



Utbildningsplan

Nämnden för lärarutbildning

Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 högskolepoäng
Supplementary educational programme, 90 credits

Nivå

Grundnivå och avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2012-02-09.

Reviderad 2025-10-22.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på grundnivå samt särskild behörighet enligt följande:

Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier om minst 90 högskolepoäng. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier om minst 120 högskolepoäng. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng. Ämnet får inte vara ett yrkesämne.

Behörighetskraven för respektive undervisningsämne som erbjuds vid Linnéuniversitetet uppdateras inför varje antagningsomgång. För information gällande behörighetskrav, se Linnéuniversitetets hemsida.

Programbeskrivning

Programmet vänder sig till den som vill komplettera tidigare tillägnade ämneskunskaper för att kunna avlägga ämneslärarexamen. Den studerande ska

genom teoretiska och verksamhetsförlagda studier utveckla de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att förverkliga grundskolans och gymnasieskolans mål och därutöver kunna medverka till utveckling av verksamheten.

Ämneslärarexamen baserad på kompletterande pedagogisk utbildning ges med två inriktningar och beroende på studiernas omfattning leder programmet till examen på grundläggande eller avancerad nivå (se avsnittet Examen).

Ämneslärarexamen baserad på kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ger ämnesbehörighet för undervisning i grundskolans årskurs 7-9 och i årskurs 4-6 i där aktuella ämnen. Då något av ämnena bild, idrott och hälsa eller musik ingår i examen ges behörighet för undervisning i grundskolans årskurs 1-9 i det aktuella ämnet.

Ämneslärarexamen baserad på kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ger ämnesbehörighet för undervisning i gymnasieskolan och i grundskolans årskurs 7-9 i där aktuella ämnen. Då något av ämnena bild, idrott och hälsa eller musik ingår i examen ges behörighet för undervisning i gymnasieskolan och i grundskolans årskurs 1-9 i det aktuella ämnet.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

De nationella målen för ämneslärarexamen återfinns i bilaga 2 till Högskoleförordningen (1993:100).

Innehåll och struktur

Programöversikt

Programmet består av kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) inklusive ämnesdidaktik och ämnesdidaktiskt självständigt arbete samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU), totalt omfattande 90 högskolepoäng.

Kurser i programmet

Kurser inom utbildningsvetenskaplig kärna inkl. ämnesdidaktik (UVK), 60 högskolepoäng

- Skolans organisation, styrning, värdegrund samt betyg för ämneslärare (KPU), 7,5 hp (G2F)
- Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering för ämneslärare (KPU), 7,5 hp (G2F)
- Undervisning och lärande på vetenskaplig grund för ämneslärare (KPU), 7,5 hp (G2F)
- Specialpedagogik för ämneslärare (KPU), 7,5 hp (G2F)
- Vetenskapsteori och metod för ämneslärare (KPU), 3 hp (G2F)
- Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare (KPU) 7,5 hp (G2F)
- Bedömning och betygsättning för ämneslärare (KPU) 4,5 hp (G2F)
- Självständigt arbete (ämnesdidaktiskt), 15 hp (GXX eller AXX beroende på

examen)

Kurser inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 30 högskolepoäng

- Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare I (KPU), 7,5 hp (G2F)
- Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare II (KPU), 7,5 hp (G2F)
- Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare III (KPU), 15 hp (G2F)

Kurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, LGKPU, kan ingå i programmets examen vid likvärdigt innehåll och omfattning och ersätter då kurs med motsvarande innehåll.

Perspektiv i utbildningen

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

Med utgångspunkt i studenternas ämneskunskaper sker en professionell progression genom mötet med utbildningsvetenskap, ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning. Studenten utvecklar en förståelse för läraryrkets olika dimensioner och samtidigt en praktisk färdighet i att planera, genomföra och utvärdera undervisning. Under utbildningen utvecklar studenten sin kommunikativa förmåga och tillgodogör sig färdigheter i användning och kritisk granskning av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen.

Studentens vetenskapliga förhållningssätt breddas och fördjupas genom studiernas nära koppling till didaktisk vetenskap. Studenternas kritiska förhållningssätt, analysförmåga och förmåga att kommunicera sin kunskap muntligt och skriftligt utvecklas. Genom utbildningen förbereds studenten för att på vetenskaplig grund kunna bidra till utveckling inom yrkesområdet.

Samhällsrelevans

I programmet finns en stark koppling till arbetslivet genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). I denna tränar studenten på att, självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla pedagogisk verksamhet och undervisning. VFU är förlagd till relevant pedagogisk verksamhet i de(t) ämne(n) som den studerande avser ta sin examen i. Studenten ska utveckla förståelse för och färdigheter i olika moment inom lärarprofessionen, som att kunna stödja utveckling av initiativförmåga och ansvarstagande, samt tillägna sig förmåga att reflektera över praktiska erfarenheter i relation till de teoretiska studierna.

Internationalisering

Internationalisering kan ske både på hemmaplan och genom utlandsstudier. I utbildningen förbereds studenterna att verka i en globaliserad och föränderlig värld. Bland annat ges möjligheter till utlands-VFU, främst under utbildningens sista termin. Hela eller delar av kursen Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare III kan genomföras utomlands. Utlands-VFU ska planeras i samråd med programadministrationen i enlighet med Linnéuniversitetets partneravtal.

Hållbar samhällsutveckling

Under utbildningen tillägnar och utvecklar studenten förmågan att verka för en skola där jämställdhet och lika villkor råder. Studenten tillägnar sig kunskap om skolans värdegrund och hur lärare skapar förutsättningar, stöd och anpassningar för alla elever att lära och utvecklas, samt om barns och elevers skilda livsvillkor i relation till mångfald, med aspekter som till exempel kön, etnisk tillhörighet, religion, livsåskådning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning. Även en utveckling av förståelse för global hållbar utveckling, utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala perspektiv, är en del av lärarutbildningarnas värdegrund.

Kvalitetsutveckling

Nämnden för lärarutbildningar har det övergripande ansvaret för kvaliteten i lärarutbildningarna, och organiserar det systematiska kvalitetsarbetet för uppföljning av helhet och progression genom programstudierna samt för att utveckla relevansen för avnämare och relationen till aktuell forskning. Studentinflytande sker främst via kurs- och programvärderingar, och även genom representation i nämnden för lärarutbildningar och i dess beredningsorgan. Studenternas synpunkter bildar underlag för nämndens kvalitetsarbete och resultat med förslag på åtgärder återkopplas till berörda studenter och involverade lärare. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet.

Examen

Ämneslärarexamen efter att studenten genomgått kompletterande pedagogisk utbildning utfärdas på olika nivå och med olika omfattningar beroende på vilka ämnen som legat till grund för att studenten antogs till den kompletterande pedagogiska utbildningen. Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Förordning (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen, Förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare, Högskoleförordningen (1993:100) samt i Linnéuniversitetets lokala examensordning kan den studerande ansöka om följande examen.

För studenter som antagits med ett undervisningsämne med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (180 högskolepoäng):

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education

För studenter som antagits med ett undervisningsämne med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (210 högskolepoäng):

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Degree of Bachelor of Arts in Upper Secondary Education

För studenter som antagits med två eller tre undervisningsämnen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (240/270 högskolepoäng):

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Degree of Master of Arts in Secondary Education

För studenter som antagits med två undervisningsämnen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (300/330 högskolepoäng):

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Degree of Master of Arts in Upper Secondary Education

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med

examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning

Vid underkännande av kurs i verksamhetsförlagd utbildning har studenten rätt till endast en ny prövning.

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan medföra extra kostnader för studenten.

Enligt skollagen (2010:800 2 kap, 31 §) ska person som genomgår en utbildning till förskollärare eller lärare och som vistas i förskolan, grundskolan eller gymnasieskolan uppvisa ett utdrag ur belastningsregistret (1998:620) för arbetsgivaren.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan, är den svenska överordnad.