



Utbildningsplan

Nämnden för lärarutbildning

Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare, 60
högskolepoäng

Supplementary Teacher Education - Secondary School, 60 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande

Fastställd 2025-05-06.

Utbildningsplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på grundnivå samt särskild behörighet enligt följande:

Generell examen om 180 hp på grundnivå inom en huvudområdesgrupp enligt SFS 2021:1336 bilaga 1

eller

Yrkesexamen enligt SFS 2021:1336 bilaga 1

eller

Äldre generell examen om lägst motsvarande 180 hp och som motsvarar en huvudområdesgrupp enligt SFS 2021:1336 bilaga 1

eller

Äldre yrkesexamen som motsvarar en yrkesexamen enligt SFS 2021:1336 bilaga 1

Endast examen från land som är part i konventionen om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen den 11 april 1997 kan ligga till grund till särskild behörighet (SFS 2021:1336).

Programbeskrivning

Programmet vänder sig till personer som har en akademisk yrkesexamen eller en generell examen på minst 180 hp och vill vidareutbilda sig till ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9.

Utbildningen omfattar 60 högskolepoäng och är en distansutbildning med sammankomster, varav ett fåtal är fysiska campusträffar. Distansupplägget innebär flexibilitet för studenten, medan mötena på campus främjar social interaktion, dialog och reflektion.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

De nationella målen för ämneslärarexamen återfinns i bilaga 2 till Högskoleförordningen (1993:100).

För examenskrav gäller högskoleförordningen (1993:100) med undantag för krav som avser de delar som finns specificerade i förordningen (2021:1336) om försöksverksamhet för kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Utbildningen omfattar tre områden:

- utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) 20 högskolepoäng
- ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier 20 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 20 högskolepoäng

I den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) utvecklar studenten kunskaper om inläring, utveckling, lärande och specialpedagogik, samt områden som betygsättning, skolans organisation och styrning, samt sociala relationer och ledarskap.

Inom ämnesdidaktik och ämnesstudier kartlägger studenten vilka områden inom undervisningsämnet som behöver fyllas på och går från att introduceras i ämnesdidaktiken till att utveckla kunskap, förmåga och färdighet i att undervisa i sitt ämne, vilket inkluderar betygsättning och bedömning.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omsätter studenten kunskaperna i praktiken på en skola. Det sker under handledning och med ökad grad av självständighet under de tre VFU-perioderna.

Kurser i programmet

Kurser inom den utbildningsvetenskaplig kärnan (UVK)

- Undervisning och lärande på vetenskaplig grund för ämneslärare (K60), 6 hp (G2F)
- Specialpedagogik för ämneslärare (K60), 4 hp (G2F)
- Skolans organisation, styrning, värdegrund samt betyg för ämneslärare (K60), 4 hp (G2F)
- Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering för ämneslärare (K60), 6 hp (G2F)

Kurser inom ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier

- Ämnesdidaktik och ämnesstudier för ämneslärare I (K60), 5 hp (G2F)
- Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare (KPU), 7,5 hp (G2F)
- Bedömning och betygsättning för ämneslärare (KPU), 4,5 hp (G2F)
- Ämnesdidaktik och ämnesstudier för ämneslärare II (K60), 3 hp (G2F)

Kurser inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

- Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare I (KPU), 7,5 hp (G2F)
- Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare II (K60), 7,5 hp (G2F)
- Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare III (K60), 5 hp (G2F)

Kurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Samhällsrelevans

I programmet finns en stark koppling till arbetslivet genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). I denna tränar studenten på att, självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla pedagogisk verksamhet och undervisning. VFU är förlagd till relevant pedagogisk verksamhet i de ämnen som den studerande avser ta sin examen. Studenten ska utveckla förståelse för och färdigheter i olika moment inom lärarprofessionen och tillägna sig förmåga att reflektera över praktiska erfarenheter i relation till de teoretiska studierna.

Internationalisering

Under utbildningen förbereds studenten att verka i en skola som befinner sig i ett globalt sammanhang och internationella samarbeten eftersträvas.

Hållbar samhällsutveckling

Under utbildningen tillägnar och utvecklar studenten förmågan att verka för en skola där jämställdhet och lika villkor råder. Studenten tillägnar sig kunskap om skolans värdegrund och hur lärare skapar förutsättningar, stöd och anpassningar för alla elever att lära och utvecklas, samt om barns och elevers skilda livsvillkor i relation till mångfald, med aspekter som till exempel kön, etnisk tillhörighet, religion, livsåskådning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning. Även en utveckling av förståelse för global hållbar utveckling, utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala perspektiv, är en del av lärarutbildningarnas värdegrund.

Kvalitetsutveckling

Nämnden för lärarutbildningar har det övergripande ansvaret för kvaliteten i lärarutbildningarna, och organiserar det systematiska kvalitetsarbetet för uppföljning av helhet och progression genom programstudierna samt för att utveckla relevansen för avnämare och relationen till aktuell forskning. Studentinflytandet sker främst via kurs- och programvärderingar, och även genom representation i nämnden för lärarutbildningar och i dess beredningsorgan. Studenternas synpunkter bildar underlag för nämndens kvalitetsarbete och resultat med förslag på åtgärder återkopplas till berörda studenter och involverade lärare. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för

Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare om 60 högskolepoäng enligt förordning (2021:1336), kan erhålla följande examen:

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education

Examen avläggs på grundläggande nivå i enlighet med SFS 2021:1336.

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Programmet är en försöksverksamhet som pågår fram till 2028 med syfte att få fler behöriga och legitimerade lärare i skolan. I utbildningsplanen görs avsteg från lokala regler för utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr 2021/1992-1.1.1) avseende beskrivningarna under "Mål" och "Innehåll och struktur".

Enligt skollagen (2010:800 2 kap, 31 §) ska person som genomgår en utbildning till förskollärare eller lärare och som vistas i förskolan, grundskolan eller gymnasieskolan uppvisa ett utdrag ur belastningsregistret (1998:620) för arbetsgivaren.

Vid underkännande av kurs i verksamhetsförlagd utbildning har studenten rätt till endast en ny prövning.

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan medföra extra kostnader för studenten.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan, är den svenska överordnad.