



Utbildningsplan

Fakulteten för konst och humaniora

Biblioteks- och informationsvetenskap, 180 högskolepoäng

Library and Information Science, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2016-12-14

Senast reviderad 2019-02-20

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Programbeskrivning

Syftet med programmet är att den studerande skall skaffa sig goda teoretiska och praktiska kunskaper i biblioteks- och informationsvetenskap i syfte att kunna bli anställningsbar inom biblioteks- och informationssektorn. Programmet fungerar även som en grund för vidare studier i biblioteks- och informationsvetenskap på avancerad nivå.

Utbildningen förbereder den studerande för att arbeta i verksamheter inom alla typer av bibliotek, inom informationsförmedlingssektorn samt i olika typer av utbildningsinstitutioner och -organisationer.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall den studerande:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall den studerande:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall den studerande:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll och struktur

Utbildningens huvudområde är biblioteks- och informationsvetenskap. För programmet finns en programansvarig samt ett programråd med två till tre studeranderepresentanter. Programmet omfattar sammanlagt tre års heltidsstudier.

Programmet leds av en programansvarig som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning. Ett programråd arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling.

Programöversikt

Programmet tar utgångspunkt i fem breda problemområden; (1) biblioteken och dess användare i olika kontexter. Här analyseras informationsanvändarens sociokulturella villkor, professionella roller inom fältet samt olika fysiska och virtuella strukturer med relevans för bibliotek och organiserad informationstjänst. (2) kunskaps- och informationspraktiker utifrån ett pedagogiskt processperspektiv. Detta relaterar till såväl medie- och informationskunnighet, informationskompetens som litteraturförmedling och läsfrämjande åtgärder. (3) kunskapsorganisation, som rör processer och system för kunskaps-, informations- och dokumenthantering. Exempel på sådana processer är katalogisering, klassifikation, indexering, metadata-uppmärkning och social taggning. (4) biblioteks- och informationsetik. Inom detta område studeras såväl yrkesetiska dilemman för bibliotekarier som informationsetik i allmänhet. (5) biblioteks- och informationsvetenskaplig metod inriktas mot sådana teorier och undersökningsmetoder som är relevanta för forskning inom ämnet samt utredningsarbete inom relevant yrkesverksamhet.

Termin 1: Introduktion och fördjupning i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap, informationsökning och informationsåtervinning, VFU (Verksamhetsförlagd utbildning).

Termin 2: Kurser i kunskapsorganisation, metadata, Dewey, klassifikation, medieplanering och dokumenthantering, VFU.

Termin 3: Kurser i medie- och informationskunnighet, bibliotekspedagogik,

litteraturförmedling, självständigt arbete, VFU.

Termin 4: Kurser i kunskapsorganisation, vetenskaplig kommunikation, informationsaktiviteter, informationsetik.

Termin 5: Projektarbete; utveckla, leda och driva projekt.

Termin 6: Aktuella forskningsproblem innefattande ett självständigt arbete, vetenskaplig teori och metod, examensarbete om 15 hp.

Kurser i programmet

Innehåll termin 1:

1. *Biblioteks- och informationsvetenskap: en introduktion, 15 hp, GIN**: Kursen ger en introduktion till centrala fält inom biblioteks- och informationsvetenskapen och grundläggande vetenskapsteoretiska kunskaper som är relevanta för dessa. Kursen ger även grundläggande kunskaper om bibliotekssektorn i Sverige idag. Stor vikt läggs vid att utveckla studenternas färdighet att läsa och skriva akademiska texter.

2. *Bibliotek, information, samhälle I: biblioteks- och informationssektorn, 7,5 hp, GIN**: Under den här kursen utvecklas och fördjupas studenterna de kunskaper de fått om bibliotekssektorn under programmets första kurs med fokus på de olika bibliotekstypernas utveckling och historia, dess förvaltning, uppdrag och målgrupper. I kursen ingår en veckas VFU.

3. *Kunskapsorganisation I: Informationssökning och informationsåtervinning, 7,5 hp, GIN**: Kursen ger dels en historisk översikt överutvecklingen av såväl forskning om och praktik rörande informationsåtervinning (information retrieval), dels introduceras studenterna i frågor om olika söktyper såsom booleansk sökning och probabilistisk sökning. Frågor om utvärdering av informationssystem, terminologier och flerspråkiga informationssystem tas upp. Kursen innehåller moment av praktisk informationssökning.

Innehåll termin 2:

1. *Kunskapsorganisation II: katalogisering och metadata, 7,5 hp, GIF**: Kursen utgör en introduktion till det biblioteks- och informationsvetenskapliga delområdet kunskapsorganisation. Särskilt fokus läggs här på frågor om metadatastrukturer i olika sammanhang och vetenskapliga discipliner, samkatalogisering och svenska katalogiseringsregler. Kursen rymmer inslag med praktisk katalogisering.

2. *Kunskapsorganisation III: ämnesanalys, klassifikation, indexering, 7,5 hp GIF**: Kursen utgör en fortsättning av Kunskapsorganisation I och här läggs fokus på ämnesanalys och klassifikation. Kursen ger en historisk introduktion till bibliografisk klassifikation och ämnesanalys, en djupare genomgång av Dewey Decimal Classification (DDC). Metoder för klassifikation och indexering diskuteras utifrån teori, internationella guidelines och utvärderingsprinciper. Kursen rymmer inslag med praktisk klassifikation, främst i DDC.

3. *Bibliotek, information, samhälle II: medieplanering, 7,5 hp, GIF**: Kursen fokuserar på olika biblioteksverksamheters inre och yttre villkor för att utveckla mediasamlingen gentemot olika användargrupperns behov. Kursen innehåller VFU-moment.

4. *Dokument i teori och praktik, 7,5 hp, GIF**: Kursen introducerar och diskuterar det

biblioteks- och informationsvetenskapliga delområdet dokumentstudier. Olika typer av dokument och dokumenttyper studeras med fokus på deras funktion i sociala, institutionella och organisatoriska praktiker och processer.

Innehåll termin 3:

1. Medie- och informationskunnighet 7,5 hp, GIF:* Kursen tar sin utgångspunkt i forskningens utveckling under ett halvsekel speglad i successiva begreppsbildningar från informationsbehov och informationsbeteende till informationspraktiker och praktikgemenskaper. Skiftena i vetenskapliga perspektiv belyses. Människors användning av information – användarstudier – är ett centralt tema.

2. Bibliotekspedagogik, 7,5 hp, GIF:* Innehållet i kursen syftar till att ge en ingång till en diskussion om bibliotekens pedagogiska metoder kopplat till såväl bibliotekariens pedagogiska arbete som relevanta teoretiska utgångspunkter. Kursen innehåller VFU-moment.

3. Litteraturförmedling och läsfrämjande verksamhet, 7,5 hp, GIF:* Den här kursen behandlar verktyg för litteraturförmedling och läsfrämjande gentemot olika användargrupper i det praktiska biblioteksarbetet. Kursen innehåller även moment av genrekunskap.

4. Biblioteks- och informationsetik I: professionsetik, 7,5 hp, GIF:* Kursen fokuserar bibliotekariers yrkesetik. Grunderna för allmän etik studeras för att se hur dessa, historiskt och idag, formuleras i yrkesetiska koder inom bibliotek- och informationssektorn. I syfte att fördjupa studenternas förståelse för området skrivs ett självständigt arbete med praktiska yrkesetiska dilemman som utgångspunkt.

Innehåll termin 4:

1. Kunskapsorganisation IV: nätverksbaserad kunskapsorganisation, 7,5 hp, GIF:* Kursen bygger vidare på de grunder som skapats inom kurserna Kunskapsorganisation I och II genom att fokusera på teoretiska lösningar och praktiska tillämpningar för sökbarhet baserad på metadata och ämnesanalys i nätbaserade informationssystem. Kursen diskuterar bland annat digital registerhantering och artificiell intelligens.

2. Vetenskaplig kommunikation med bibliometri, 7,5 hp, GIF:* Kursen diskuterar allmänna strukturer för vetenskaplig kommunikation med särskilt fokus på utvecklande av forskares publiceringsstrategier samt frågor om Open Access. Särskilt fokus läggs på bibliometri som teori och forskningsutvärderande praktik. Kursen rymmer både teoretiska och praktiska inslag.

3. Information, teknologi, praktik 7,5 hp, GIF:* Delkursen fokuserar på informationsaktiviteter av olika slag och hur dessa formas i samspelet mellan användare, teknologier och de sammanhang i vilka de utförs.

4. Biblioteks- och informationsetik II: informationsetik, 7,5 hp, GIF:* Kursen utgör en fortsättning på Biblioteks- och informationsetik I och fokuserar på det bredare området informationsetik. Centrala inslag är frågor om upphovsrätt, kritiskt systemtänkande, informationspolitik, digital integritet och spionage.

Innehåll termin 5:

1. Projektverksamhet i biblioteks- och informationssektorn: teori och praktik, 30 hp GIF: Kursen behandlar projekt som arbetsform. Studenterna får kunskaper om att utveckla, leda och driva projekt. I kursen ingår att i samverkan med en

biblioteksverksamhet utveckla en projektidé och genomföra en pilotstudie. Under kursens senare del problematiseras projektformen och dess användning inom bibliotekssektorn. Kursen kan komma att ges på engelska.
Alternativt: Utlandsstudier 30 hp, utanför huvudområdet.

Innehåll termin 6:

1. Aktuella forskningsproblem i biblioteks- och informationsvetenskap, 7,5 hp, G2F:*

Kursen syftar till att skapa en överblick över den biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsfronten, med fokus på ämnets teori- och metodutveckling. Studenten skriver ett självständigt arbete i form av en forskningsöversikt över ett valt delområde inom ämnet.

2. Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp, G2F:* Kursen förbereder självständigt arbete.

Kursen behandlar vetenskapliga texters teoretiska anknytning och metodiska tillämpningar. Metoder för insamling av data och metoder för analys av desamma behandlas. Ett etiskt förhållningssätt och god sed behandlas likaså. Den vetenskapliga apparaten för belägg och källredovisning enligt en gångbar stil går igenom.

3. Självständigt arbete (examensarbete) 15hp, G2E:* Kursen behandlar projektplanering mot en deadline, design och genomförande av en vetenskaplig undersökning samt utformning av en text med vetenskaplig stringens och akribi. Akademisk retorik och argumentation under begrepp som giltighet, pålitlighet, trovärdighet och användbarhet behandlas. Argumentering i funktioner som opponenter och respondent tränas. Kursen resulterar i ett självständigt arbete.

* = kurs i huvudområdet

Samhällsrelevans

Inom programmet ryms tre perioder av verksamhetsförlagda studier (VFU). Dessa är integrerade i följande kurser:

Termin 1: Bibliotek, information samhälle I: biblioteks- och informationssektorn.

Termin 2: Bibliotek, information, samhälle II: medieplanering.

Termin 3: Bibliotekspedagogik.

De studerande får då tillfälle att omsätta de teoretiska studierna i praktiska förhållanden på en arbetsplats.

Internationalisering

Möjlighet att studera utomlands inom ramen för programmet ges under termin 5 vilken är särskilt lämpad för utlandsstudier. Studenterna erbjuds att i samråd med programansvarig ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet.

Kursen "Projektverksamhet i biblioteks- och informationssektorn" erbjuds internationella studenter. Samläsning kan ske tillsammans med internationella studenter vilket kan innebära att kursen eller delar av kursen kan komma att ges på engelska.

Perspektiv i utbildningen

Perspektiven hållbar utveckling, genus, mångfald och internationalisering beaktas i

programmet genom kursinnehållet, litteraturlistornas sammansättning och examinationsuppgifternas utformning. När det gäller perspektivet hållbar utveckling aktualiseras detta i samband med reflektioner över samhällliga målsättningar med biblioteks- och informationsverksamhet. Genus och mångfald aktualiseras i diskussioner kring profession, informationssökning och dokumentorganisering. Genomgående i programmet finns också ett fokus på ledarskap och organisatorisk utveckling i samklang med det omgivande samhället, anpassat till de förhållanden som präglar biblioteks- och informationssektorn.

Hur dessa perspektiv integreras i utbildningen och examineras framgår i kursplanen för respektive delkurs.

Kvalitetsutveckling

Ett programråd finns för att samla arbetet med att planera och följa upp åtgärder för att säkerställa en hög kvalitet på kurserna och programmet som helhet. Programmet utvärderas årligen i skriftlig och muntlig form tillsammans med lärare och de studerande och med anknytning till, bland annat, kursutvärderingar avseende programmet. Programrådet gör utvärdering av innehåll och relevans i programmet. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras av institutionen.

Fakulteten för konst och humaniora har ett kvalitetssystem för uppföljning och utveckling av sina utbildningar. Ett utbildningsråd bereder utbildningsplaner och andra ärenden som gäller kvalitetsfrågor såsom examensrättigheter och programutbud innan beslut fattas av fakultetsstyrelsen. Reviderade och nya kursplaner bereds i kursplaneutskott innan beslut om fastställande fattas av prefekt eller dekan. Årligen genomförs en genomlysning av utbildningsutbudet i enlighet med fakultetens plan för systematiskt kvalitetsarbete.

Examen

Examensbevis

Den studerande som med godkänt resultat genomgått utbildningsprogrammet kan efter ansökan få examensbevis. De som fullföljt programmet för biblioteks- och informationsvetenskap kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen (Huvudområde: biblioteks- och informationsvetenskap) Bachelor of Arts (Main field of study: Library and Information Science)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Självständigt arbete, i grupp och individuellt, varvas med föreläsningar, gästföreläsningar och seminarier i enlighet med karaktären på de enskilda kurserna i programmet. I allt arbete betonas vikten av reflektion och kritisk analys. Övningar och uppgifter löses individuellt, i par eller i mindre grupp. För att få påbörja studier andra respektive tredje året krävs att tidigare kurser, i enlighet med preciseringar i respektive kursplan, ska vara avklarade.

De studerande ska själva ombesörja sina praktikplatser, med visst stöd från undervisande personal på programmet. Eventuella kostnader för resor i samband med de verksamhetsförlagda utbildningsmomenten står den studerande själv för.