



## Utbildningsplan

Fakulteten för konst och humaniora

Biblioteks- och informationsvetenskap, 180 högskolepoäng  
Library and Information Science, 180 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande

Fastställd 2016-12-14.

Reviderad 2024-12-11.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Programbeskrivning

Programmet i biblioteks- och informationsvetenskap är en treårig utbildning på grundnivå. Syftet med programmet är att ge grundläggande och fördjupande kunskap i biblioteks- och informationsvetenskap för att kunna arbeta professionellt inom ett snabbt föränderligt område i biblioteks- och informationssektorn. Utbildningen kännetecknas av en klar samverkan mellan teoretiska och praktiska moment. Programmet ger grundläggande behörighet till studier på avancerad nivå.

Biblioteks- och informationsvetenskap är ett brett och tvärvetenskapligt ämne som behandlar frågor om biblioteken och deras roll i samhället, liksom information, samlingar och dokument och hur dessa används av människor. Biblioteks- och informationsvetenskapen omfattar en rad olika områden som till exempel informationssökning, medie- och informationskunnighet, samt kunskapsorganisation.

Utbildningen förbereder för att arbeta i verksamheter inom alla bibliotekstyper, inom informationsförmedlingssektorn samt i olika typer av informations- och kunskapsintensiva organisationer inom privat och offentlig sektor.

## Mål

### **Examensmål enligt Högskoleförordningen**

#### ***Kunskap och förståelse***

För kandidatexamen skall den studerande:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### ***Färdighet och förmåga***

För kandidatexamen skall den studerande:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För kandidatexamen skall den studerande:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### **Programspecifika mål**

Efter avslutad utbildning ska studenten även kunna:

- utveckla kunskap om och analysera biblioteks- och informationssektorn med avseende på olika organisationers funktion, villkor och samhällsuppdrag,
- kritiskt diskutera bibliotekarieprofessionens yrkespraktiker ur såväl ett historiskt som samtida perspektiv, samt professionens roll, uppdrag och ansvar,
- tillämpa metoder och principer för att söka, organisera, tillgängliggöra, förmedla och värdera olika former av information, samt medie- och informationsresurser utifrån användar-, organisations- och samhällsperspektiv,
- analysera hur bibliotek och andra informationsintensiva verksamheter organiserar, tillgängliggör och förmedlar sina resurser,
- kritiskt granska professions- och informationsetiska överväganden och hållbar utveckling utifrån ett användar-, samhälls- och kunskapsorganisatoriskt perspektiv,

- utveckla förståelse för biblioteks- och informationsvetenskap som forskningsområde och dess vetenskapliga grund, samt kritiskt förhålla sig till kunskapsutvecklingen inom biblioteks- och informationsvetenskap nationellt och internationellt,
- bedöma och tillämpa relevanta vetenskapliga och samhällliga perspektiv inom biblioteks- och informationsvetenskap, samt diskutera och argumentera för forskningsetiska överväganden,
- identifiera och formulera frågeställningar, samt planera och genomföra uppgifter med metoder som är relevanta för biblioteks- och informationsvetenskap.

## Innehåll och struktur

Utbildningens huvudområde är biblioteks- och informationsvetenskap. Programmet omfattar sammanlagt tre års heltidsstudier. Programmet leds av en programansvarig som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning av programmet. Ett programråd arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling av programmet. Kursansvariga lärare ansvarar för att kursvärdering genomförs vid slutet av kursen samt att resultatet av värdering återförs till studentgruppen.

### *Programöversikt*

Termin 1 till 4 utgörs av kurser inom huvudområdet biblioteks- och informationsvetenskap. Termin fem består av valfria kurser som väljs av studenten själv. Under termin 5 finns även möjlighet till utlandsstudier. De valfria kurserna under termin 5 ska utgöras av studier utanför huvudområdet och ger möjlighet till individuell fördjupning för studenten.

Programmet tar utgångspunkt i några olika problemområden;

- biblioteket och dess användare i olika kontexter. Här analyseras bibliotekets roll och historiska utveckling, liksom biblioteksanvändarnas villkor och förutsättningar. Även bibliotekarieprofessionen och andra professionella roller inom fältet diskuteras i relation till samhällsuppdrag och professionsetiska utmaningar.
- kunskaps- och informationspraktiker utifrån ett pedagogiskt perspektiv. Detta relaterar till såväl medie- och informationskunnighet och informationsetik som litteraturförmedling och läsfrämjande åtgärder.
- kunskapsorganisation, som rör processer och system för kunskaps-, informations- och dokumenthantering. Exempel på sådana processer är katalogisering och metadata, klassifikation och ämnesindexering.
- biblioteks- och informationsvetenskaplig metod fokuserar på teorier och undersökningsmetoder som är relevanta för ämnets forskningsfält, samt förbereder inför examensarbete.

Termin 1: Introduktion till studier och fördjupning i biblioteks- och informationsvetenskap, klassifikation och ämnesanalys. I termin 1 ingår VFU (verksamhetsförlagd utbildning).

Termin 2: Kurser som behandlar bibliotekens samlingar och medier, informationsökning, bibliotekets roll i ett digitalt samhälle, samt historiska perspektiv på bibliotek och information. I termin 2 ingår VFU.

Termin 3: Kurser i medie- och informationskunnighet, bibliotekspedagogik, litteraturförmedling, samt professionsetik. I termin 3 ingår VFU.

Termin 4: Kurser som behandlar vetenskaplig kommunikation, metadata och länkad data, samt bibliotekspolitik och projekt som arbetsmetod i offentliga institutioner.

Termin 5: Valfria kurser eller utlandsstudier. Kurserna, inklusive kurser som läses som utlandsstudier, måste vara utanför huvudområdet.

Termin 6: Kurser som handlar om biblioteks- och informationsvetenskapens forskningsfält och vetenskapliga metoder, samt examensarbete om 15 hp.

#### *Kurser i programmet*

##### **År 1 Termin 1**

*Biblioteks- och informationsvetenskap: en introduktion, 15 hp, GIN\**

Kursen ger en introduktion till centrala fält inom biblioteks- och informationsvetenskapen och grundläggande vetenskapsteoretiska kunskaper. Kursen introducerar även olika bibliotekstyper, samt bibliotekarierollen i Sverige idag. Stor vikt läggs vid att utveckla studenternas akademiska litteracitet med avseende på akademiskt läsande och skrivande, kritiskt förhållningssätt, samt informationssökning.

*Biblioteks- och informationssektorn, 7,5 hp, GIN\**

Under den här kursen utvecklas och fördjupas bibliotekssektorn med fokus på de olika bibliotekstypernas utveckling och historia, dess förvaltning, uppdrag och målgrupper. Kursen diskuterar även bibliotekarieprofessionen kritiskt ur såväl ett svenskt som ett internationellt perspektiv. I kursen ingår en veckas VFU.

*Kunskapsorganisation I: Klassifikation och ämnesindexering, 7,5 hp, GIN\**

Under denna kurs läggs fokus på ämnesanalys och klassifikation. Kursen ger en historisk introduktion till bibliografisk klassifikation och ämnesanalys, samt en djupare genomgång av Dewey decimalklassifikation (DDK). Metoder för klassifikation och indexering diskuteras utifrån teori, internationella riktlinjer och utvärderingsprinciper.

##### **År 1 Termin 2**

*Bibliotekens samlingar och medier, 7,5 hp, GIN\**

Kursen fokuserar på olika bibliotekstypers arbete med att utveckla analoga såväl som digitala mediasamlingar och anpassa dessa till olika målgrupper. Härutöver presenteras olika utvärderings- och bedömningsprinciper i samband med samlingsutveckling. I kursen ingår ett VFU-moment.

*Biblioteket i en digital värld, 7,5 hp, GIN\**

I kursen behandlas olika perspektiv för att förstå och förklara vad digitala medier, digitaliseringsprocesser och digitala distributionsformer för information fått för samhället i allmänhet och biblioteket i synnerhet. Den digitala utvecklingen diskuteras utifrån sociologiska, sociotekniska och etiska perspektiv.

*Kunskapsorganisation II: Information retrieval, 7,5 hp, GIN\**

Inom ramen för kursen problematiseras och jämförs olika typer av söksystem, som

databaser, kataloger och sökmotorer. Kursen ger också en historisk översikt över utvecklingen rörande information retrieval.

*Biblioteks- och informationshistoria 7,5 hp, G1N\**

Kursen handlar om boken och biblioteket i ett historiskt perspektiv, samt den bredare informations- och mediehistorien. Kursen introducerar också det biblioteks- och informationsvetenskapliga delområdet dokumentstudier.

**År 2 Termin 3**

*Medie- och informationskunnighet i teori och praktik, 7,5 hp, G1F\**

Kursen tar sin utgångspunkt i att diskutera människors användning av information ur ett kritiskt perspektiv i relation till olika sociala kontexter. Olika teoretiska ansatser relaterade till medie- och informationskunnighet presenteras och tillämpas.

*Bibliotekspedagogik, 7,5 hp, G1F\**

Innehållet i kursen syftar till att ge en ingång till en diskussion om bibliotekens pedagogiska metoder kopplat till såväl bibliotekariens pedagogiska arbete som relevanta teoretiska utgångspunkter. Kursen innehåller VFU-moment.

*Litteraturförmedling och läsfrämjande verksamhet, 7,5 hp, G1F\**

Den här kursen behandlar verktyg för litteraturförmedling och läsfrämjande gentemot olika användargrupper i det praktiska biblioteksarbetet. Läsningens betydelser för individ och samhälle problematiseras.

*Professionsetik i biblioteks- och informationssektorn, 7,5 hp, G1F\**

Kursen fokuserar på att diskutera yrkesetiska frågor för bibliotekarier. Grunderna för allmän etik studeras för att se hur dessa, historiskt och idag, formuleras i yrkesetiska koder inom bibliotek- och informationssektorn.

**År 2 Termin 4**

*Vetenskaplig kommunikation med bibliometri, 7,5 hp, G2F\**

Kursen behandlar vetenskaplig kommunikation med särskilt fokus på forskningsbibliotekens arbete och roll i denna. Kursen introducerar också det biblioteks- och informationsvetenskapliga delområdet bibliometri.

*Kunskapsorganisation III: katalogisering och metadata, 7,5 hp, G2F\**

Kursen utgör en introduktion till metadata i olika sammanhang och vetenskapliga discipliner. Kursen fokuserar också på teoretiska lösningar och praktiska tillämpningar för sökbarhet baserad på metadata, länkad data och ämnesanalys i olika informationssystem.

*Bibliotekspolitik, 7,5 hp, G2F\**

Kursen behandlar de politiska förutsättningarna för bibliotek och andra kulturförmedlande verksamheter. Inom ramen för kursen problematiseras kultur-, biblioteks-, utbildnings-, samt litteraturpolitiska strukturer och processer och hur dessa relaterar till bibliotekets verksamhet.

*Projekt i biblioteks- och informationssektorn, 7,5 hp, G2F\**

Kursen innehåller en introduktion till organisations- och projektteori, med särskild tonvikt på förändringsarbete i offentliga institutioner. Dessutom behandlas och problematiseras ledarskap och gruppdynamik i olika typer av organisationer.

**År 3 Termin 5**

*Valfria kurser 30 hp, alternativt utbytesstudier 30 hp.*

Kurserna, inklusive utbytesstudier, måste vara utanför huvudområdet. Utbytesstudier inom huvudområdet kan inte tillgodoräknas.

### **År 3 Termin 6**

*Aktuella forskningsproblem i biblioteks- och informationsvetenskap, 7,5 hp. G2F\**

Kursen syftar till att skapa en överblick över den biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsfronten, med fokus på ämnets teori- och metodutveckling. Studenten skriver ett självständigt arbete i form av en forskningsöversikt över ett valt delområde inom ämnet.

*Vetenskapliga teorier och metoder, 7,5 hp, G2F\**

Kursen behandlar vetenskaplig teori och metod i biblioteks- och informationsvetenskap. Metoder för insamling av data och metoder för analys av desamma behandlas. Inom ramen för kursen diskuteras även ett etiskt förhållningssätt och god forskningssed.

*Biblioteks- och informationsvetenskap, självständigt arbete, 15 hp, G2E\**

I kursen ingår att planera och genomföra en vetenskaplig undersökning som resulterar i ett självständigt arbete. Kritisk diskussion och argumentering i funktioner som opponent och respondent utvecklas.

Kurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Utlandsstudier väljs i samråd med programansvarig.

\* = kurs i huvudområdet

#### *Samhällsrelevans*

Programmet lägger stor vikt vid samverkan med biblioteks- och informationssektorn och professionen och programmet innefattar flera olika former av professionsinriktade moment, fältstudieuppgifter, samt inspel av yrkesverksamma gästlärare. Inom programmet ryms tre perioder av verksamhetsförlagda studier (VFU). Dessa är integrerade i följande kurser:

Termin 1: Biblioteks- och informationssektorn.

Termin 2: Bibliotekens samlingar och medier.

Termin 3: Bibliotekspedagogik.

Studenten får då tillfälle att möta en verksamhet inom biblioteks- och informationssektorn, samtidigt som studenten ges möjlighet att studera och undersöka verksamhetsnära problem.

#### *Internationalisering*

Programmet strävar efter att integrera internationella perspektiv både i kursinnehållet och i litteraturen. Möjlighet att studera utomlands inom ramen för programmet ges under termin 5, val av kurser sker i samråd med programansvarig. Studenterna erbjuds att ta del av det samlade utbudet av samarbeten med utländska lärosäten som finns vid Linnéuniversitetet. Studenterna får även möjlighet att dra nytta av fakultetens och

institutionens etablerade internationella samarbeten för olika former av utbyten. För studenter som önskar genomföra fältarbete utomlands kan det finnas möjlighet att ansöka om stipendium. I programmets kurser inkluderas via litteraturen internationella perspektiv på såväl bibliotekens verksamhet som biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning. Programmets lärare bidrar med internationell kompetens och genom deras vetenskapliga nätverk främjas studenternas internationella kontakter.

#### *Hållbar samhällsutveckling*

Perspektiven hållbar utveckling, genus, mångfald, lika villkor, breddat kunskapsperspektiv samt internationalisering beaktas i programmet genom kursinnehållet, litteraturlistornas sammansättning och examinationsuppgifternas utformning. När det gäller perspektivet hållbar utveckling aktualiseras detta i samband med diskussioner om bibliotekens samhällsuppdrag, samt professionens uppgift och ansvar. Frågor om hållbar samhällsutveckling diskuteras även utifrån de roller och ansvar som bibliotek och andra organisationer inom sektorn har, med fokus på hur dessa verksamheter bidrar till en hållbar samhällsutveckling. Genus, mångfald och lika villkor aktualiseras i diskussioner kring profession, informationssökning, läsförmedling, samt klassifikation och ämnesanalys. Ett breddat kunskapsperspektiv framhålls i frågor som behandlar det livslånga lärandet i förhållande till såväl biblioteksanvändare som profession. Genomgående i programmet finns också ett fokus på ledarskap och organisatorisk utveckling i samklang med det omgivande samhället, anpassat till de förhållanden som präglar biblioteks- och informationssektorn.

### Kvalitetsutveckling

Programmet arbetar löpande med pedagogisk utveckling och leds av en programansvarig som ansvarar för pedagogisk kvalitet, utveckling och samordning. Ett programråd bestående av student- och lärarrepresentanter, samt externa ledamöter arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling. Programrådets uppgift är också att samla arbetet med att planera och följa upp åtgärder för att säkerställa en hög kvalitet på kurserna och programmet som helhet. Programrådet gör även utvärdering av innehåll och relevans i programmet. Programutvecklingsfrågor diskuteras också vid ämnes- och lärarmöten där samtliga lärare deltar. Programmet utvärderas årligen i skriftlig och muntlig form tillsammans med lärare och studenter och med anknytning till, bland annat, kursvärderingar avseende programmet. Kursansvariga lärare ansvarar för att kursvärdering genomförs i slutet av varje kurs samt att resultatet av kursvärderingen återförs till studentgruppen samt till kommande studentgrupper i form av en kursvärderingsrapport. Kursvärderingsrapporten beskriver aktuella förbättringsåtgärder och arkiveras av institutionen för vidare uppföljning. Kursvärderingsrapporter från tidigare år finns tillgängliga via universitetet. Programmet strävar efter kontinuerlig integration av studentdialog i samtliga kurser, liksom för programmet i sin helhet.

Fakulteten för konst och humaniora har ett kvalitetssystem för uppföljning och utveckling av sina utbildningar. Ett utbildningsråd bereder utbildningsplaner och andra ärenden som gäller kvalitetsfrågor såsom examensrättigheter och programutbud innan beslut fattas av fakultetsstyrelsen. Reviderade och nya kursplaner bereds i kursplaneutskott innan beslut om fastställande fattas av prefekt eller dekan. En genomlysning av utbildningsutbudet sker regelbundet inom ramen för fakultetens systematiska kvalitetsarbete.

### Examen

### **Examensbevis**

Den studerande som med godkänt resultat genomgått utbildningsprogrammet kan efter ansökan få examensbevis. De som fullföljt programmet för biblioteks- och informationsvetenskap kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen

*Huvudområde: Biblioteks- och informationsvetenskap*

Degree of Bachelor of Arts

*Main Field of Study: Library and Information Science*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

### **Övrigt**

Inom ramen för programmet varvas individuella uppgifter med gruppuppgifter och självständigt arbete. Undervisningen sker genom föreläsningar, gästföreläsningar och seminarier utifrån karaktären på kurserna i programmet. I samtliga uppgifter och delar av undervisningen betonas vikten av reflektion och kritisk analys. För att få påbörja studier andra respektive tredje året krävs att tidigare kurser, i enlighet med preciseringar i respektive kursplan, ska vara avklarade.

Studenterna ordnar själva sina fältstudieplatser, med visst stöd från undervisande personal på programmet. Eventuella kostnader för resor i samband med de verksamhetsförlagda utbildningsmomenten står studenten själv för.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan är den svenska överordnad.