



Utbildningsplan

Fakulteten för konst och humaniora

Integrations- och mångfaldsstudier, 180 högskolepoäng

Integration in a multicultural society, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande

Fastställd 2015-12-07.

Reviderad 2025-12-29.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet enligt följande:

Inriktning termin 3: freds- och utvecklingsstudier: Engelska 6 samt Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2. Eller Engelska nivå 2, Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a1+1a2

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet enligt följande:

Inriktning historia termin 3: Historia 1b och Samhällskunskap 1b / Historia 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap 1a1+1a2. Eller Historia nivå 1b eller Historia nivå 1a1+1a2, Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a1+1a2

Grundläggande behörighet:

Inriktning termin 3: religionsvetenskap, sociologi eller statsvetenskap

Programbeskrivning

Programmets syfte är att möta ett ökat samhällsbehov av praktisk och teoretisk kompetens i integrations- och mångfaldsarbete. Studierna inom programmet förbereder de studerande för arbetsuppgifter rörande integration och mångfald inom offentlig förvaltning, offentlig sektor, organisationer och företag.

Allmänna kunskaper inom fältet kombineras med specialisering inom ett huvudområde relevant för kommande arbetsuppgifter. Efter avslutad utbildning ska de studerande kunna planera, genomföra och utvärdera insatser inom integrations- och

mångfaldsområdena i bred förståelse.

Programmet ger behörighet för studier på avancerad nivå inom respektive huvudområde.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

Efter genomgången utbildning skall studenten kunna:

- analysera samhällsbehov inom områdena integration och mångfald och härvidlag beakta det egna huvudområdets betydelse och roll.
- tillämpa ett kritiskt kulturanalytiskt perspektiv på historiska och nutida samhällsfenomen.
- omsätta kunskaper inom huvudområdet i praktiskt integrations- och mångfaldssarbete.
- bedöma skeenden i omvärlden med avseende på framtida konsekvenser för samhället, särskilt inom områdena migration, integration och samhällelig

mångfald.

- utföra utredande och förmedlande uppdrag inom såväl privat som offentlig verksamhet.
- tillämpa kunskaper om svensk offentlig förvaltning och regelverk av relevans för integrations- och mångfaldsarbete.
- integrera kunskaper om svensk förvaltning, svenskt civilsamhälle och kulturella strömningar i samhället på ett sätt som främjar ett effektivt integrations- och mångfaldsarbete.

Innehåll och struktur

Programmet har fem inriktningar, där varje inriktning svarar mot ett huvudområde. Genom kombinationen av allmänna integrations- och mångfaldsstudier och individuellt vald fördjupning i ett huvudområde kan den studerande påverka sin egen inriktning på studierna.

Programmet leds av en programansvarig som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning. Ett programråd arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling.

Programöversikt

Termin 1: Integrations- och mångfaldsstudier I, 30hp.

Termin 2: Integrations- och mångfaldsstudier II, 30hp.

Termin 3: Huvudområdesstudier, 1-30 hp, inom freds- och utvecklingsstudier, historia, religionsvetenskap, sociologi eller statsvetenskap.

Termin 4: Huvudområdesstudier, 31–60 hp.

Termin 5: Huvudområdesstudier, 61-90 hp. Inklusive *självständigt arbete* om 15 hp.

Termin 6: Praktik, 15 hp, samt Projektarbete och projektledning, 15 hp.

Kurser i programmet

Under de första två terminerna läser de studerande delkurser med teman som migration och integration, svensk förvaltning och politisk styrning, det svenska civilsamhället, mångfald, kulturanalys, omvärldsanalys, interkulturell kommunikation och regelverk relevanta för integrations- och mångfaldsarbete.

Den tredje terminen påbörjas studierna inom huvudområdet och de avslutas sedan termin fem. I huvudområdesstudierna ingår ett *självständigt arbete* som ska ha tydlig anknytning till, och relevans för, integrations- och mångfaldsområdena.

Den sjätte terminen utgörs av 10 veckors praktik (15 hp) samt en praktiskt orienterad kurs i Projektledning och projektarbete (15 hp).

Samhällsrelevans

I programmet ingår 10 veckors praktik med konkret integrations- och/eller mångfaldsarbete. Relevanta praktikplatser är inom myndigheter, organisationer, samfund och företag, inom och utanför Sverige. Projektarbetet sker i nära koppling till praktiken, och omfatta ett konkret projektgenomförande eller utvärdering av projekt.

Internationalisering

Möjlighet att *studera utomlands* inom ramen för programmet ges under huvudområdesstudierna, där termin 4 (huvudområdesstudier, 31- 60 hp) är särskilt

lämpad för tillgodoräkningsbara utbytesstudier. Studenterna erbjuds att i samråd med programansvarig ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linneuniversitetet.

Det *självständiga arbetet* och den avslutande terminens *projektarbete* kan med fördel skrivas med internationella eller interkulturella teman som utgångspunkt. De studerande kan i samband med detta välja att i forskningssyfte bedriva fältstudier i utlandet, exempelvis för insamling av material.

Praktiken under termin 6 kan med fördel förläggas till internationella myndigheter, organisationer, samfund och företag i Sverige eller till utländska institutioner. För flera typer av utlandsvistelser erbjuds studerande att ta del av de stipendier och andra finansieringsmöjligheter som Linneuniversitetet administrerar, exempelvis genom *Erasmus+* och *Minor Field Studies*. Information om dessa möjligheter finns på Linneuniversitetets hemsida.

Perspektiv i utbildningen

Programmets profil är i sig en garant för att perspektiven genus och mångfald får en framträdande roll i utbildningen. Hållbar utveckling behandlas framför allt som en fråga om samhällelig utveckling i en allt mer globaliserad värld präglad av mångfald.

Etiska frågor kring integritet och bemötande blir ett nödvändigt inslag i flera av de programgemensamma kurserna (t.ex. interkulturell kommunikation, relevanta regelverk etc), inte minst när det gäller praktik och projektarbetet, där förmåga till etisk reflektion och korrekt bemötande ingår som konkreta lärandemål i kursplanerna.

Dessutom innefattar kurser i interkulturell kommunikation och kritisk kulturanalys ett kritiskt, analytiskt förhållningssätt till värderingar och moral. Ett internationellt perspektiv beaktas genomgående eftersom ett återkommande tema är internationell mobilitet och dess konsekvenser.

Utöver detta kommer det sätt på vilket perspektiven genus, mångfald, hållbar utveckling och internationalisering behandlas inom respektive huvudområde.

Hur dessa perspektiv integreras i utbildningen och examineras framgår i kursplanen för respektive delkurs.

Kvalitetsutveckling

Utvärdering av programmet sker terminsvis, samt sammanfattande för hela programmet efter en programomgångs genomförande. Ansvar för genomförande av utvärderingar ligger på programrådet, som även ansvarar för återkoppling av resultat till studenter på programmet. Studeranderepresentanter deltar i sammanställningen och analysen av programutvärderingar och i den vidare diskussionen av dem i programrådet. Fakulteten för konst och humaniora har ett kvalitetssystem för uppföljning och utveckling av sina utbildningar. Ett utbildningsråd bereder utbildningsplaner och andra ärenden som gäller kvalitetsfrågor såsom examensrättigheter och programutbud innan beslut fattas av fakultetsstyrelsen. Reviderade och nya kursplaner bereds i två kursplaneutskott innan beslut om fastställande fattas av prefekt eller dekan. Årligen genomförs en genomlysning av utbildningsutbudet i enlighet med fakultetens plan för systematiskt kvalitetsarbete.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Programmet för integrations- och mångfaldsstudier kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot integrations- och mångfaldsstudier
Huvudområde: Historia, Religionsvetenskap, Freds och utvecklingsstudier, Sociologi eller Statsvetenskap

Degree of Bachelor of Arts with Specialisation in Integration in a Multicultural Society
Main Field of Study: History, Religious Studies, Peace and Development Studies, Sociology or Political Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Undervisning inom huvudområdet Freds- och utvecklingsstudier bedrivs på engelska. Eventuella kostnader som uppstår i samband med praktik, studiebesök och liknande står studenten för.