



Utbildningsplan

Fakulteten för konst och humaniora

Biblioteks- och informationsvetenskap, masterprogram, 120 högskolepoäng

Library and information science, Master Programme, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2024-06-11.

Utbildningsplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet Svenska 3 och Engelska 6.

Programbeskrivning

Masterprogrammet i Biblioteks- och informationsvetenskap är en tvåårig utbildning på avancerad nivå. Programmet syftar till att ge fördjupad kunskap om förvaltning, organisation och kommunikation av kultur, information och kunskap inom företrädesvis bibliotek men även andra kunskapsintensiva och/eller kulturförmedlande organisationer och institutioner, såsom museer och arkiv. Programmets kursutbud syftar till att klargöra och kritiskt diskutera dessa verksamheters samhällsuppdrag och genomsyras därmed av vetenskapliga och metodologiska kopplingar till aktuella samhällsutmaningar.

Utbildningen karaktäriseras av en tydlig integration av teoretiska och praktiska inslag. Studenterna tillämpar analytiska verktyg och utvecklar sin teoretiska förståelse samtidigt som de förvärvar praktiska färdigheter som förbereder dem för kvalificerat arbete, styrning och verksamhetsutveckling av bibliotek och andra kunskapsintensiva och/eller kulturförmedlande organisationer och institutioner, såsom museer och arkiv. Programmet främjar kontakter med aktuell forskning, såväl nationell som internationell, samt med institutioner på relevanta professionella fält. Programmet ger behörighet till vidare studier på forskarnivå och erbjuder kopplingar till en ledande forskningsmiljö i biblioteks- och informationsvetenskap, samt en multidisciplinär kulturvetenskaplig

forskningskontext, vilket ger ett stabilt underlag för forskarutbildning.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Efter genomgången program ska studenten även kunna:

- uppvisa bred såväl som väsentligt fördjupad kunskap inom biblioteks- och informationsvetenskap. Detta inkluderar centrala teman och begrepp, samt hur dessa kan tillämpas och förstås i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, samt i relation till individer, grupper och i olika samhällliga och organisatoriska kontexter.

- demonstrera kunskap om och förståelse för generell teori, begreppsanvändning och metodkunskap motsvarande avancerad nivå inom biblioteks- och informationsvetenskap, samt fördjupade metodkunskaper inom den tematiska inriktning som präglar det självständiga arbetet (masteruppsatsen).
- bedöma och tillämpa relevanta vetenskapliga och samhällliga aspekter i sina studier utifrån biblioteks- och informationsvetenskapliga perspektiv, samt visa medvetenhet om etiska aspekter i forskningsarbetet.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med metoder relevanta för biblioteks- och informationsvetenskapen genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
- ha förvärvat en sådan färdighet som fordras för att delta och arbeta självständigt i forsknings- och utvecklingsarbete inom biblioteks- och informationsvetenskap samt i bibliotek och andra kunskapsintensiva och/eller kulturförmedlande organisationer och institutioner.
- visa förmåga att göra bedömningar med avseende på relevanta etiska frågeställningar såsom professionsetiska dilemman, hållbarhetsfrågor och politiska dimensioner inom såväl biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning som inom verksamhet i bibliotek och andra kunskapsintensiva och/eller kulturförmedlande organisationer och institutioner.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess integrerade roll i samhället och människors ansvar för hur den används, speciellt i ljuset av biblioteks- och informationsvetenskapliga studier.

Innehåll och struktur

Huvudområdet för utbildningen är biblioteks- och informationsvetenskap. Utbildningen består av totalt två års heltidsstudier eller motsvarande. Programmet leds av en programansvarig som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning av programmet. Ett programråd arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling av programmet. Kursansvariga lärare ansvarar för att kursvärdering genomförs vid slutet av kursen samt att resultatet av värdering återförs till studentgruppen.

Programöversikt

Masterprogrammet syftar till såväl breddning som fördjupning av kunskaper och färdigheter från tidigare universitetsstudier och eventuell professionell erfarenhet. Det utgör en fördjupning inom huvudområdet biblioteks- och informationsvetenskap genom val av kurslitteratur samt genom mer komplexa och analytiskt avancerade examinationsuppgifter. Programmet består av fyra terminer (120 hp) under vilka studenten läser obligatoriska kurser. Möjlighet att studera en termin utomlands inom ramen för programmet ges under termin 3.

Programmet fokuserar på fyra övergriande problemområden som samtliga studeras i relation till aktuella samhällsutmaningar:

1. Biblioteks- och informationsvetenskaplig teori och metod,
2. Bibliotek samt andra kunskapsintensiva och/eller kulturförmedlande

- organisationer, institutioners och professioners samhällsuppdrag.
3. Kommunikation och förmedling av information, kunskap och kultur.
 4. Organisering av kunskap och dokument.

Programstrukturen är designad för att skapa en tydlig progression där studentens kunskaper, färdigheter och förhållningssätt till ämnet och dess forskning samt verksamhetsområden, gradvis utvecklas och fördjupas.

Termin 1

Programmet inleds med en grundläggande introduktion till biblioteks- och informationsvetenskapen som forskningsområde, samt relevanta professions- och verksamhetsfält, liksom en översikt och fördjupad inblick i de politiska ramverk och diskurser som bibliotek men även andra kunskapsintensiva och/eller kulturförmedlande organisationer och institutioner är berörda av.

Termin 2

På termin två fördjupas dessa kunskaper i relation till både konkreta tillämpningar och teoretiska perspektiv på kommunikation och förmedling av kultur och information, för att därefter syntetiseras och integreras i ett självständigt formulerat utvecklingsprojekt.

Termin 3

På programmets tredje termin förflyttas fokus från förmedling till organisering av kunskap och information. Studenten breddar och fördjupar sin teori och metodkunskap genom kursen Biblioteks- och informationsvetenskapliga teorier och metoder, 10 hp.

Termin 4

Programmet avslutas med ett examensarbete på 30 hp under termin fyra.

Kurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Kurser i programmet

Termin 1

*Biblioteks- och informationsvetenskap: profession, sektor, forskning, 10 hp, AIN**
Syftet med kursen är att introducera biblioteks- och informationsvetenskapens centrala begrepp, teorier och metoder och sätta dem i relation till studenternas förkunskaper. Därtill utvecklar studenten i kursen grundläggande kunskap om bibliotekarieprofessionen och biblioteket som verksamhet, avseende förvaltning, uppdrag och målgrupper, såväl idag som historiskt. Särskilt fokus läggs på att kritiskt diskutera professionens och verksamheternas samhällsuppdrag och hur dessa förhåller sig till aktuella samhällsutmaningar.

*Bibliotekspolitik, 10 hp, AIN**

Kursen behandlar de politiska förutsättningarna för bibliotek och andra kunskapsintensiva och/eller kulturförmedlande organisationer och institutioner. Inom ramen för kursen problematiseras kultur-, biblioteks-, utbildnings-, samt informationspolitiska föreställningar, strukturer och processer, samt hur dessa relaterar till bibliotekets verksamhet. Även biblioteksverksamhetens uppdrag och styrning diskuteras med utgångspunkt i demokratiteoretiska modeller. Särskild tonvikt läggs vid att problematisera bibliotekariens professionella roll och dess etiska dimensioner i politiskt styrda verksamheter.

*Att främja läsning och förmedla litteratur, 10 hp, AIN**

Kursen behandlar praktiker, föreställningar, samt politiska strukturer och processer, som formar bibliotekens arbete med att främja läsning och förmedla litteratur i relation till olika användargrupper, idag och historiskt. Studenten introduceras till pedagogiska och didaktiska perspektiv och metoder för litteraturförmedling och läsfrämjande, samt ges möjlighet att reflektera över deras tillämpbarhet i biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning samt i det praktiska biblioteksarbetet. Kursen berör även konsekvenser av nya litterära format och läspraktiker som möjliggjorts av den digitala utvecklingen.

Termin 2

*Medie- och informationskunnighet i forskning och praktik, 10 hp, AIN**

Kursen syftar till att studenterna ska utveckla kunskap om och kritiskt diskutera förändringar av samhällets informationsinfrastruktur, till följd av samhällets digitalisering. Fokus läggs på omvandlingens konsekvenser för kommunikation, sökning och förmedling av information. Olika aspekter av den digitala informationsinfrastrukturens utveckling, så som datafiering, plattformisering, delningskultur, algortimsamhälle och generativ AI problematiseras. Särskild tonvikt läggs vid kritiska frågor och etiska dimensioner kopplade till nya behov av kunskap och källkritisk kompetens hos olika användargrupper, så kallad medie- och informationskunnighet (MIK). Kursen introducerar därtill studenten till grundläggande biblioteks- och informationsvetenskapliga begrepp och teorier av relevans för MIK som forskningsområde.

*Utveckling, ledarskap och projektbaserad verksamhet, 10 hp, AIN**

I kursen utvecklar studenterna förståelser för olika organisationsformer och deras tillämpning samt problematiserar deras användning inom biblioteksverksamheter med utgångspunkt i organisationsteori och olika perspektiv på ledarskap. Studenterna utvecklar också färdigheter och kunskaper för att utveckla, leda och driva projekt. I kursen ingår att självständigt utveckla, formulera och presentera en projekttid av relevans för utveckling av en specifik biblioteksverksamhet.

*Samlingar och medier, 10 hp, AIN**

Kursen behandlar strukturer, processer och villkor för bibliotekens beståndsutveckling och informationsförsörjning. Särskild tonvikt läggs vid den medietekniska utvecklingens betydelse för bibliotekens samlingar, så som utvecklingen av digitala medier, digitaliseringsprocesser och digitala distributionsformer. Därtill diskuteras allmänna strukturer för vetenskaplig kommunikation med särskilt fokus på utvecklande av publiceringsstrategier, samt frågor om öppen tillgång. Studenten introduceras till bibliometri som teori och forskningsutvärderande praktik.

Termin 3

*Att organisera kunskap och dokument, 10 hp, AIF**

Kursen behandlar frågor om hur kunskap och information organiseras på biblioteken och i samhället idag. Studenten introduceras till klassifikation och ämnesindexering och får utveckla sina kunskaper gällande olika sätt att skapa och använda metadata för att beskriva och organisera kunskap, information och dokument. I fokus är frågor om metadatahantering, inklusive betydelsen av länkad data och generativ AI, såväl för bibliotekssektorn specifikt som för kulturarvsinstitutioner generellt.

*Att söka och systematisera kunskap, 10 hp, AIF**

I kursen utvecklas studentens teoretiska och praktiska kunskaper inom det biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsområdet informationsåtervinning (*information retrieval*). Metoder och modeller för representation, matchning, ranking samt

presentation av dokument och sökformuleringar introduceras och tränas i moment av praktisk informationssökning. Dessa färdigheter utvecklas och fördjupas genom att studenten självständigt får söka, systematisera och skriftligen sammanställa samt presentera kunskap i form av en forskningsöversikt över ett valt delområde inom biblioteks- och informationsvetenskapen.

*Biblioteks- och informationsvetenskapliga teorier och metoder, 10 hp, A1F**

Kursen introducerar vetenskapsteoretiska frågeställningar och begrepp, samt ger en överblick över centrala metodologiska traditioner inom biblioteks- och informationsvetenskapen. Studenten utvecklar sin förståelse för relationen mellan vetenskapliga frågeställningar och val av metodologiska ansatser genom utvecklandet av en forskningsplan. Dessutom presenteras och diskuteras forskningsetiska principer och deras tillämpning i den vetenskapliga processen.

Termin 4

*Självständigt arbete (master) i biblioteks- och informationsvetenskap, 30 hp, A2E**

I kursen ingår planering, design och genomförande av masteruppsatsens alla moment med stöd av handledare. Argumentering i funktioner som opponent och respondent utvecklas. Kursen resulterar i ett självständigt arbete.

*= kurs i huvudområdet.

Samhällsrelevans

Programmets innehåll aktualiserar och problematiserar dagens lokala och globala samhällsutmaningar utifrån vetenskapliga frågeställningar. Kursinnehållet erbjuder möjlighet att kritiskt diskutera bibliotekens och även andra kunskapsintensiva och/eller kulturförmedlande organisationers och institutioners samhällsuppdrag och koppling till samhällsfrågor såsom demokrati, social hållbarhet och medborgerligt engagemang. Programmet prioriterar samspel mellan sektor, profession och utbildning och erbjuder kontinuerliga inslag av praktisk relevans. Programinnehållet kopplas genomgående till professionsinriktade moment, genom exempelvis fältstudieuppgifter och möjlighet till samverkan med biblioteks- och informationssektor och profession. Inom ramen för dessa uppgifter ges studenterna möjlighet att möta de praktiska verksamheterna och att applicera metodologiska och teoretiska perspektiv på verksamhetsnära problem.

Internationalisering

Biblioteks- och informationsvetenskap har en bred internationell bas inom såväl forskning som undervisning. Inom ramen för programmet eftersträvas inkludering av internationella perspektiv i såväl kursinnehåll som litteratur. Studenterna ges också möjlighet att under programmets tredje termin studera utomlands via det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet och flertalet samarbetsavtal inom fakulteten. Studierna utomlands bör ske inom huvudområdet. Programinnehållet erbjuder även möjligheter att kritiskt diskutera internationella samhällsutmaningar med hjälp av vetenskapliga perspektiv. Programmets lärare bidrar med internationell kompetens och genom lärarnas vetenskapliga nätverk gynnas studenternas internationella kontakter.

Hållbar samhällsutveckling

Programmet sätter frågor relaterade till hållbar samhällsutveckling i fokus inom flertalet olika områden, framför allt genom teman som berör social hållbarhet såsom jämställdhet, mångfald och genus. Stor vikt läggs vid att främja att studenterna får möjlighet att utvecklas utifrån personliga förutsättningar med hänsyn till exempelvis

kön, etnisk och social bakgrund, samt funktionsnedsättning. Frågor gällande hållbar samhällsutveckling diskuteras också utifrån uppdragen för bibliotek och andra kunskapsintensiva eller kulturförmedlande organisationer och institutioner med fokus på hur dessa verksamheter bidrar till hållbar samhällsutveckling.

Kvalitetsutveckling

Programmet arbetar kontinuerligt med utveckling för att möta pedagogiska och samhällsliga mål och leds av en programansvarig som ansvarar för kvalitetssäkring, utveckling och samordning av programmet. Ett programråd som inkluderar externa ledamöter från sektorn arbetar för en långsiktig och strategisk utveckling av programmet. Programutvecklingsfrågor diskuteras också vid ämnes- och lärarmöten där samtliga lärare deltar. Kursansvariga lärare ansvarar för att kursvärdering genomförs i slutet av varje kurs samt att resultatet av kursvärderingen återförs till studentgruppen samt till kommande studentgrupper i form av en kursvärderingsrapport. Kursvärderingsrapporten beskriver aktuella förbättringsåtgärder och arkiveras av institutionen för vidare uppföljning. Kursvärderingsrapporter från tidigare år finns tillgängliga via universitetet. Programmet strävar efter kontinuerlig integration av studentdialog i samtliga kurser, liksom för programmet i sin helhet.

Fakulteten för konst och humaniora har ett kvalitetssystem för uppföljning och utveckling av sina utbildningar. Ett utbildningsråd bereder utbildningsplaner och andra ärenden som gäller kvalitetsfrågor såsom examensrättigheter och programutbud innan beslut fattas av fakultetsstyrelsen. Reviderade och nya kursplaner bereds i kursplaneutskott innan beslut om fastställande fattas av prefekt.

En genomlysning av utbildningsutbudet sker regelbundet inom ramen för fakultetens systematiska kvalitetsarbete.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet Biblioteks- och informationsvetenskap, masterprogram kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen i biblioteks- och informationsvetenskap
Huvudområde: Biblioteks- och informationsvetenskap

Degree of Master of Arts in Library and Information Science
Main Field of Study: Library and Information Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Eventuella kostnader i samband med fältstudieuppgifter står studenten själv för, till exempel resekostnader.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan, är den svenska överordnad.