



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Coaching och Sport Management, idrottsvetenskapligt program, 180 högskolepoäng

Coaching and Sport Management, Sports Science Programme, 180 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-10-12

Senast reviderad 2018-12-06 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Programbeskrivning

Coaching och Sport Management, idrottsvetenskapligt program, ger tillfälle för studenter med stort idrottsengagemang att utbilda sig för ett kvalificerat arbete inom idrottssektorn. Det övergripande syftet är att de studerande ska utveckla erforderlig kompetens för att i en ledarfunktion kunna verka för att utveckla och stärka svensk idrott i vid mening på individ-, grupp- eller organisationsnivå. Programmet ska även ge de studerande möjlighet att utveckla kompetens för att kunna medverka i forsknings- och utvecklingsarbete inom idrottssektorn.

### Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

#### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och

- situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
  - visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
  - visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

#### *Programspecifika mål*

För att erhålla examen ska den studerande ha en samlad kompetens så att han eller hon kan verka som ledare inom idrottsrörelsen samt medverka i utvecklingen av idrottslig verksamhet. Det innebär att den studerande efter avslutade studier på programmet ska kunna:

- leda och samarbeta med idrottsutövare så att de får stöd i sin utveckling utifrån sina behov och möjligheter
- som ledare skapa betingelser för att åstadkomma idrottslig utveckling av såväl individer som grupper
- planera och genomföra idrottsverksamhet utifrån goda kunskaper i humanbiologi, idrottsmedicin och träningslära
- självständigt och i samverkan med andra leda och utveckla en idrottsorganisation utifrån kunskaper om organisationers struktur och interaktion och med hänsyn tagen till grundläggande företagsekonomiska kunskaper
- verka utifrån god självkänedom och en reflekterad hållning till sitt personliga ledarskap
- marknadsföra verksamhet och evenemang som är kopplade till idrott
- kommunicera med omvärlden i tal och skrift,
- ur klass-, genus- och etnicitetsperspektiv förstå och värdera idrottens betydelse som kulturell och strukturell institution i samhället
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för professionell utveckling
- kritiskt granska idrottsrörelsens grundläggande värden och etik samt vara väl förtrogen och kunna handla utifrån dessa

## **Innehåll och struktur**

### *Programöversikt*

Under det första året ges kurser som behandlar idrottens roll i samhället, idrottens kulturella förutsättningar och ledarskaps- och organisationsteori. Studenterna läser också idrottsdidaktik, där deltagarnas egna idrotter står i centrum och teori varvas med praktik. Anatomi, fysiologi, rörelselära och träningslära är också delar i det första programåret. Verksamheter inom hälso- och fritidssektorn belyses ur ett samhällsperspektiv och det skapas en grund för hur det idrottspolitiska arbetet fungerar.

Under det andra året fördjupas studierna inom ledarskap och kommunikation, prestationspsykologi och grupputveckling inom idrotten är områden som behandlas. Även projektledning och marknadsföring ges utrymme och utbildningsåret avslutas med ett fältarbete, vilket kan genomföras utomlands. I samband med vårterminens start i år två börjar studenterna sitt uppdragsbaserade lärande, programmet Coaching och Sport Managements verksamhetsförlagda del i utbildningen. Uppdragsbaserat lärande är ett sätt att praktiskt få utöva de teorier studenten läst i andra kurser. Metoden för genomförande är i huvudsak projektorienterat och bygger på uppdrag i samarbete med det omgivande samhället, i form av föreningsliv, idrottsförbund, kommuner och näringsliv.

I det tredje årets första hälft läggs fokus på ekonomistyrning och entreprenörskap. Även hantering och utveckling av moderna idrottsorganisationer och idrottsevenemang behandlas. Programmets sista termin präglas av det självständiga examensarbetet som föregås av vetenskaplig metod. Programmet avslutas och knyts samman med internationella perspektiv på idrott. Delar av studierna under det tredje året kan med fördel förläggas utomlands.

I de olika kurserna under utbildningen ingår även att behandla innehållet ur etiska, mångfalds- och jämställdhetsperspektiv.

#### *Kurser i programmet*

##### **Termin 1**

Idrott och samhälle, 7,5 hp, G1N\*

Tillämpad träningslära, 15 hp, G1N\*

Idrottsdidaktik, 7,5 hp, G1N\*

##### **Termin 2**

Ledning och organisering av idrotts- och hälsoorganisationer, 15 hp, G1N\*

Hälsoarbete med inriktning mot idrotts och fritid, 7,5 hp, G1N\*

Idrottens kulturella förutsättningar, 7,5 hp, G1N\*

##### **Termin 3**

Idrottscoaching, 15 hp, G1F\*

Marknadsföring inom idrotts- och hälsoorganisationer I, 7,5 hp, G1N

Idrott, organisation och samhälle, 7,5 hp, G1N\*

##### **Termin 4**

Projektledning inom idrotts- och hälsoorganisationer, 7,5 hp, G1F\*

Marknadsföring inom idrotts- och hälsoorganisationer II, 7,5 hp, G1F

Idrottsligt fältarbete, 12 hp, G1F\*

Uppdragsbaserat lärande inom idrotts- och hälsoorganisationer, 6 hp, G1F\*

##### **Termin 5**

Uppdragsbaserat lärande inom idrotts- och hälsoorganisationer (fortsättning från termin 4)

Ekonomistyrning och juridik inom idrotts- och hälsoorganisationer, 12 hp, G2F4), G1F\*

Entreprenörskap och organisationsutveckling inom idrotts och hälsoorganisationer, 15 hp, G2F

##### **Termin 6**

Vetenskaplig metod i idrottsvetenskap, 7,5 hp, G2F\*

Idrottsvetenskapligt examensarbete, 15 hp, G2E\*

Global sport, 7,5 hp, G2F\*

\*=kurs i huvudområdet

Kurserna inom programmet kan komma att byta plats.

### *Samhällsrelevans*

Idrotten är en stor del av många människors vardag, såväl unga som gamla, samtidigt som den utifrån flera aspekter är en viktig del i det svenska samhället. Idrotten har ca 3,2 miljoner medlemmar. För att den svenska idrottsrörelsen ska leva upp till de krav som samhället ställer samt till de förväntningar som dess deltagare har, behöver det finnas en hållbar struktur och organisering som bygger på vetenskapligt baserad kunskap och beprövad erfarenhet. Coaching och Sport Management syftar till att utbilda människor som ska kunna utveckla idrottslig verksamhet, såväl på individnivå som grupp- och samhällsnivå. Examinerade studenter ska bidra med den kunskap och kompetens som ger förutsättning för en kvalitativ idrotts- och motionsverksamhet.

Redan under programmets gång kan den studerande i vissa avseende rikta sina studier mot vissa områden och framtida arbetsuppgifter. Kontakter med omvärlden skapas bland annat genom återkommande seminarier och föreläsare från olika idrottssektorer, studiebesök och inte minst genom det nätverk med samverkanspartners som finns etablerat. Det praktikinära samarbetet genomförs framför allt i kursen kring uppdragsbaserat lärande (se under rubriken Programöversikt). Det finns också möjligheter för de studerande att använda sin egen koppling till idrottsrörelsen inom ramen för olika utbildningsinslag.

Under programmets gång deltar studenterna i Lnu Karriärs utbildning *Från studentliv till arbetsliv*. Utbildningen innehåller moment som självinventering, omvärldsinventering och handlingsplan.

### *Internationalisering*

Internationella perspektiv lyfts kontinuerligt in i programmets kurser för att öka utbildningens kvalitet. Detta görs genom såväl utländsk litteratur, utländska gästföreläsare samt att vi specifikt jämför och studerar andra länders idrotter, ledarskap och organisationer. Student- och lärarutbyte är också något vi understödjer och uppmuntrar vid programmet Coaching och Sport Management.

De studerande har också möjlighet att genomföra delar av utbildningen vid utländska lärosäten. Det finns för detta ändamål väl fungerande bilaterala samarbeten utvecklade med institutioner som har lång erfarenhet och som kan erbjuda våra studenter värdefulla och kompletterande specialistkompetenser. För programmets studenter erbjuds också kortare utbyten med tydlig koppling till specifika kurser. Utbytena innefattar både utresande och inresande studenter, lärare och forskare. Inresande studenter deltar i den reguljära undervisningen, vilket innebär att programmets icke utresande studenter ändå får del av utbytet.

### *Perspektiv i utbildningen*

#### *Hållbar utveckling*

Ledarskap är ett fokus i utbildningen och inom ramen för detta behandlas olika aspekter av social hållbarhet och hållbar utveckling. Frågor som berör arbetsmiljö men också etiska frågor i förhållande till ledarskap inom barn- och ungdomsidrott är några av de teman som behandlas. Andra aspekter av hållbarhet såsom ekonomisk och ekologisk hållbarhet behandlas också inom flera av programmets kurser. Den ekonomiska hållbarheten belyses framförallt i programmets kurser som handlar om ekonomi medan den ekologiska hållbarheten belyses i kurser som *Idrott, organisation och samhälle*.

### *Lika villkor*

Under utbildningen bearbetas och beaktas frågor som rör mångfald och lika villkor. Området behandlas specifikt inom kurserna *Idrott och samhälle* samt *Idrottens kulturella förutsättningar* men berörs också i flertalet av utbildningens kurser. Bland annat diskuteras eventuella konflikter mellan bredd- och elitidrott, olika villkor beroende på genus och socioekonomiska aspekter inte minst kopplat till elitidrott samt villkor för idrottande beroende på var man bor.

### *Breddat kunskapsperspektiv (bildning)*

Inom ramen för utbildningen ställs frågor inom det idrottsvetenskapliga området i relation till andra kunskapsområden. Utbildningen syftar också till att studenterna ska utveckla ett kritiskt förhållningssätt som de har användning av i andra områden än det idrottsvetenskapliga. Idrotten är en del av det svenska samhället vilket gör att den inte går att separera från samhället. Detta medför att studenterna naturligt tvingas förhålla sig till andra områden än det idrottsvetenskapliga. Särskilt tydligt bidrar kurser som *Idrott och samhälle*, *Idrottens kulturella förutsättningar* samt *Global Sport* till ett breddat kunskapsperspektiv. Utbildningen bidrar också till en allmän och bred bas kring vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt som går att applicera inom en rad olika områden.

### *Entreprenöriellt förhållningssätt*

Under utbildningen får studenterna kontinuerligt utveckla kompetenser som har koppling till ett entreprenöriellt förhållningssätt. Bland annat uppmanas de att utveckla deras initiativförmåga, förmågan att vara innovativ, att kunna kommunicera samt att kunna samarbeta med olika parter och människor. En kurs i programmet tar särskilt upp detta, *Entreprenörskap och organisationsutveckling*, där studenterna får utveckla nya tjänster eller produkter med koppling till det idrottsliga området.

## Kvalitetsutveckling

Programmet följer den plan för systematiskt kvalitetsarbete som finns framtaget på institutionen. I linje med denna plan genomförs kursvärderingar i samband med avslut av varje kurs. Dess utfall kommuniceras dels till den grupp studenter som genomfört kursen, dels till den grupp som ska läsa kursen nästa gång den ges. Resultatet av kursvärderingen tas också i beaktning då kursarbetslag träffas. Kursarbetslaget träffas dels i god tid innan kursen ges för planering, dels i samband med kursens slut för att summera och utvärdera kursen. Utöver kursvärdering genomförs årligen en programutvärdering som bildar underlag för kommande års utvecklingsarbete inom programmet. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras vid lärosätet.

Organisationen kring programmet består av en programansvarig, en vetenskaplig kvalitetsansvarig samt ett arbetslag med kursansvariga inom programmet. Kursansvariga tillsammans med programledare och kvalitetsansvarig träffas två till tre gånger per termin och diskuterar programmet. Vidare möts två studeranderepresentanter från varje årskurs samt programansvarig i programråd två gånger per termin. Vid programråden förs en dialog kring programmet och dess kurser och studenterna har möjlighet att framföra synpunkter och förbättringsåtgärder. Studenterna vid programmet har en studerandeförening som verkar för att de tre åren på programmet ska bli så bra som möjligt, både när det gäller studierna och fritiden. Kopplat till Coaching och Sport Management finns även ett nätverk där samverkanspartners och nuvarande studenter träffas med syftet att främja studenternas och programmets framtid men också i syfte att främja samverkan under utbildningens gång.

För att ytterligare stärka kopplingen till den idrottsliga verksamheten, och framför allt kontinuerligt kvalitetsutveckla programmet, finns en referensgrupp. Referensgruppen fokuserar på strategiska frågor i syfte att bygga kvalitet och möta samhällsutvecklingen inom det idrottsliga området. Gruppen utgörs av både interna (lärare, forskare och studenter) och externa representanter. De externa representanterna består av anställda vid Riksidrottsförbundet, Växjö Kommun, Smålandsidrotten, annat lärosäte och privata sektorn.

## Examen

Efter avklarade studier på programmet, vilka motsvarar de fordringar som finns avgivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet, kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Coaching och Sport Management, idrottsvetenskapligt program kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen – inriktning mot Coaching och Sport Management.  
(Huvudområde: Idrottsvetenskap)

*Bachelor of Science with specialization in Coaching and Sport Management*  
(*Main field of study: Sport Science*)

## Övrigt

Under programmet görs ett antal studiebesök för att bland annat bygga nätverk och öka närheten till framtida arbetsmarknad. Studenterna står vid dessa tillfällen själv för eventuella merkostnader.