsidan samt programansvarig, lärarrepresentanter och studeranderepresentanter. Programrådet ska säkerställa kvalitet och utveckling av programmet, som ska hålla hög nationell och internationell nivå. Programmet ska vara adekvat och uppfylla förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad, och förbereda för avancerad utbildning och forskarutbildning. Programrådet sammanträder en gång per år.

Varje år hålls ett handledarmöte med alla handledare från den verksamhetsförlagda utbildningen, där programansvarig, kursansvarig, examinator och studerande-representanter ingår. Mötet behandlar kvaliteten och utvecklingen av de verksamhetsförlagda kurserna.

Programmet ingår i ett nationellt nätverk med representanter från andra lärosäten med biomedicinska analytikerprogram. Nätverkets uppgift är att diskutera utvecklingsfrågor rörande utbildningen. Nätverket sammanträder en gång per år.

## Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Biomedicinska analytikerprogrammet 180 hp kan erhålla följande examen:

Biomedicinsk analytikerexamen  
Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Utöver en biomedicinsk analytikerexamen (yrkesexamen) kan följande examen erhållas:

Filosofie kandidatexamen  
*Huvudområde: Biomedicinsk laboratorievetenskap*

Degree of Bachelor of Science  
*Main Field of Study: Biomedical Laboratory Science*

Examensbevis över biomedicinsk analytikerexamen (yrkesexamen) fordras för ansökan om legitimation hos Socialstyrelsen.

Verksamhetsförlagd utbildning kan förläggas utanför regionerna Blekinge, Kalmar och Kronoberg, vilket kan innebära extra kostnader för studenterna.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan, är den svenska överordnad.