



Utbildningsplan

Fakulteten för konst och humaniora

Engelsk språk- och litteraturvetenskap, masterprogram, 120
högskolepoäng

English Language and Literature, Master Programme, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2018-06-04.

Reviderad 2021-12-06.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2022.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 hp i engelska med språkvetenskaplig eller litteraturvetenskaplig inriktning, eller annat relevant språk- och litteraturvetenskapligt område.

Engelska 7 eller motsvarande.

Programbeskrivning

Masterprogrammet i engelsk språk- och litteraturvetenskap är en tvåårig utbildning på avancerad nivå inom huvudområdet engelska med antingen språkvetenskaplig, litteraturvetenskaplig eller språk- och litteraturvetenskaplig inriktning då flertalet kurser inom programmet innefattar båda dessa discipliner. Syftet med programmet är att studenterna ska fördjupa sina kunskaper inom moderna samhällsrelevanta språk- och litteraturvetenskapliga teorier och metoder, framför allt inom vetenskapliga områden som också ingår i fakultetens forskningscentra.

Programmet förmedlar en djup och bred ämneskunskap med god vetenskaplig förankring inom en av huvudinriktningarna och i ett tvärvetenskapligt fält mellan dessa. Det ger ett stabilt underlag för forskarutbildning inom ämnet och förbereder för att såväl nationellt som internationellt verka inom utbildning, förlagsverksamhet, kultur- och utbildningssektorn-, samt inom kommunikation, media, informationshantering och förvaltning.

Examensarbetet skrivs inom antingen engelsk litteraturvetenskap eller språkvetenskap, eller i en kombination av dessa då inriktningen blir språk- och litteraturvetenskaplig. Val av inriktning görs i samråd med programansvarig under termin 1.

Programmets kursutbud genomsyras av ämnets vetenskapliga och metodologiska kopplingar till de samhällsutmaningar vi står inför. Kurserna samverkar också med några av universitetets spetsforskningscentrum med stark samhällelig koppling, som den postkoloniala och intermediala forskningsmiljön, samt multikulturell kommunikation och text mining inom Data Intensive Digital Humanities. Teoretiska frågeställningar och metoder ifrån dessa forskningscentra återfinns i programmets kursutbud.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska den studerande

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska den studerande

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa förmåga att utnyttja både kvalitativ och kvantitativ data, förstå principerna för evidensbaserad forskning och förstå sambandet mellan teori och empiriska bevis, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska den studerande

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att reflektera över forskningens sociala och etiska dimensioner,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Efter genomgången program ska den studerande kunna

- diskutera huvudområdet engelska och inriktningarna språk- eller litteraturvetenskap samt tvärvetenskapliga kombinationer av dessa och aktivt och kritiskt följa utvecklingen och forskningen inom ett av dessa områden,
- koppla och applicera språk- eller litteraturvetenskapliga forskningsmetoder och problemställningar på relevanta sociala, etiska och samhälleliga frågor,
- författa varierade, nyanserade, längre akademiska och populärvetenskapliga texter med hög grad av komplexitet på adekvat, genre- och behovsanpassad engelska,
- aktivt delta i ämnesspecifika seminariediskussioner samt även leda sådana diskussioner.

Innehåll och struktur

Programmet leds av två programansvariga, en för varje inriktning, som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning av programmet. Ett programråd arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling av programmet. Kursansvariga lärare ansvarar för att kursvärdering genomförs vid slutet av kursen samt att återföra resultatet av värderingen till studentgruppen.

Programöversikt

Programmet består av fyra terminer (120 hp) under vilka den studerande läser såväl obligatoriska som valbara och valfria delkurser. I korthet är utbildningen upplagd på följande sätt:

Termin 1

Första terminen fokuserar den studerande på ett tvärvetenskapligt förhållningssätt till engelsk språk- och litteraturvetenskap med koppling till samhällsrelevanta frågeställningar samt forskningsrelaterad kommunikation.

Termin 2

Under programmets andra termin fördjupar sig den studerande inom en av inriktningarna engelsk språk- eller litteraturvetenskap.

Termin 3

Under tredje terminen kan de studerande välja att studera eller göra praktik utomlands eller läsa bildningskurser tillsammans med internationella studenter vid Linnéuniversitetet.

Termin 4

Programmets fjärde och sista termin består av ett självständigt examensarbete antingen inom inriktningarna engelsk språk- och litteraturvetenskap eller en tvärvetenskaplig kombination av dessa.

Kurser i programmet

Följande kurser ingår i programmet:

År 1 Termin 1

Engelska – ett tvärvetenskapligt ämne, 5 hp, A1N. *

Den studerande introduceras för engelskämnet tvärvetenskapliga historia och teoribildning och studerar ett urval av teorier och metoder inom både språk- och litteraturvetenskap som är relevanta för programmets helhet.

Akademisk kommunikation, 5 hp, A1N. *

Den studerande introduceras för olika sätt som akademisk kunskap och forskning kommuniceras inom akademien och i samverkan med samhället, som till exempel akademiskt skrivande, presentationsteknik, digital humaniora, vetenskaplig popularisering och användning av digitala medier i akademisk kommunikation.

Kognitiv stilistik, 5 hp, A1N. *

Den studerande utforskar det tvärvetenskapliga fältet kognitiv poetik, som innefattar ämnen som begreppsmässiga metaforer, kognitiv stilistik, kognitiv psykologi, multimodalitet, diskursanalys, läsorienterad teori och stylometri. Den studerande tränar grundläggande analytiska färdigheter och får en bred förståelse för hur information och känslor kommuniceras via olika medier.

Samtida litterära och kulturella teorier, 7,5 hp, A1N. *

Den studerande utvecklar kunskaper om hur litteratur och andra medier kan användas som verktyg för att kritiskt granska samhället utifrån teoretiska perspektiv som är fokusområden inom programmet: genusstudier, postkoloniala studier, ekokritik och intermedialitet.

Samtida språkvetenskapliga teorier och metoder, 7,5 hp, A1N. *

Den studerande introduceras till tre centrala områden inom språkvetenskapen, som utgör den språkvetenskapliga kärnan i programmet: korpuslingvistik inklusive tillämpning av korpusmetoder inom stilistiken, språk och kognition, samt diskursanalys.

År 1 Termin 2

Temakurs 1, 15 hp, A1N. *

De studerande väljer en valbar temakurs inom den inriktning de har valt.

Temakurs 2, 15 hp, A1N.*

De studerande väljer en valbar temakurs inom den inriktning de har valt. Alternativt kan man här skriva en magisteruppsats om de vill ta ut en magisterexamen.

Tematiska kurser kommer att ha länkar till aktuell och pågående forskning inom engelskämnet av såväl etablerade medarbetare som doktorander.

År 2 Termin 3

Under termin 3 kan man välja tre olika alternativ:

Alternativ 1

Utlandsstudier, 30 hp

De studerande väljer att studera relevanta kurser på grund- (lägst G1F) eller avancerad nivå (lägst A1N), antingen inom ämnet engelska, eller andra ämnen om sammanlagt 30 hp vid något av Linnéuniversitetets partneruniversitet.

Alternativ 2

Utlandspraktik, 30 hp

Utlandspraktik inom administration, undervisning, eller forskning kan ske under den tredje terminen i programmet och görs upp i samråd med programansvarig.

Alternativ 3

De studerande väljer att studera relevanta kurser på avancerad nivå, antingen inom ämnet engelska, eller andra ämnen vald i samråd med programansvarig om sammanlagt 30 hp. Utöver de kurser som redan finns, utvecklas flera andra på grundval av etablerade medarbetares forskningsintressen.

År 2 Termin 4

Examensarbete (master), 30 hp, A2E.*

Den studerande genomför självständigt eller i samarbete med en annan student ett examensarbete under handledning av en handledare med ämneskunskaper antingen inom en av inriktningarna engelsk språk- eller litteraturvetenskap, eller inom ett språkvetenskapligt och litterärt ämnesövergripande ämne.

* = kurs i huvudområdet

Samhällsrelevans

De studerande ska efter avlagd examen ha förvärvat breda kunskaper och färdigheter som krävs för vidare forskarutbildning inom ämnet och är förberedande till att såväl nationellt som internationellt verka inom utbildning, förlagsverksamhet, kultur- och utbildningssektorn, samt inom kommunikation, media, informationshantering, och förvaltning. Programmet ger en god kompetensutveckling för ämneslärare i engelska. Kursens gemensamma innehåll säkerställer en solid grund inom ämnet, medan valet av tematiska kurser gör att den enskilda studenten kan fokusera sin utbildning mer mot språkvetenskap eller litteraturstudier.

Internationalisering

Institutionen för språk medverkar aktivt i internationella nätverk för kunskapsutbyte

och gemensamma projekt. Kursutbudet inkluderar internationellt verksamma föreläsare, forskare och pedagoger.

Utlandsstudier eller utlandspraktik inom administration, undervisning, eller forskning kan ske under den tredje terminen i programmet och görs upp i samråd med programansvarig. Den studerande erbjuds ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet och ett antal särskilt utvalda välrenommerade universitet med samarbetsavtal inom programmet.

Hållbar samhällsutveckling

Hållbar utveckling diskuteras utifrån sin relevans för varje enskilt ämne. Breda kunskaps- och bildningsperspektiv kring demokrati, mångfald, kommunikation, multikulturalitet, jämställdhet, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder genomsyrar hela kursutbudet och framgår i kursplanen för varje delkurs. Programmets tvärvetenskapliga design uppmuntrar nya sätt att tänka och samarbeta kring samhällsrelevanta frågor. Hur dessa perspektiv integreras i utbildningen och examineras framgår i kursplanen för respektive kurs.

Kvalitetsutveckling

Programmet leds av en programansvarig som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning av programmet. Ett programråd arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling av programmet.

Fakulteten för konst och humaniora har ett kvalitetssystem för uppföljning och utveckling av sina utbildningar. Ett utbildningsråd bereder utbildningsplaner och andra ärenden som gäller kvalitetsfrågor såsom examensrättigheter och programutbud innan beslut fattas av fakultetsstyrelsen. Reviderade och nya kursplaner bereds i kursplaneutskott innan beslut om fastställande fattas av prefekt.

En genomlysning av utbildningsutbudet sker regelbundet inom ramen för fakultetens systematiska kvalitetsarbete.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

De som fullföljt Masterprogram i engelsk språk- och litteraturvetenskap, 120 hp, kan erhålla följande examen beroende på inom vilken inriktning examensarbetet har skrivits:

Filosofie Masterexamen med inriktning mot språkvetenskap, huvudområde: Engelska
Master of Arts (120 credits) with specialization in linguistics, Main field of study:
English

eller

Filosofie Masterexamen med inriktning mot litteraturvetenskap, huvudområde:
Engelska
Master of Arts (120 credits) with specialization in literary studies, Main field of study:
English

eller

Filosofie Masterexamen med inriktning mot språk- och litteraturvetenskap,
huvudområde: Engelska

Master of Arts (120 credits) with specialization in linguistics and literary studies, Main
field of study: English

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset
följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Kostnader för material, och kostnader i samband med studieresor och eventuella
utlandsstudier och utlandspraktik betalas av den studerande. Samläsning med andra
kurser och program kan förekomma.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan,
är den svenska överordnad.