



Utbildningsplan

Fakulteten för teknik

Programvaruteknik, masterprogram, 120 högskolepoäng

Software Technology, Master Programme, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-15

Senast reviderad 2018-12-07 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för teknik

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Kandidatexamen i datavetenskap eller motsvarande.
- Engelska B/6 eller motsvarande.

Programbeskrivning

Mjukvara kan ses som den osynliga infrastrukturen i den digitaliserade ekonomin, och finns överallt, från självständiga produkter till inbäddad i och en allt viktigare del av traditionella produkter. Det finns därför ett behov av välutbildad personal för utveckling av den mjukvara som styr dagens och morgondagens system.

Utbildningen bygger vidare på studenternas tidigare kunskaper i datavetenskap och mjukvaruutveckling. Studierna ska förbereda för arbete i verksamheter där programvaror används och utvecklas och en utexaminerad magister i mjukvaruteknik förväntas efter en tid kunna gå in i samtliga utvecklingsrelaterade roller i ett mjukvaruutvecklingsprojekt, från teknisk expert till projektledare. Utbildningen ger också en bra grund för att starta och driva egen verksamhet samt för en akademisk karriär med forskning och utbildning inom datavetenskap.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika mjukvarutekniska lösningar,
- visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information,
- visa förmåga att utveckla och utforma mjukvarusystem med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att att fortlöpande utveckla sin kunskap och kompetens, och
- visa insikt i mjukvarans möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Det huvudsakliga området för utbildningen är datavetenskap. För programmet har en programansvarig det övergripande ansvaret. Ett programråd ansvarar för programmets utveckling och kvalitet.

Programmet består totalt av 120 högskolepoäng, 2 års heltidsstudier.

Förutom goda kunskaper i datavetenskap med fokus på modellbaserad utveckling, dataintensiva system samt visualisering och dataanalys ger utbildningen även goda kunskaper i problemlösning. Utbildningen är till viss del projektdriven och innehåller inslag av arbeten i grupp, där kommunikation, professionella färdigheter och förhållningssätt samt systemtänkande tränas. Projektet täcker hela utvecklingscykeln, från behov och idé till operation, i realistiska miljöer och ofta i samarbete med näringslivet.

Kurser i programmet

Nedanstående poängangivelser (hp) avser högskolepoäng. Mer information om kurserna finns i respektive kurs kursplan.

År 1

Modellering och simulering av system, 5 hp, A1N*: Fördjupningskurs i modelldriven utveckling som behandlar hur system med stora krav på t.ex. säkerhet och tillförlitlighet kan modelleras och simuleras för att verifiera egenskaper innan de implementeras.

Kodtransformationer och interpretation, 5 hp, A1N*: Fördjupningskurs i modelldriven utveckling som behandlar hur datorspråk kan formuleras och hur de kan översättas, t.ex. från Java till exekverbar kod. Introducerar ett antal viktiga principer som t.ex. grammatiker, typinferens, semantisk analys, samt en fördjupning i tillståndsmaskiner.

Projekt i modellbaserad utveckling, 10 hp, A1N*: Projektkurs i modellbaserad utveckling där studenterna tillämpar kunskaper i modellering, arkitektur, och simulering för att genomföra ett agilt utvecklingsprojekt i en realistisk miljö och med ett öppet problem. Särskild fokus läggs på att tillämpa agila metoder.

Formella metoder, 5 hp, A1N* (kan ersättas av valbar kurs): Fördjupningskurs i modelldriven utveckling som behandlar hur egenskaper hos modeller och program kan formellt verifieras, t.ex. med avseende på säkerhet. Utvalda problem inom datavetenskap, 5 hp, A1N (kan ersättas av valbar kurs)*: Kurs som innehåller individuella studier av ett utvalt ämne.

Maskininläring, 5 hp, A1N*: Fördjupningskurs i dataintensiva system som behandlar artificiell intelligens och lärande system, med fokus på statistisk maskininläring och klustering.

Paralleldatorprogrammering, 5 hp, A1N*: Fördjupningskurs i dataintensiva system som behandlar hur parallella datorsystem och acceleratorer kan användas för att lösa problem som behandlar stora datamängder. Vanliga arkitekturer och metoder för att dela upp problem behandlar och särskild fokus läggs på grafikprocessorer och lösningar till problem inom linjär algebra.

Projekt i dataintensiva system, 10 hp, A1N*: Projektkurs i dataintensiva system där studenterna tillämpar kunskaper i maskininläring och paralleldatorprogrammering för att genomföra ett agilt utvecklingsprojekt i en realistisk miljö och med ett öppet problem. Särskild fokus läggs på effektiva agila metoder, så kallad lean agile.

Djup maskininläring, 5 hp, A1N*: (kan ersättas av valbar kurs). Fördjupningskurs i dataintensiva system som behandlar så kallad djup maskininläring och artificiella neuronnät.

Lean startup, 5 hp, G2F (kan ersättas av valbar kurs): Fortsättningskurs i ekonomi som behandlar entreprenörskap och innovation, samt hur man startar, driver och förändrar verksamheter. Kursen tar en praktiskt ansats och tidigare erfarenheter från lean och agilt sätts i sammanhang.

År 2

Informationsvisualisering, 5 hp, A1N*: Fördjupningskurs i visualisering och dataanalys som behandlar hur visualisering kan hjälpa människor att analysera och förstå abstrakt data. Interaktion och användarupplevelse behandlas också.

Datautvinning, 5 hp, A1F*: Fördjupningskurs i visualisering och dataanalys som behandlar metoder för att skapa mening i ostrukturerad data, exempelvis metoder för analys av (sociala) nätverk.

Projekt i visualisering och dataanalys, 10 hp, A1F, Projektkurs i visualisering och dataanalys där studenterna tillämpar kunskaper i visualisering och datautvinning för att genomföra ett agilt utvecklingsprojekt i en realistisk miljö och med ett öppet problem. Särskild fokus läggs på att självständigt genomföra ett agilt projekt.

Avancerad informationsvisualisering och tillämpningar, 5 hp, A1F* (kan ersättas av valbar kurs): Fördjupningskurs i visualisering och dataanalys som behandlar hur informationsvisualisering kan användas för en rad tillämpningar inom exempelvis bioinformatik, geografi och mjukvaruutveckling.

Vetenskapliga metoder inom datavetenskap, 5 hp, A1N*: Fördjupningskurs i vetenskapliga metoder som behandlar aktuell forskning och metoder inom datavetenskap. Kursen är en seminariekurs där studenterna presenterar och opponerar på publicerade vetenskapliga arbeten.

Självständigt arbete inom datavetenskap, 30 hp, A2E*: Kursen är ett självständigt arbete där studenten skall utveckla fördjupade kunskaper, förståelse, förmågor och förhållningssätt inom utbildningens sammanhang. Examensarbetet innebär en fördjupning och syntes av tidigare förvärvade kunskaper.

* Kurser inom huvudområdet datavetenskap

Samhällsrelevans

Kontakter med omvärlden och studenternas framtida arbetsmarknad sker på flera sätt. I en del kurser förekommer gästföreläsningar etc., och projekten och det avslutande examensarbetet kan genomföras i samarbete med ett företag eller annan organisation. Kursutbudets innehåll och genomförande avspeglar den kontakt som finns mellan forskningen och omvärlden.

Internationalisering

Studier vid ett utländskt lärosäte kan ske under termin 3. Lärosäte och kurser bestäms i samråd med programansvarig. Möjlighet till internationalisering på hemmaplan sker genom att vissa av föreläsningarna kan genomföras av lärare från vårt internationella nätverk.

Perspektiv i utbildningen

Huvudområdet datavetenskap handlar till stor del om att utveckla ny teknik för människor. Målgruppen för detta är allt oftare internationell. Termer som användbar, robust, utbyggbar, målgruppsanpassad, tillgänglighet, etc. är vanliga inslag i undervisningen. En stor del av mjukvaruutveckling sker i stora, ofta internationella lag. Detta medför att perspektiv kring (social) hållbar utveckling, genus, mångfald osv naturligt berörs i utbildningen.

Då mjukvara är en viktig del av samhället måste denna roll och konsekvenserna av den diskuteras. Vilka risker medför t.ex. datalagring och vilka konsekvenser kan säkerhets- och tillförlitlighetsproblem få. Vilken roll har den enskilde mjukvaruingenjören i detta, vilka etiska frågeställningar finns, osv. Detta perspektiv innehåller även resonemang kring teknisk hållbarhet, dvs hur utvecklar man mjukvarusystem med lång livslängd och vad måste man tänka på.

Att mjukvara används i en allt större omfattning måste ännu större fokus läggas på användbarhet, användarupplevelse och tillgänglighet, både i samhället och i utbildningen.

Utbildningen lägger stor vikt vid dessa perspektiv, som belyses i teoretiska kurser och praktiseras i projektkursen.

Kvalitetsutveckling

Ett antal studenter utses vid varje kurs till kursrepresentanter som skall representeras studentgruppen vid utvärderingen. Dessa träffar lärare/kursansvarig vid några tillfällen under kursens gång. Kurserna utvärderas genom skriftlig enkät, och efter att denna samställts sammanträder programansvar, ansvarig lärare och kursrepresentanterna för att skapa en utvärderingsrapport och en åtgärdsplan för nästa gång kursen ges (om sådan behövs.) Utvärderingsrapport och eventuell åtgärdsplan från föregående år skall finnas tillgänglig i kursens kursrum eller via kursens webbplats.

Programmet utvärderas årligen av programrådet utifrån kursvärderingar, styrdokument, näringslivet, alumni, osv. Resultatet av denna utvärdering presenteras för studenter och lärare vid ett seminarium under vårterminen. Föregående års utvärderingsrapport skall finnas tillgänglig via programmets programrum eller programmets webbplats.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningen och i den lokala examensordningen för Linnéuniversitet kan studenten ansöka om examen. De som har fullföljt programmet Master in software technology kan erhålla följande examen:

Filosofie Masterexamen med inriktning mot programvaruteknik, huvudområde:
Datavetenskap

Master of Science (120 credits) with specialisation in Software Technology, main field of study: Computer Science.

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

För att den studerande skall få studera vidare på termin 2 måste minst 10 högskolepoäng som ingår på programmet skall vara avslutade och godkända. För att få studera vidare på termin 3 måste minst 40 högskolepoäng som ingår på programmet samt minst ett projekt vara avslutat och godkänt. För att få studera vidare på termin 4 och påbörja det

självständiga arbetet måste momentet Planeringsdokument i kursen Vetenskapliga metoder inom datavetenskap vara slutfört med betyg E eller högre. Studenter som inte uppfyller dessa krav skall vända sig till programmets studievägledare och programansvarig för att göra en plan för kommande studier.

Undervisningen inom programmet genomförs på ett sådant sätt att kursdeltagarnas erfarenheter och kunskap görs synlig och utvecklas. Det innebär till exempel att vi har ett inkluderande förhållningssätt och strävar efter att ingen ska känna sig exkluderad. Detta kan yttra sig på olika sätt i en kurs, till exempel genom att som läraren använder sig utav könsneutrala exempel.