



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

Fysisk aktivitet, Hälsa och Friluftsliv - Idrottsvetenskapligt program,
180 högskolepoäng

Physical activity, Health, Outdoor Recreation - Sports Science
Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-04-17

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2011

Senast reviderad 2012-03-12

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Idrott och hälsa A. Eller: Idrott och hälsa 1

Programbeskrivning

Programmet ger studenterna en grundutbildning inom huvudområdet idrottsvetenskap samt förbereder för fortsatta studier på avancerad nivå. Utbildningen Fysisk aktivitet, Hälsa och Friluftsliv, idrottsvetenskapligt program syftar till att utexaminera studenter som möter kompetensbehov från ideella och kommersiella samt offentliga och privata verksamheter inom sektorerna fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv. Programmet ger studenten kunskaper att möta den utveckling som sker inom ovanstående områden.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Programspecifika mål

Studenten skall efter avslutad utbildning kunna:

- kritiskt granska olika teoribildningar och metoder som används inom det idrottsvetenskapliga fältet, främst inom områdena fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv.
- tillämpa, analysera, värdera och utveckla fysisk aktivitet i förhållande till perspektiven ålder, klass, kön, etnisk mångfald och andra förutsättningar.
- ge förslag på konkreta aktivitetsprogram med sjukdomsförebyggande syfte utifrån aktuell forskning om hälsoinriktad fysisk aktivitet.
- identifiera och analysera teorier och definitioner av hälsa
- tillämpa och värdera hälsopromotivt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå
- utifrån teorier om människans vistelse i natur miljöer kunna planera, genomföra och analysera friluftslivsaktiviteter vid olika årstider i olika miljöer där säkerhet och upplevelse har en central roll
- utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv värdera friluftslivets betydelse i samhället med hållbar utveckling som utgångspunkt

Innehåll och struktur

Organisation

Programmet har programansvarig samt kursansvarig i respektive kurs. Dessutom finns ett programråd med studentrepresentanter, kurslärare och kursledning.

Programöversikt

Idrottsvetenskapliga programmet omfattar sex terminer och 180 hp. Programmet är tvärvetenskapligt med ämnen inom natur-, samhälls- och beteendevetenskap. Utbildningen innefattar både teoretisk och praktisk kunskap inom det idrottsvetenskapliga området. Programmet syftar till att genom bredd och djup länka ihop områdena idrott, fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv. Entreprenörskap, praktik och vetenskapliga arbeten ger verktyg att möta utvecklingen inom nya verksamhetsgrenar och skapar förutsättningar till nytänkande

Basblocket Idrottsvetenskap innefattar 90 hp och fördjupningar inom området fysisk aktivitet 15hp, hälsopedagogik 15 hp och friluftsliv 15hp. Därutöver innehåller utbildningen vetenskapsteori och metod, examensarbete, entreprenörskap och verksamhetsanknuten utbildning.

Kurser i programmet

Termin 1 och 2

De första två terminernas basblock har som mål att ge en grundläggande förståelse för och kunskap om ämnet idrottsvetenskap som vetenskaplig disciplin. Under terminerna läses kurser som belyser ämnets tvärvetenskapliga karaktär, vilket inbegriper såväl naturvetenskapliga som samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv.

Termin 3

Terminen syftar till att ge grundläggande kunskaper inom det idrottsmedicinska fältet och innefattar bland annat medicinska, fysiologiska och anatomiska perspektiv på människan i rörelse. I denna termin bearbetas även vetenskapliga teorier och metoder.

Termin 4 och 5

I dessa terminer fördjupas förståelsen för och tillämpningen av hälsopromotivt arbete ur ett nationellt och internationellt perspektiv på såväl individ-, grupp- som samhällsnivå. Terminerna fokuserar särskilt kurser inom programmets profilområden fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv och inbegriper ett fördjupningsarbete.

Termin 6

Terminen inleds med en kurs i entreprenörskap vilken inriktas mot det idrottsvetenskapliga fältet. I terminens andra del genomförs ett självständigt arbete/examensarbete där metodologisk färdighet och analytisk förmåga tillämpas.

Omvärldskontakter/Verksamhetsanknuten utbildning

Programmet har samverkan med verksamheter inom det idrottsvetenskapliga området. Verksamhetsanknutna utbildningsmoment genomförs under programmets gång och under termin 4 och 5 sker detta även i ett internationellt sammanhang.

Utlandsstudier

Programmet lämpar sig väl för utlandsstudier. Här har den enskilde studenten möjligheter att i samverkan med universitetets internationella enhet söka programrelevanta kurser vid partneruniversitet utomlands.

Perspektiv i utbildningen

Programmet utbildar studenterna med ett perspektiv från förskolebarn till äldre vuxna och ger beredskap att arbeta inom områdena fysisk aktivitet, hälsa och friluftsliv. Programmet vilar på etiska principer och social rättvisa och syftar att ge studenterna beredskap att arbeta i ett mångkulturellt och hållbart samhälle. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Med mångfald avses, klass, kön, ålder, etnicitet, sexuell läggning.

Internationalisering

Programmet belyser de tre huvudområdena utifrån ett internationellt perspektiv genom internationell litteratur och samarbete med europeiska universitet i form av studiebesök och gemensamma kursmoment.

Kvalitetsutveckling

Kursutvärdering genomförs regelbundet utifrån mål och förväntade studieresultat. Sammanställningar av utvärderingar vidarebefordras till programrådet. Studenter skall vara delaktiga i arbetet med att analysera utvärderingar och revidera kursplaner, arbets- och examinationsformer och eventuella beslut om åtgärder skall återkopplas till

studenterna.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet Fysisk aktivitet - hälsa - friluftsliv, idrottsvetenskapligt program, 180hp, kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen
Huvudområde: Idrottsvetenskap

Bachelor of Science
Main field of study: Sport Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Studierna, med såväl teoretiskt som praktiskt kunskapsinnehåll, bedrivs i form av föreläsningar, självstudier, basgruppsarbete, fältstudier, seminarier, projektarbete, laborationer, nätbaserat lärande och praktik.

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

För studenten kan extra kostnader förekomma inom utbildningens ram.