



Utbildningsplan

Fakulteten för konst och humaniora

Nordiskt masterprogram för språklärare, 120 högskolepoäng

Nordic Master Programme for Foreign Language Teachers, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2014-12-15

Reviderad 2024-01-25

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2024

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- minst 80 högskolepoäng i det valda språket (engelska, franska, spanska eller tyska)
- lärarexamen för skolans senare år eller gymnasiet med inriktning mot engelska, franska, spanska eller tyska eller motsvarande samt
- Svenska A/Svenska 1 och Engelska A/Engelska 6 eller motsvarande.

Programbeskrivning

Programmet vänder sig främst till studerande i Sverige och Norge med en lärarutbildning som innehåller något av undervisningsspråken engelska, franska, spanska eller tyska. Syftet är att de studerande ska utveckla sin ämnesdidaktiska och praktiska kompetens inom undervisning i främmande språk. De ska tillägna sig fördjupade kunskaper i språket och i olika språkdiraktiska teorier och frågeställningar, samt få en internationell profil på sin utbildning.

Programmet förbereder även för forskarutbildning i inriktningsspråket med språkvetenskaplig eller didaktisk inriktning.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Studenten ska efter avslutad utbildning

- redogöra för specialiserade kunskaper i antingen engelska, franska, spanska eller tyska,
- redogöra för specialiserade kunskaper vad gäller olika aspekter av undervisning i främmande språk i skolan,
- kunna anpassa sin språkundervisning till elevernas olika språkliga och kulturella bakgrunder,
- analysera sin roll som lärare i främmande språk på ett insiktsfullt och praktikrelevant sätt och därvid tillämpa fördjupade kunskaper i olika vetenskapliga teorier och frågeställningar av språkdidaktisk relevans,
- kunna använda IKT (informations och kommunikationsteknik) som ett integrerat verktyg i all språkundervisning,
- kunna förmedla förståelse för vikten av kunskap i främmande språk i ett modernt globaliserat samhälle med hänsyn till både kultur, demokrati och mobilitet,
- visa ett ansvarsfullt förhållningssätt till användandet av elektroniska informationskanaler samt kunna förmedla detta förhållningssätt till eleverna.

Innehåll och struktur

Programmet ges av tre lärosäten i samverkan. Varje lärosäte ansvarar för ett antal kurser inom programmet. De medverkande lärosätena är förutom Linnéuniversitetet (LNU) Høgskolen i Østfold (HiØ), Norge, och Göteborgs universitet (GU).

Programmet leds av en programansvarig som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning av programmet. Ett programråd arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling av programmet. Programrådet består av programansvarig, representanter för de olika ämnen och lärosäten som ingår, studeranderepresentanter, samt minst en extern ledamot som företräder skolväsendet.

Programöversikt

Programmet är tvåårigt och ges på heltid/distans. Studenter kan dock välja att läsa programmet på deltid genom att ta 10 eller 20 hp per termin i stället för 30 hp. Resterande kurser läses då nästa gång kurserna ges inom ramen för heltidsprogrammet. I heltidsvarianten läser studenterna under de tre första terminerna olika språk- och litteraturredaktiska fördjupningskurser à 10 hp, vilka ges av de tre lärosätena. Under termin 2 ges en fördjupad metodkurs om 20 hp vid Göteborgs universitet, som förbereder för examensarbetet med inriktning mot engelska, franska, spanska eller tyska om 30 hp. Examensarbetet, som genomförs vid Høgskolen i Østfold, påbörjas under termin 3 och slutförs under termin 4.

Nätbaserade studier

Programmet bygger på att studierna är nätbaserade och en stor del av undervisningen ges via så kallade lärplattformar. Bland annat kommer virtuella seminarier att arrangeras via lärplattform. De studerande kommer att få erbjudande om support från de medverkande lärosätena. Programmet har en gemensam hemsida där de studerande har tillgång till relevant information för respektive lärosäte.

Fysiska träffar

I början av den första terminen ordnas ett tvådagars startseminarium på ett av de medverkande lärosätena för de kurser som ges under terminen. Under seminariet kommer de studerande att få en grundläggande introduktion till hela utbildningen och till de verktyg som kommer att användas i distansundervisningen. Ett viktigt syfte med den första träffen är också att kursdeltagarna lär känna varandra. Varje termin inleds sedan av en fysisk träff där terminens kurser introduceras. I termin 4 ventileras det pågående masteruppsatsarbetet. Träffarna fördelar sig på följande sätt:

Termin 1: Två dagars startseminarium. Introduktion till programmet och distansundervisning. Kursintroduktion av terminens kurser.

Termin 2: Tvådagarsträff vid terminens början. Kursintroduktion av terminens kurser inkl introduktion till litteratursökning för kursen Metod och projekt.

Termin 3: Tvådagarsträff vid terminens början. Kursintroduktion till terminens kurser. Introduktion till masteruppsatsarbete.

Termin 4: Ett endags masteruppsatsseminarium under terminens första del

Kurser i programmet

Programmet består av åtta obligatoriska kurser som ges av de medverkande lärosätena enligt följande fördelning:

Termin 1

- Kommunikation, 10 hp, nivå A1N (LNU)

- Interkulturellt lärande 10 hp, nivå A1N (HiØ)
- Fokus på form i språkundervisning, 10 hp, nivå A1N (GU)

Termin 2

- Litteratur i språkundervisningen 1, 10 hp, nivå A1N (LNU)
- Metod och projekt, 20 hp, nivå A1N (GU)

Termin 3

- Elevspråksanalys, 10 hp, nivå A1N (HiØ)
- Litteratur i undervisningen 2, 10 hp, nivå A1N (HiØ)
- Examensarbete, 10 hp, nivå A2E (HiØ) (första 10 hp av totalt 30 hp)

Alternativt studier utomlands inom engelska, franska, spanska eller tyska motsvarande nivå. Kurser väljs i samråd med program/ämnesansvarig.

Termin 4

- Språk i förändring, 10 hp, nivå A1N (HiØ)
- Examensarbete, 20 hp, nivå A2E (HiØ) (resterande 20 hp av totalt 30 hp)

GU: Göteborgs universitet ansvarar för/ger kursen, HiØ: Høgskolen i Østfold ansvarar för/ger kursen, LNU: Linnéuniversitetet ansvarar för/ger kursen. Samtliga kurser ligger på avancerad nivå.

Kurserna består av såväl teori som praktisk tillämpning och ges på respektive inriktningsspråk, engelska, franska, spanska eller tyska. Språkfärdighetsaspekten integreras i varje kurs.

Progression i studierna sker enligt följande: Breddningskurserna Fokus på form i språkundervisning, Interkulturellt lärande och Kommunikation utgör grunden för Metod och projekt samt för fördjupningskurserna i tredje terminen. Kursen Metod och projekt förbereder de studerande för examensarbetet. Denna kurs syftar till att de studerande ska tillägna sig goda insikter i relevanta forskningsmetoder och teoretiska redskap, som tjänar som utgångspunkt för såväl planeringen som genomförandet av examensarbetet. Masterprogrammet innehåller, förutom denna kurs som explicit fokuserar på vetenskaplig teori och metod, så mycket forskningslitteratur att forskningsanknytningen är mycket tydlig. Efter genomgången program kommer de studerande att vara behöriga och väl förberedda för forskarstudier inom engelska, franska, spanska eller tyska med såväl språkvetenskaplig som språkdidaktisk inriktning. Kursen Metod och projekt genomförs med fördel med ett relevant tema för ett framtida examensarbete.

Samhällsrelevans

Programmets studenter förväntas ha ett nära förhållande till verksamheten ute i skolan genom sin egen erfarenhet som lärare. De uppmanas genomgående att reflektera över den praktiska undervisningsdimensionen av de teorier och den forskning de möter i

kurslitteraturen, vilket innebär att arbetslivets praktiska dimension genomsyrar kursernas innehåll. Kopplingen till arbetslivet förstärks också i samband med examensarbetet.

Internationalisering

Programmet i sig är ett internationellt samarbete och de internationella aspekterna genomsyrar hela utbildningen. Förutom att de studerande följer undervisning och tillgodogör sig kurslitteratur på sitt inriktningsspråk möter de både studerande och lärare från flera olika länder. De studerande kan läsa en eller flera delkurser vid ett lärosäte i det valda språkområdet (engelsk-, fransk-, spansk- eller tyskspråkigt land). Studenten ska vid utlandsstudier läsa kurser som motsvarar utbildningens innehåll avseende huvudområde och nivå. Val av kurser görs i samråd med programansvarig. Studenterna erbjuds ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet. Större delen av kurslitteraturen ska vara på inriktningsspråket.

Under en utlandsvistelse på minst tre månader kan den studerande göra sitt examensarbete med handledning från Høgskolen i Østfold. Examensarbetet bör då förläggas till den fjärde terminen inom programmet (gäller heltidsstudier).

Perspektiv i utbildningen

Innehållet i programmet är av nödvändighet riktat mot att utrusta studenterna för och att bearbeta deras erfarenheter av att hantera situationer där jämställdhet, mångfald, jämlikhet och likabehandling aktualiseras, eftersom utbildningen riktar sig till skolverksamheten, som ställer krav på att dessa värden ges hög prioritet. Förståelse för etnisk och kulturell mångfald bland elever i skolan ges speciell uppmärksamhet i utbildningen. Jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling stöds också av distributionsformen, distansstudier, eftersom den innebär att fler studerandekategorier kan delta och att delar av materialet distribueras online snarare än i pappersform.

Studier på programmet ger en unik insikt när det gäller undervisning i främmande språk i Skandinavien, både komparativt och specifikt. Både europeiska och globala perspektiv på undervisning i främmande språk är integrerade programmets kurser. Genom möten med andra skolsystem, med andra undervisningserfarenheter än de egna, genom kurser med såväl litteratur- som språkvetenskaplig inriktning breddas studenternas kunskap i allmänhet och lärarkunskap i synnerhet. Dessa möten i kombination med fördjupade kunskaper i språkläraryrkets forskningsbas ger studenten möjlighet att gestalta undervisning på ett informerat sätt och på så sätt bidra till att nyttiggöra forskning i samhällsrelaterad verksamhet.

Hur dessa perspektiv integreras i utbildningen och examineras framgår i kursplanen för respektive delkurs.

Kvalitetsutveckling

Kursutvärdering genomförs efter varje delkurs och programutvärderingar efter varje genomförd omgång av programmet. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen. Studeranderepresentanter deltar i sammanställningen av utvärderingarna och i diskussionen av dem i programrådet och utvärderingarna återkopplas även till övriga studenter.

Fakulteten för konst och humaniora har ett kvalitetssystem för uppföljning och utveckling av sina utbildningar. Ett utbildningsråd bereder utbildningsplaner och andra

ärenden som gäller kvalitetsfrågor såsom examensrättigheter och programutbud innan beslut fattas av fakultetsstyrelsen. Reviderade och nya kursplaner bereds i kursplaneutskott innan beslut om fastställande fattas av prefekt eller dekan. En genomlysning av utbildningsutbudet sker regelbundet inom ramen för fakultetens systematiska kvalitetsarbete.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Nordiskt masterprogram för språklärare, inriktning mot engelska, franska, spanska eller tyska, kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen med inriktning mot undervisning i skolan

Huvudområde: Engelska, Franska, Spanska eller Tyska

Degree of Master of Arts (120 credits) with Specialization in Education

Main field of study: English, French, Spanish or German

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Eftersom programmet går på distans och alla aktiviteter, förutom programmets fysiska träffar, sker via olika webbplatser, krävs tillgång till dator som inte är äldre än tre år. Datorn behöver också vara utrustad med headset och en tillförlitlig och snabb internetanslutning.

De studerande finansierar själva de kostnader som uppstår i samband med de obligatoriska träffarna (resa, logi och mat).

Undervisningsformer

Kurserna ges på webbaserad distans på lärosätenas ordinarie lärplattformar på respektive inriktningsspråk. Kurserna är anpassade till de enskilda språken med deras traditioner och perspektiv på ämnena i fråga.

Examinationsformer

Inom programmet används flera former av examination som till exempel skriftlig hemtentamen, muntlig redovisning och examensarbete. Examinationsformer beskrivs närmare i respektive kursplan, som upprättas av det lärosäte som ger kursen. Betyg sätts enligt de riktlinjer som respektive lärosäte har att följa.