



Utbildningsplan

Fakulteten för konst och humaniora

Medier, demokrati och mänskliga rättigheter, masterprogram, 120 högskolepoäng

Media, Democracy and Human Rights, Master Programme, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2022-06-22.

Reviderad 2025-09-11.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet 1-90 hp, varav minst 15 hp utgör ett självständigt arbete, i medie- och kommunikationsvetenskap, journalistik, statsvetenskap eller närliggande ämne. Engelska 6 eller motsvarande.

Programbeskrivning

Programmet förmedlar fördjupad kunskap om mediernas samtida och historiska betydelse för samhällsutveckling och demokrati i en internationell kontext. Det utrustar studenterna med teoretisk förståelse, analytiska verktyg och strategisk kompetens i fråga om mediernas betydelse för några av samtidens brännande frågor såsom: mänskliga rättigheter, jämställdhet, integration och hållbar utveckling.

Kurserna syftar till att utveckla studenternas förståelse för hur medierna skildrar och bidrar till samhällsutveckling på alla dessa områden. Samtidigt behandlas hur de också brukas för att motverka sådan utveckling genom övervakning och kontroll av medborgare samt spridande av desinformation och propaganda.

Att utbildningen också inriktas på ledarskap avser att rusta framtida forskare, analytiker, samhällsskildrare, policymakare och beslutsfattare för att ansvarsfullt, insiktsfullt och med kritisk medvetenhet bidra till mediernas utveckling och reglering

utifrån demokratiska ideal och principer.

Den förväntade arbetsmarknaden utgörs av: forskartjänster inom akademien, management och utvecklingstjänster inom mediebranschen, policy- och analysarbete med medieinriktning inom politiska och ideella organisationer, journalistik, medieutveckling och mediestrategier inom privat och offentlig sektor, informatörs- och kommunikationstjänster samt olika former av lärartjänster.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Programspecifika mål

För masterexamen skall studenten:

- visa fördjupad kunskap om och förståelse av mediernas demokratiska roll i samhället och om den roll de spelar i människors dagliga liv
- visa fördjupad förståelse och strategisk kompetens i relation till samtida utmaningar i skärningspunkten mellan medier, mänskliga rättigheter och demokrati
- utöva expertkunskaper och yrkesmässiga färdigheter och ha demonstrerat förmåga att ge uttryck för dessa i ett globalt mediesammanhang
- kunna genomföra projekt inom områden och i relation till fall som är relevanta för programmets inriktning
- visa utvecklad förmåga att kritiskt bedöma och förhålla sig till såväl samtida mediefenomen, som det egna arbetet.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Programmets första år består av fyra kurser omfattande 15 hp vardera. Det första året syftar till att fördjupa studenternas kunskap om aktuell teori och forskning i skärningspunkten mellan medier, demokrati och mänskliga rättigheter. Fokus ligger på aktuella utmaningar för demokratin i ljuset av mediernas föränderliga roll i människors och samhällets liv och politiska, såväl som kulturella strömningar av relevans för möjligheten att tillgodose mänskliga rättigheter i ett globalt perspektiv. Under andra året följer sedan en teori- och metodkurs på 15 hp som följs av valfria kurser om 15 hp (med möjlighet till praktik eller utlandsstudier) under termin tre. Hela termin tre kan även läsas via utbytesstudier vid utländskt universitet, förutsatt att kurs motsvarande Vetenskapsfilosofi och forskningsmetoder i medie- och kommunikationsvetenskap, 15 hp ingår. Programmet avslutas med ett examensarbete på 30 hp under termin fyra.

Programmet leds av en programansvarig som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning av programmet. Ett programråd arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling av programmet.

Kurser i programmet

År 1

*Medier, styrning och mänskliga rättigheter, 15 hp (A1N)**

Kursen är en introduktionskurs till programmet, den presenterar centrala begrepp och lägger grunden för vidare kurser. De punkter där intresset för medier och demokrati (som är centrala frågor inom medie- och kommunikationsvetenskap) överlappar frågor som rör mänskliga rättigheter, kopplas till frågor om maktutövning och "Governance". Kursen skapar en överblick över denna arena (t.ex. frågor om medier och de filosofiska grunderna för yttrandefrihet, medier och moral/etik, mediereglering etc.)

*Politiskt och kulturellt medborgarskap, 15 hp (A1N)**

I dagens medialiserade politiska och kulturella verklighet blir frågor om medborgarskap, tillhörighet och "lika värde" alltmer kopplade till såväl politiska som kulturella arenor. Metaforen "kulturkrig" illustrerar detta och betonar frågor om identitet, tillhörighet, delaktighet, rättigheter, agens och individens plats/rum i samhället. Kursen ger ökad förståelse för kulturen som arena för inflytande i relation till politiken. Studenterna fördjupar sin förståelse för problem och utmaningar i relation till

dessas frågor genom konkret projektarbete med fokus på aktuella fall.

*Globala utmaningar för styrning av nya medier, 15 hp (A1N)**

I den här kursen ligger fokus på demokratiska utmaningar som på global nivå är kopplade till aktuella medietrender, samhällsutveckling, medieteknologier och medieplattformar. Första delen av kursen beskriver hur den aktuella internationella utvecklingen inom medieområdet utmanar existerande styr- och kontrollfunktioner, med konsekvenser för allt från formella lagar till mer informella och självorganiserande granskningsprocesser. Andra delen av kursen anlägger ett kritiskt förhållningssätt till hur ledning och beslutsfattande hanterar de presenterade utmaningarna. Kursen bidrar till teoretiska insikter och praktisk förståelse av vad det innebär att leda processer för kunskapsgenerering och kunskapsförmedling på global nivå utifrån mänskliga rättigheter.

*Att styra genom policy och projektledning, 15 hp (A1N)**

I denna kurs fördjupar studenterna sin förståelse för ledarskap i en föränderlig medie verklighet genom att i projektform arbeta med policyfrågor i relation till aktuella utmaningar. Faktiska fallstudier som har utforskats och teoretiserats står som inspiration för denna kurs. Den omfattar både globala och nationella mediepolicier i allmänhet, såväl som specifika sådana som media literacy men också e-lärande och e-förvaltning. Projektledningsdelen stöds av forskning om och fallstudier av demokratiprojekt, Agenda 2030-projekt och samhällsansvarsprojekt. Mediernas betydelse för organisation och kommunikation internt och externt betonas särskilt.

År 2

*Vetenskapsfilosofi och forskningsmetoder i medie- och kommunikationsvetenskap, 15 hp (A1N)**

Kursen fördjupar teoretiska och metodologiska perspektiv, med hänsyn till olika traditioner inom medie- och kommunikationsvetenskap, med fokus på kvalitativt och kvantitativt orienterade metoder och förhållningssätt. Exempel på metoder för datainsamling: Kvalitativ och kvantitativ innehållsanalys, intervjustudier och undersökningar. Utöver de mer traditionella metoderna inom humaniora och samhällsvetenskap ger kursen en översikt över olika digitala metoder.

Valfria kurser, 15 hp

Här erbjuds en uppsättning valbara kurser från MJ och LNU, samtidigt som det finns möjlighet för studenten att välja något helt annat, för att vidga perspektiven. I standardutbudet ingår både kurser och möjlighet att göra praktik.

Alternativt, utbytesstudier om 30 hp relevanta för utbildningen, varav 15 hp ska innehålla kurser inom teori och metod på avancerad nivå, gärna med inriktning mot medie-och kommunikationsvetenskap. Kurser väljs i samråd med programansvarig.

*Examensarbete, 30 hp (A2E)**

Under denna kurs arbetar studenten uteslutande med sin masteruppsats, under handledning.

*=kurs i huvudområdet

Samhällsrelevans

Såväl traditionella, som alternativa och sociala medier spelar en allt större roll i människors liv, såväl kulturellt som politiskt. Den mediala infrastrukturen fungerar idag som arena för påverkan, propaganda och desinformation, samtidigt som den utgör en

yta för självförverkligande, orientering, utforskande och identitetsskapande. I skärningspunkten mellan konsekvenserna av dessa insikter aktualiseras mediekritiska och hållbarhetsrelaterade frågor och utmaningar. Därför behövs framtida ledarskap präglad av kritisk reflektion och medvetenhet inom policyutveckling, management och tillämpning så att mänskliga rättigheter tillgodoses och inte kränks, så att demokratiska principer vidmakthålls samtidigt som vår medialiserade kulturella miljö värnas. Då detta masterprogram syftar till såväl teoretisk fördjupning som praktisk tillämpning i relation till denna problematik, bidrar programmet på ett konstruktivt sätt till formandet och utforskandet av framkomlighet för demokratiska principer och mänskliga rättigheter i en samtid och framtid formad av ökad medialisering.

Internationalisering

Programmet är konkret förankrat i ett internationaliseringsperspektiv då det riktar sig till en blandad studentgrupp, både internationella och nationella studenter som söker att fördjupa kunskap och praktiska förhållningssätt i relation till medierelaterade globala dilemman utifrån internationellt ledande och aktuell teori och forskning. Studenterna har möjlighet att studera utomlands under termin 3 vid ett av de partnerlärosäten som finns tillgängliga för utbytesstudier genom Linnéuniversitetet. Vid utbytesstudier ska studenterna läsa kurser relevanta för utbildningen om motsvarande 30 hp, varav 15 hp ska innehålla kurser inom teori och metod på avancerad nivå, gärna med inriktning mot medie- och kommunikationsvetenskap. Kurser väljs i samråd med programansvarig. Under termin 4 kan studenterna genomföra ett fältarbete utomlands kopplat till examensarbetet (max 10 veckor), detta skall då i förväg godkännas av kursansvarig för examensarbetet med lång framförhållning. Det kan finnas tillgängliga stipendier att söka för en eller flera av dessa internationella möjligheter.

Hållbar samhällsutveckling

Programmets inriktning är i hög grad kopplad till hållbar samhällsutveckling ur ett medieperspektiv. Grundproblematiken som programmet vill rusta studenterna för att hantera, rör sig genom hela programmet kring den centrala frågan om hur styrning och ledarskap i relation till medier kan genomföras på ett hållbart sätt, med hänsyn till mänskliga rättigheter och demokratiska principer.

Kvalitetsutveckling

Programmets kvalitetsarbete har en tydlig koppling till universitetets vision och strategi samt till programmets kursplaner. Kvalitetsarbetet inom ämnet medie- och kommunikationsvetenskap sker vid lärarkonferenser och ämnesmöten samt genom kontinuerliga dialoger med studenterna, formaliserade i kursutvärderingar. Under fjärde terminen genomförs en programutvärdering och efter varje kurs görs en kursvärdering enligt LNU:s standard. Dessa utvärderingar sammanställs till rapporter och görs tillgängliga för studenterna. Rapporterna innehåller även beskrivningar av vilka förbättringsåtgärder som vidtagits och arkiveras av institutionen för vidare uppföljning. Studenter, lärare och representanter från det omgivande samhället deltar aktivt i att följa upp och utveckla programmet genom ett Program Advisory Board, med syfte att bistå i arbetet med att utveckla programmet kontinuerligt för att möta samhällets krav.

Fakulteten för konst och humaniora har ett kvalitetssystem för uppföljning och utveckling av sina utbildningar. Ett utbildningsråd bereder utbildningsplaner och andra ärenden som gäller kvalitetsfrågor såsom examensrättigheter och programutbud innan beslut fattas av fakultetsstyrelsen. Reviderade och nya kursplaner bereds i kursplaneutskott innan beslut om fastställande fattas av prefekt.

En genomlysning av utbildningsutbudet sker regelbundet inom ramen för fakultetens systematiska kvalitetsarbete.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet Medier, demokrati och mänskliga rättigheter kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen med inriktning mot medier, demokrati och mänskliga rättigheter

Huvudområde: Medie- och kommunikationsvetenskap

Degree of Master of Science with Specialisation in Media, Democracy and Human Rights

Main field of study: Media and Communication

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Undervisningen sker såväl på plats som digitalt (livestreamat och inspelat). Inom ramen för programmet finns möjlighet till praktik och/eller valbara kurser om totalt 15 hp under andra året. Somliga kurser innehåller fältarbete som obligatoriskt moment.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan är den svenska överordnad.