



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Idrottsvetarprogrammet, 180 högskolepoäng

Sports Science Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap 2017-12-07

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Programbeskrivning

Det tvärvetenskapliga Idrottsvetarprogrammet utbildar studenter att möta behov från offentliga och privata verksamheter inom sektorerna fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv. Under programmet utvecklar den studerande kunskaper och förståelse för hur fysisk aktivitet (inklusive hälsofrämjande fysisk aktivitet, träning och vardagsmotion), friluftsliv och livsstil kan påverka hälsan. Studenterna ges kunskaper hur hälsopromotion (hälsofrämjande arbete) kan bedrivas på olika nivåer i samhället. Den studerande erhåller kompetens för att möta den utveckling som sker inom ovanstående områden. Programmet förbereder för fortsatta studier på avancerad nivå.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska den studerande:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska den studerande:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information,

- problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska den studerande:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

Efter avslutad utbildning ska den studerande kunna:

- tillämpa, analysera, värdera och utveckla fysisk aktivitet i förhållande till perspektiven ålder, klass, kön, etnisk mångfald och andra förutsättningar
- ge förslag på konkreta aktivitetsprogram med sjukdomsförebyggande syfte utifrån aktuell forskning om hälsoinriktad fysisk aktivitet
- tillämpa och värdera hälsopromotivt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå
- utifrån teorier om människans vistelse i naturmiljöer kunna planera, genomföra och analysera friluftslivsaktiviteter vid olika årstider i olika miljöer där säkerhet och upplevelse har en central roll
- utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv värdera friluftslivets betydelse i samhället med hållbar utveckling som utgångspunkt.

Innehåll och struktur

Idrottsvetarprogrammet (IVP) är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap.

Organisationen kring programmet består av en programansvarig, en vetenskapligt kvalitetsansvarig samt en utvecklingsgrupp bestående av berörda lärare. Vidare möts två studeranderepresentanter från varje årskurs samt programansvarig i programråd minst två gånger per termin. Utöver detta finns även en referensgrupp med representanter från offentliga och privata verksamheter inom sektorerna fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv. Referensgruppen har till uppgift att hålla programledningen à jour med vad som händer i utbildningens fokusområden utanför akademien.

Programöversikt

Programmet är tvärvetenskapligt och omfattar såväl samhällsvetenskapliga som naturvetenskapliga aspekter av idrottsvetenskap. Utbildningen följer en progression mot utökad vetenskapligt förhållningssätt och självständighet.

Kurser i programmet

Programmet omfattar nedan angivna kurser. Kurserna kan komma att ges i annan ordningsföljd. Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.

*=kurs i huvudområdet

Termin 1

Fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv, 7,5 hp, G1N*

Människans anatomi, 7,5 hp, G1N*

Hälsa, 7,5 hp, G1N*

Idrotten i samhället, 7,5 hp, G1N*

Under termin 1 läses kurser som belyser ämnets tvärvetenskapliga karaktär. Den första kursen innehåller definitioner, begrepp och historiska perspektiv inom fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv. Därefter studeras kurserna *Människans Anatomi*, *Hälsa* och *Idrotten i samhället*. I dessa kurser behandlas rörelseapparatens grundläggande anatomi (skelett, leder, ligament, muskler), centrala definitioner av och teorier inom området hälsa, idrotten som kulturellt och samhällsligt fenomen samt grunderna för ett vetenskapligt skrivande och forskningsetiska principer.

Termin 2

Vetenskapsteori och metod I, 7,5 hp, G1F*

Friluftsliv I, 7,5 hp, G1F*

Människans fysiologi, 7,5 hp, G1F*

Träninglära, 7,5 hp, G1F*

Kurserna i termin två fortsätter belysa ämnets tvärvetenskapliga karaktär och syftar till att den studerande ska utveckla kunskap om grundläggande samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, kunna organisera, planera och genomföra friluftsliv i praktiken, tillägna sig kunskap om rörelseapparatens fysiologi samt människans förutsättningar för fysisk aktivitet sett ur ett livslångt perspektiv.

Termin 3

Rörelseanalys och biomekanik, 7,5 hp, G1F*

Idrottsnutrition, 7,5 hp, G1F*

Vetenskapsteori och metod II, 7,5 hp, G1F*

Idrottsmedicin, 7,5 hp, G1F*

Den tredje terminen syftar till att den studerande ska utveckla kunskaper inom det idrottsmedicinska fältet och innefattar bland annat nutrition, medicinska, biomekaniska, fysiologiska och anatomiska perspektiv på människan i rörelse. Under denna termin bearbetas även vetenskapliga teorier och metoder.

Termin 4

Hälsokommunikation, 7,5 hp, G2F*

Hälsöfrämjande fysisk aktivitet, 7,5 hp, G2F*

Fördjupningsarbete, 7,5 hp, G2F*

Friluftsliv II, 7,5 hp, G2F*

I kurser som ingår under termin fyra fördjupas förståelsen för och tillämpningen av hälsopromotivt arbete ur ett nationellt perspektiv på såväl individ-, grupp- som samhällsnivå. Termin fokuserar särskilt kurser inom programmets profilmråden fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv och inbegriper ett fördjupningsarbete. I terminen ingår även en praktisk hälsocoachuppgift där studenten planerar, genomför och utvärderar en hälsointervention tillsammans med en adept. Möjlighet finns att förlägga hela eller del av terminen som utlandsstudier.

Termin 5

Internationella perspektiv på fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv, 15 hp, G2F*

Fördjupad vetenskapsteori, etik och metod, 7,5 hp, G2F*

Praktik inom det idrottsvetenskapliga fältet, 7,5 hp, G2F* eller Hälsopromotivt arbete i praktiken, 7,5 hp, G2F*

Under termin fem fördjupas förståelsen av hälsopromotivt arbete ur ett regionalt, nationellt och internationellt perspektiv på såväl individ-, grupp- som samhällsnivå. Termin fokuserar särskilt kurser inom programmets profilmråden fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv samt vetenskapsteori, etik och metod. Under terminen finns två valbara kurser *Praktik inom det idrottsvetenskapliga fältet* samt *Hälsopromotivt arbete i praktiken*. Möjlighet finns att förlägga hela eller del av terminen som utlandsstudier.

Termin 6

Entreprenörskap med inriktning mot hälsopromotion, 15 hp, G2F
Självständigt arbete idrottsvetenskap, 15 hp, G2E*

Termin sex inleds med en kurs i entreprenörskap vilken inriktas mot det idrottsvetenskapliga fältet. Syftet är att den studerande ska kunna problematisera traditionella modeller för entreprenörskap och företagsutveckling kopplat till ett hälsopromotivt perspektiv samt kunna tillämpa kunskaper i processen från idéutveckling, via affärsidé och affärsmodellering till affärsplan i ett hälsopromotivt perspektiv. I terminens andra del genomförs ett självständigt arbete/examensarbete där den studerande ska tillämpa metodologisk färdighet och analytisk förmåga samt forskningsetiska aspekter.

Samhällsrelevans

Samverkan med verksamheter inom det idrottsvetenskapliga området sker i flertalet kurser under utbildningen. Studenterna uppmuntras att göra självständiga arbeten i samarbete med till exempel kommun, landsting och länsstyrelse. Referensgruppen med representanter från offentliga och privata verksamheter garanterar att programmet utvecklas i takt med samhället.

Internationalisering

I utbildningen bereds de studerande möjlighet att verka i ett mångkulturellt samhälle och en globaliserad värld. I flera kurser möter de studerande internationellt framgångsrika lärare/forskare men även studerande med annan hemvist än Sverige. Under termin fem genomförs dessutom en studieresa till bland annat ett europeiskt universitet. Under utbildningen berörs även frågor såsom etnicitet och interkulturalitet.

Under utbildningen ges de studerande möjligheter till utlandsstudier och utlandspraktik. Lämpligast sker detta under år 2 och/eller år 3. Kurser kan ersättas med kurser vid något utländskt lärosäte om kursinnehållet är motsvarande. De studerande erbjuds att ta del av de utbytesavtal med utländska lärosäten som Linnéuniversitetet har. Utlandsstudier och eventuell utlandspraktik ska planeras i samråd med programledare.

Perspektiv i utbildningen

Programmet utbildar studenterna utifrån perspektiven; (1) ungdom till äldre vuxen samt (2) individ- till samhällsnivå. Utbildningen ger de studerande beredskap att arbeta inom områdena fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv. Programmet vilar på etiska principer och social rättvisa samt syftar till att utveckla studenternas beredskap att arbeta i ett mångkulturellt samhälle.

Mångfaldsperspektivet liksom hållbarhetsperspektivet är centrala genom hela utbildningen. Med mångfald avses, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning.

Hållbar utveckling

I programmet berörs begreppet och perspektivet hållbar utveckling i flera kurser (till exempel *Friluftsliv II*) utifrån ekologiska, ekonomiska, och sociala perspektiv.

Lika villkor

Mångfaldsaspekter lyfts i flera programkurser (till exempel *Idrotten i samhället*) där studenterna ges möjlighet att utveckla ett professionellt förhållningssätt relaterat till mångfaldsperspektivet.

Breddat kunskapsperspektiv (bildning)

Utbildningen syftar till att de studerande utvecklar ett kritiskt och etiskt förhållningssätt, där det idrottsvetenskapliga området relateras till andra kunskapsområden. Detta kan till exempel ske genom kompletterande studier inom andra kunskapsområden.

Entreprenöriellt förhållningssätt

I utbildningen ges tillfällen för studenten att reflektera över entreprenöriellt förhållningssätt i verksamhetsutveckling, till exempel i kursen *Entreprenörskap med inriktning mot hälsopromotion*. I kursen får studenten möjlighet att utveckla generella kompetenser som initiativförmåga, ansvarstagande, kommunikation och samarbete. Genom utbildningen förbereds studenten på att anta ett entreprenöriellt förhållningssätt i verksamhetsutveckling i sin kommande yrkesutövning.

Kvalitetsutveckling

Fakultetsstyrelsen på fakulteten för samhällsvetenskap har det övergripande ansvaret för kvaliteten i utbildningen och organiserar det systematiska kvalitetsarbetet för uppföljning av helhet och progression genom programstudierna samt för att utveckla relevansen för avnämare och relationen till aktuell forskning.

Studentinflytande sker via kurs- och programvärderingar, men även genom representation i fakultetsstyrelsen, beredningsorgan och programråd (motsvarande). Studenternas synpunkter bildar underlag för styrelsens kvalitetsarbete. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Idrottsvetarprogrammet, 180 hp, kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Bachelor of Science

Main field of study: Sport Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Kostnader för del av utbildning, i form av studiebesök som genomförs inom Sverige och utomlands, tillkommer.