



## Utbildningsplan

Fakulteten för konst och humaniora

Koloniala och postkoloniala studier, masterprogram, 120  
högskolepoäng

Colonial and Postcolonial Studies, Master Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2018-10-29

Senast reviderad 2021-06-07

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet: kandidatexamen, eller motsvarande, inom de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnesområdena samt Engelska B/Engelska 6.

### Programbeskrivning

Koloniala och postkoloniala studier är utformat för att möta samhällets och vetenskapens behov av en medveten och en kritisk analys av kolonialismens betydelser och konsekvenser i historien och i nutid. I programmet utvecklar studenterna kunskaper i historiska och samtida uttryck, framställningar, erfarenheter och konsekvenser av kolonialism i koloniala och postkoloniala kontexter. Forsknings- och studiefältet ger en kritisk granskning av människans sociala liv i ljuset av koloniala föreställningar och erfarenheter så som de uttrycks i politik, ekonomi, kultur, religion, och konstnärliga framställningar. Det lyfter särskilt fram hur den moderna världen formats genom kolonial maktutövning, diskurs, nätverk, och kunskap och hur dessa fortsätter att göra stora avtryck i ekonomiska, sociala, kulturella och politiska relationer i en postkolonial samtid. Nordisk kolonialism, ursprungsfolksstudier, miljöhistoria och linneansk naturalhistoria och upplysningens vetenskapssyn är prioriterade områden inom programmet. Nordisk kolonialism integrerar studier av koloniala maktförhållanden i Norden med studiet av kolonialism globalt, speciellt i förhållandet mellan de skandinaviska staterna och samer uttryckt i litterära texter, resurskolonialism, rättsliga konflikter och identitetsprocesser. Kurser ges som på liknande sätt knyter Linnés naturalhistoria och rasbiologi till den internationella forskningen om ursprungsfolk. Miljöhistoria och miljöhumaniora är också starkt företrätt inom programmet. Där diskuteras relationen mellan människa och natur i miljö-, natur- och klimatförändringar i korta och långa perspektiv.

Programmet ger studenterna teoretisk och praktisk utbildning inom ämnet, samt praktiska färdigheter i att under lärares överinseende planera och leda seminarier och att dela ansvar för föreläsare som besöker programmet. Den praktiska och metodologiska delen av utbildningen omfattar bland annat träning i fält- och arkivarbete

Programmet är utformat för studenter som söker arbete inom inrikes och utrikes förvaltning, icke-statliga organisationer (NGOs), grund- och gymnasieskolor, muséer och kultursektorn. Programmet är forskningsförberedande.

## **Mål**

Inom programmet ges studenterna möjlighet att utveckla avancerade teoretiska och empiriska kunskaper i samhällsvetenskaplig och humanistisk analys inom koloniala och postkoloniala studier. Programmet syftar till att förmedla metodiska och analytiska färdigheter som är nödvändiga för att studenterna självständigt och kritiskt ska kunna genomföra studier inom ämnesområdet koloniala och postkoloniala studier på den nivå som förutsätts för kvalificerad yrkesverksamhet och forskarstudier inom fältet.

## **Examensmål enligt Högskoleförordningen**

Programmet följer examensmålen för Högskoleförordningens examensordning (HF, bilaga 2), generella examina, masterexamen, 120 hp.

### ***Kunskap och förståelse***

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### ***Färdighet och förmåga***

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information;
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete;
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet;

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete;
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling;

## **Programspecifika mål**

Studenterna ska efter avslutad utbildning kunna:

### ***Kunskap och förståelse***

- redogöra för kunskap om ämnet koloniala och postkoloniala studier, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom den del av området som representeras i det självständiga arbetet (masteruppsatsen), samt demonstrera insikt i aktuell forskningsdebatt i det tvärvetenskapliga fältet;
- redogöra för huvuddragen i den moderna kolonialismens orsaker, förlopp och följder, historiskt och i nutid, samt kritiskt diskutera inom- och utomvetenskapliga framställningar av kolonialism i en postkolonial situation;
- demonstrera kunskap om och förståelse för generell teori, begreppsanvändning och metodkunskap motsvarande avancerad nivå inom ämnet koloniala och postkoloniala studier, samt fördjupade metodkunskaper inom den tematiska inriktning som präglar det självständiga arbetet (masteruppsatsen);

### ***Färdighet och förmåga***

- kunna integrera ny kunskap och att analysera och bedöma komplexa företeelser i koloniala och postkoloniala studier, med avseende på historiska och samtida kontexter;
- kunna tillämpa relevant postkolonial teori i analyser av skriftliga och icke-skriftliga källor tillkomna i koloniala miljöer och relationer, eller i framställningar och tolkningar av dessa;
- demonstrera förmåga att självständigt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar, planera forskningsuppgifter och identifiera behov av ytterligare kunskap;

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

- kunna analysera och på ett systematiskt sätt värdera samband mellan empirisk dokumentation av historiska och samtida händelser och förlopp som präglats av kolonial maktutövning och beroende, och av teoretiska postkoloniala tolkningssätt, eller av litterära framställningar om desamma;
- kunna bedöma och tillämpa relevanta vetenskapliga och samhällsliga aspekter i sina studier utifrån postkoloniala perspektiv, samt visa medvetenhet om etiska aspekter i forskningsarbetet;
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess integrerade roll i samhället och människors ansvar för hur den används, speciellt i ljuset av koloniala och postkoloniala erfarenheter;

## **Innehåll och struktur**

### **Programöversikt**

Programmet omfattar fyra terminer heltidsstudier på campus eller, efter beslut av programansvarig, i kurs vid utländskt lärosäte eller fältarbete. Programmet har en pedagogisk progression från en gemensam introduktion till programmets tema och vetenskapliga metod, via individuellt studieanpassade profiler och en gemensam seminariekurs, till en examinationskurs för det självständiga arbetet (masteruppsatsen). Programmet erbjuds på engelska för att möjliggöra internationell antagning och ge studenterna tillgång till ett framtida internationellt arbetsfält.

Institutionen för Kulturvetenskaper (KV) är värdinstitution och ansvarar för programmet. Programansvarig ansvarar för programmets administration, kontakt med studenter samt programutveckling. Det finns ett programråd som består av programansvarig (ordf.), lärar- och studeranderepresentanter, samt extern representant.

Programmet utformas så att individuella studieplaner skapas utifrån studenternas egna profiler och inriktningar mot framtida yrkesverksamhet. En gemensam plattform skapas i syfte att stärka programmets sammanhållning under hela studietiden. Hur dessa

perspektiv integreras i utbildningen och examineras framgår i kursplanen för respektive delkurs.

Programmet är uppdelat i obligatoriska och valbara kurser. Samtliga obligatoriska kurser tillhör programmets huvudområde.

#### Termin 1

Denna termins kurser introducerar och problematiserar koloniala och postkoloniala studier i tematiska och teoretiska kurser inom huvudområdet. Dessa är obligatoriska och studenterna deltar gemensamt. Terminen omfattar tematiska och metodiska introduktionskurser om totalt 30 hp.

#### Termin 2 och 3

Dessa två terminers kurser omfattar både obligatoriska och valbara kurser. Valet av dessa anpassas efter studentens individuella studieplan. Det självständiga arbetet (masteruppsatsen) initieras genom möte med handledare och, där så är lämpligt, arkiv- och/eller fältarbete. Med hänsyn till programmets upplägg genomförs kurser vid utländskt universitet bäst under termin 2 eller 3. De studenter vars individuella studieplan motiverar praktik, motsvarande 7,5 hp, bör förlägga denna till termin 2 eller 3.

Från termin 2 påbörjas även den obligatoriska kursen ”Postcolonial encounters”, 7,5 hp, som pågår under tre terminer. Kursen innehåller terminsvisa examinerbara delmoment. Denna kurs säkrar ett sammanhållet program då studenterna läser olika tematiska kurser och säkrar en nära anknytning till forskning genom hela utbildningen. Under perioder då en student läser kurser vid utländskt lärosäte eller bedriver fält-/arkivarbete på annan ort, kan kursen genomföras på distans.

#### Termin 4

Kursen självständigt arbete (masteruppsatsen) genomförs och examineras. Kursen ”Självständigt arbete” är 45 hp, och ger utrymme för valbara kurser i Sverige eller utomlands upp till 15 hp under programmets andra år.

### **Kurser i programmet**

Obligatoriska kurser inom programmets huvudområde, samtliga avancerad nivå:

#### *Imperialismen och den moderna världens framväxt, 7,5 hp*

I kursen utvecklar den studerande en förståelse för orsakerna till och konsekvenserna av modern imperialism och kolonialism från mitten av 1400-talet till idag, med fokus på intensifieringen av europeisk expansion ca 1750–1914. Imperialism medför många former av social, ekonomisk, politisk och kulturell dominans och motstånd. Kursen analyserar specifikt betydelsen av imperialistisk dominans och motstånd i skapandet av den moderna världen, samt dess påverkan på samtiden. Alternativa synsätt på imperialismens och kolonialismens orsaker och effekter undersöks från långsiktiga historiska, globala och jämförande perspektiv. Några centrala teman diskuteras, såsom olika typer av dominans, ojämlikhet, våld, gränsland, kön, ras och civilisation. Kursen utforskar samtida oenigheter kring imperiellt och kolonialt arv, samt aktuella forskningsdebatter. Kursen ges under termin 1 av programmet och är obligatorisk.

#### *Kritik och teori: samtida humanvetenskapliga debatter, 7,5 hp*

Kursen diskuterar centrala vetenskapliga teorier inom de humanistiska och samhällsvetenskapliga disciplinerna. Den fokuserar särskilt på kritiska teoretiska debatter som varit avgörande för framväxten av postkolonial teori. Inom kursen

undersöks historiska och samtida praktiker i termer av maktrelationer, dominans och underordning under modern tid. Studenter utmanas att förstå och förhålla sig till teorikomplex och fenomen som orientalism, eurocentrism, dekolonialism, nationalism och diaspora. Kursen problematiserar teoretiska begrepp som identitet, ras och kön. Kursen ges under termin 1 av programmet och är obligatorisk.

#### *Forskningsfält i en postkoloniala miljöer, 7,5 hp*

Kursen introducerar koloniala och postkoloniala studier genom olika vetenskapliga discipliners praktik. I presentationer av olika aktuella samhällsfenomen diskuterar forskare inom ämnen som historia, litteraturvetenskap, religionsvetenskap, arkeologi, socialt arbete och filmvetenskap hur de förstår och tillämpar postkoloniala perspektiv i sin egen forskning. Inom kursen utvecklas en kritisk förståelse av hur koloniala och postkoloniala konstruktioner som orientalism skapas och används. Studenter får möjlighet att reflektera över den mångdisciplinära bredden inom fältet koloniala och postkoloniala studier, och klargöra och utveckla sina egna individuella ståndpunkter i relation till litteratur och debatter. Kursen ges under termin 1 av programmet och är obligatorisk.

#### *Humanvetenskaplig metod och praktik, 7,5 hp*

Kursen diskuterar humanistiska och samhällsvetenskapliga metoder, speciellt med inriktning mot postkoloniala perspektiv, i syfte att ge studenter nödvändiga kunskaper för att identifiera och ackumulera ny information, analysera och bedöma komplexa företeelser och framställningar, och på ett korrekt sätt dra slutsatser i en vetenskaplig analys på avancerad nivå. Studenter tränas i förmågan att hantera litterära texter samt skriftliga och icke-skriftliga källor i historiskt och samtida material. Kursen omfattar träning i att planera och genomföra fältarbete där kunskap om observation och samtal som metod, och betydelsen av muntlighet, relationer och minne i materialinsamling är avgörande.

Kursen är utformad så att olika delar och krav i uppsatsarbetet behandlas i olika moment och studenten utmanas att reflektera över etiska aspekter och sin egen roll i arbetet. Under kursen formulerar studenterna sina egna uppsatsplaner. Kursen ges under termin 1 av programmet och är obligatorisk.

#### *Postkoloniala möten, 7,5 hp*

Inom kursen presenterar studenterna sina pågående uppsatsarbeten, kritiskt och konstruktivt granskar varandras arbeten, diskuterar metod och fältarbetsproblem, bjuder in och ansvarar för gästföreläsare, är ordförande för seminarier, genomför relevanta evenemang som exempelvis exkursioner och filmvisning. Kursen löper över tre terminer, termin 2-4. Tidsrymden bidrar till att hålla samman programmet även då studenterna, från termin 2, väljer egna inriktningar och olika valbara kurser. Studenter i årskurs 1 och 2 deltar i samma kurs. Kursen är obligatorisk.

#### *Självständigt arbete, 45 hp*

Kurs för arbete med och examination av masteruppsatsen. Här ingår planering och genomförande av uppsatsens alla moment med stöd av handledare, examination av egen uppsats och opponering på en annan students uppsats. Kursens längd avgörs i samråd med programansvarig och anpassas till studentens studieplan. Kursen kan påbörjas genom handledning och/eller fältarbete från termin 2 och har sitt huvudsakliga fokus på termin 3 och 4.

Programmet erbjuder också ett större antal valbara kurser, varav också kurser inom huvudområdet. Bland kurserna kan nämnas ämnesspecifika metodkurser, och kurser i

miljöhistoria, nordisk kolonialism, imperie- och slaverihistoria, samt ett flertal tematiska kurser inom ämnena historia, litteraturvetenskap, religion, socialt arbete och filmvetenskap.

### ***Samhällsrelevans***

Koloniala och postkoloniala studier griper djupt in i aktuella samhälls- och utvecklingsfrågor. Detta studie- och forskningsfält har vetenskapligt disciplinär bredd och internationell räckvidd. Det fokuserar på den nordiska regionen och det lokala samhället i ett globalt perspektiv och i en kolonial och postkolonial diskurs.

Inom den obligatoriska kursen ”Postcolonial encounters” kommer bland annat arbetsmarknad och yrkesinriktade diskussioner att tas upp, framför allt genom att relevanta yrkesverksamma personer besök i kursen och samtal om hur kunskaper i koloniala och postkoloniala studier relaterar till arbetsliv och yrkesfrågor. Metod- och teorikurserna förmedlar färdigheter inom digitala humaniora och i att förmedla forskningsresultat till allmänheten, vilket är kompetenser som efterfrågas inom många grenar av arbetslivet.

Programmet är speciellt lämpat för studenter som söker framtida yrken där kunskap om internationella relationer, kulturmöten, kulturarv, och konflikter länkade till kolonialism eller moderna imperier är viktiga. Detta innefattar arbete inom offentlig förvaltning, näringsliv med internationell inriktning eller med utvecklingsrelevans, och icke-statliga och internationella organisationer där internationella och mångkulturella frågor är centrala. Det fyller också en viktig funktion för läraryrken (i Sverige, inom högskolan och gymnasiet) och för informationsyrken samt journalistik.

Programmet är relevant för studenter som avser att söka forskarutbildning eftersom det är forskarförberedande. Med sin generella humanistiska och samhällsvetenskapliga inriktning ger det en bra grund för fortsatt forskarutbildning också inom andra ämnen med internationell, politisk och kulturell inriktning.

### ***Internationalisering***

Koloniala och postkoloniala studier är ett globalt forskningsfält och ett internationellt väl etablerat forsknings- och undervisningsämne. Programmet är internationellt till sitt innehåll och genomförande.

Linnéuniversitetets lärare medför internationellt erkänd kompetens till programmet. Det gynnas också av lärarnas egna vetenskapliga nätverk, främst genom föreläsningar och seminarier av besökande forskare. Programmet uppmuntrar till ytterligare kompetensutveckling för lärare genom undervisning inom utbytes- och samarbetsavtal vid utländska lärosäten.

Programmet ger möjligheter att delta i och tillgodoräkna sig kurser vid utländska lärosäten och att genomföra fältarbete utomlands. Restriktioner kan dock finnas för studenter från icke-EU-länder på grund av migrations- och visumregler.

Studenter erbjuds att ta del av Linnéuniversitetets samarbetsprogram och utbyten med internationella lärosäten på grund (lägst G1F) eller avancerad nivå (lägst A1N). Val av kurser görs i samråd med programansvarig.

### ***Perspektiv i utbildningen***

Att behandla människor lika oavsett kulturell och social härkomst, kön och könsidentitet, sexuell läggning, och funktionsnedsättning är grundläggande för LNU

och genomsyrar arbetsmiljö och utbildningar. Detta förhållningssätt är också en grundläggande utgångspunkt för postkoloniala studier, vilket bland annat manifesteras i studiet av hur vår samtid har formats av det moderna samhällets framväxt i ljuset av föreställningar om Väst och Öst, om ras och rasmotsättningar, och om kamp för fri- och rättigheter. Det historiska och samtida perspektivet på föreställningar och handlingar som format dagens krav på lika villkor är ett av programmets grundteman.

Hållbar utveckling är en grundhållning inom programmet. Programmets globala profil nödvändiggör tillfälliga längre flygresor, vilket ger tunga ekologiska fotavtryck i atmosfären. Sådana resor ska i största möjliga mån samordna flera aktiviteter och där så är möjligt förläggas så att till exempel föreläsningssupplett samordnas med konferenser och en fältarbetsperiod kan kombineras med en kurs.

Studenter ges möjligheter att fördjupa sig i hållbarhetsfrågor genom kurser som ”Modern natures and postcolonial ecologies” och det finns goda möjligheter att profilera sin studieplan inom detta fält, också genom studier vid andra universitet.

Kunskapsutveckling, bildning och vetenskapssyn är andra viktiga komponenter i kärnkursutbudet då flera av kurserna specifikt fokuserar på hur kunskap har genererats i förhållande till modernitetens i en kontext av imperialism, kolonial erövring och legitimering av koloniala anspråk. Det medför både att studenterna utforskar kunskaps- och vetenskapshistoria i globalt perspektiv med förankring i Afrika, Asien och Latinamerika, och att bildning som kunskapsyn problematiseras och breddas. Syftet är att studenterna utmanas till att forma en djupare problematiserad kunskapsbas för att hantera komplexa samhällsfrågor om mångfald, rättigheter och människans relation till sin omgivning och till det förflutna.

Hur dessa perspektiv integreras i utbildningen och examineras framgår i kursplanen för respektive delkurs.

### Kvalitetsutveckling

Inom programmet genomförs utvärderingar av kurser och uppföljning av dessa i samarbete mellan kursansvariga lärare och den programansvarige. Den programansvarige sammanställer utvärderingarna av programmet efter avslutat läsår. Resultatet av utvärderingarna diskuteras i programrådet och sammanställningarna görs tillgängliga för studenterna. Syftet är att driva ett programnära kvalitetsarbete.

Fakulteten för konst och humaniora har ett kvalitetssystem för uppföljning och utveckling av sina utbildningar. Ett utbildningsråd bereder utbildningsplaner och andra ärenden som gäller kvalitetsfrågor såsom examensrättigheter och programutbud innan beslut fattas av fakultetsstyrelsen. Reviderade och nya kursplaner bereds i kursplaneutskott innan beslut om fastställande fattas av prefekt eller dekan.

Årligen genomförs en genomlysning av utbildningsutbudet i enlighet med fakultetens plan för systematiskt kvalitetsarbete.

### Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

Den som fullföljer Koloniala och postkoloniala studier, masterprogram, 120 högskolepoäng, kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen (Huvudområde: koloniala och postkoloniala studier)  
*Master of Arts (Main field of study: Colonial and Postcolonial Studies)*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Masterprogrammet är forskningsförberedande.