



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

Biblioteks- och informationsvetenskap, 180 högskolepoäng
Library and Information Science, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-17

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Programbeskrivning

Syftet med programmet är att den studerande skall skaffa sig goda teoretiska och praktiska kunskaper i biblioteks- och informationsvetenskap med speciell inriktning mot lärande- och kunskapsprocesser. Dessa kunskaper är i korthet uppdelade i tre problemområden. Ett område rör bibliotekens brukare och dess olika kontextuella villkor. Här analyseras informationsanvändarens sociokulturella villkor, professionella roller inom fältet samt olika fysiska och virtuella infrastrukturer med relevans för bibliotek och organiserad informationstjänst. Ett annat område är kunskaps- och informationsbeteende utifrån ett pedagogiskt processperspektiv. Då fokuseras interaktionen mellan användare och informationssystem i olika former av lärande. Ytterligare ett ämnesområde, kunskapsorganisation, rör processer och system för kunskaps- och informationshantering. Dessa analyseras utifrån olika kunskaps- och dokumentperspektiv.

Utbildningen ger kompetens för att arbeta i verksamheter inom alla typer av bibliotek, hela informationsförmedlingssektorn samt olika typer av utbildningsinstitutioner och -organisationer.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en

problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

Innehåll och struktur

Organisation

Utbildningens huvudområdet är biblioteks- och informationsvetenskap. För programmet finns en programansvarig samt ett programråd med studeranderepresentanter för varje årskurs.

Eventuella utlandsstudier planeras i samråd med programansvarig.

För studerande som redan läst minst 60 högskolepoäng ämnesstudier när programmet påbörjas finns möjlighet att tillgodoräkna dessa studier för att förkorta utbildningens längd med upp till två terminer. Detta betyder att aktuella studenter läser de kurser som normalt ges på termin 6 efter att ha avslutat termin 3.

Programöversikt

Programmet omfattar 180 högskolepoäng inklusive en termins ämnesstudier (valfria kurser), under det tredje året. Under det andra studieåret kan utlandsstudier väljas, alternativt en projektkurs eller fritt valda ämnesstudier. Detta innebär sammanlagt tre års heltidsstudier.

Kurser i programmet

År 1:

Innehåll termin 1:

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot Brukare – bibliotek – samhälle I, 15 hp. G1N:

Grundläggande kurs om biblioteken, bibliotekarierna och användarna då, nu och i framtiden. Kursen tar även upp bibliotekets plats i samhället.

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot Kunskapsorganisation och informationsarkitektur, 7,5 hp. G1N:

Kursen ger en inledande översikt till dessa kunskapsområden och behandlar grundläggande begrepp.

Biblioteks- och informationsvetenskaplig metod I, 7,5 hp. G1N:

Kursen behandlar grundläggande undersökningsmetodik.

Innehåll termin 2:

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot Brukare – bibliotek – samhälle II, 7,5 hp. G1F:

Detta är en fortsättningskurs med inriktning mot bibliotekens och bibliotekariernas olika verksamhetsområden och arbetsuppgifter.

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot Kunskapsorganisation och informationsarkitektur II, 7,5 hp. GIF:

Kursen behandlar katalogisering, strukturering och organisering av information med hjälp av databaser.

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot pedagogik och lärande I, 15 hp. GIF:

Denna kurs behandlar pedagogiska teorier samt pedagogiska aspekter av intresse inom biblioteks- och informationsvetenskapen.

År 2:

Innehåll termin 3:

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot Brukare – bibliotek – samhälle III, 7,5 hp. GIF:

Kursen ska förmedla en vidare syn på ämnet och dess roll i framtidens informationssamhälle och behandlar olika kompetenser och arbetsområden av intresse för studenter som vill arbeta utanför det traditionella biblioteket.

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot pedagogik och lärande II, 7,5 hp. GIF:

Detta är en fortsättningskurs där de studerande arbetar med att utveckla sin egen pedagogiska grundsyn. Som delmoment i denna kurs ingår även ett eget arbete i form av ett paper på 4,5 hp.

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot Kunskapsorganisation och informationsarkitektur III, 7,5 hp. GIF:

Kursen behandlar viktiga teknikområden bakom Internetbaserade informationstjänster, bland annat 'information retrieval' (IR), sökmotorer och olika hypertextformat. Delkursen behandlar även teori, metod och teknik för organisatorisk kunskapsshantering ('knowledge management').

Biblioteks- och informationsvetenskaplig metod II, 7,5 hp. GIF:

Delkursen fokuserar på olika metodologiska och vetenskapsteoretiska förhållningssätt såsom de förekommer inom dagens biblioteks- och informationsvetenskapliga forskning.

Innehåll termin 4:

Studierna under denna termin avser valfria ämnesstudier, omfattande 30 hp inom ett och samma ämne eller 15 + 15 poäng i två olika ämnen. Här kan man antingen välja fortsatta studier inom biblioteks- och informationsvetenskap, eller söka kurser i andra ämnen där man har behörighet. De studerande erbjuds även möjlighet att läsa denna termin vid ett universitet som Linnéuniversitetet har avtal med. För de som vill läsa denna termin inom biblioteks- och informationsvetenskap vid Linnéuniversitetet erbjuds en biblioteks- och informationsvetenskapligt inriktad projektkurs med valbara inriktningar mot kunskapsområden som behandlas inom programmet.

År 3:

Innehåll termin 5:

Valfria ämnesstudier i ett ämne, omfattande 30 hp.

Innehåll termin 6:

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot aktuella forskningsproblem, 7,5 hp. G2F:

Denna kurs baseras på aktuella vetenskapliga artiklar inom biblioteks- och informationsvetenskap.

Biblioteks- och informationsvetenskap med inriktning mot kunskapsorganisation och informationsarkitektur IV, 7,5 hp. G2F:

Kursen behandlar metodik för att utveckla och utvärdera informationstjänster från ett kunskapsorienterat användarperspektiv.

Biblioteks- och informationsvetenskapligt Examensarbete, 15 hp. G2E:

Utbildningen avslutas med ett examensarbete. Den studerande skriver en vetenskaplig uppsats under handledning. Arbetet ska behandla en självständigt vald problemställning av relevans inom biblioteks- och informationsvetenskap.

Arbetslivsanknytning/Verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagda studier

Ett betydelsefullt inslag i studierna är den verksamhetsförlagda delen av utbildningen under termin 1, 2 och 3, inom kurserna Brukare – bibliotek – samhälle. De studerande får då tillfälle att pröva innehållet i studierna med förhållandena på några möjliga arbetsplatser, men också att göra erfarenheter som bildar underlag för reflektion och studier på universitetet. Den verksamhetsförlagda delen kan bestå av såväl kortare och längre fältstudier som långsiktiga relationer mellan den studerande och en arbetsplats och dess personal. Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen omfattar sammanlagt högst fem veckor. Studenterna ska själva ombesörja sina praktikplatser, men får stöd i sökandet av undervisande personal på programmet.

Utlandsstudier

Utlandsstudier vid annat lärosäte som Linnéuniversitetet har avtal med kan bedrivas under termin 4 och 5. Vilka kurser som kan väljas diskuteras i samråd med programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Perspektivet hållbar utveckling, genus, mångfald och internationalisering beaktas i programmet genom kursinnehållet, litteraturlistornas sammansättning och examinationsuppgifternas utformning. När det gäller perspektivet hållbar utveckling aktualiseras detta i samband med reflektioner över samhälleliga målsättningar med biblioteks- och informationsverksamhet. Genus och mångfald kommer in i problemområden som profession, informationssökning och dokumentorganisation och internationaliseringsperspektivet finns med som ett genomgående element i komparativa analyser och i litteratururvalet som är kopplat till internationell forskning.

Kvalitetsutveckling

Ett programråd finns för att samla arbetet med att planera och följa upp åtgärder för att säkerställa en hög kvalitet på kurserna och programmet som helhet. Programmet utvärderas årligen i skriftlig och muntlig form tillsammans med lärare och studenter och med anknytning till bl.a. kursutvärderingar avseende programmet. Programrådet gör utvärdering av innehåll och relevans i programmet. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Examensbevis

Studenter som med godkänt resultat genomgått utbildningsprogrammet kan efter ansökan få examensbevis.

De som fullföljt Programmet för biblioteks- och informationsvetenskap, kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen

(Huvudområde: biblioteks- och informationsvetenskap)

Bachelor of Arts

(Main field of studies: Library and Information Science)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Utbildningsprogrammet bygger delvis på en pedagogisk modell som hämtar inspiration från PBL, problembaserat lärande. Självständigt arbete, i grupper och individuellt, varvas med föreläsningar, gästföreläsningar och seminarier. I allt arbete betonas vikten av reflektion och analys. Övningar och uppgifter löses individuellt eller i mindre grupp.

För att få påbörja studier andra respektive tredje året krävs att minst 45 högskolepoäng av kurserna föregående år ska vara avklarade. Eventuella kostnader för resor i samband med de verksamhetsförlagda utbildningsmomenten står studenten själv för.