



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Idrott i utveckling, magisterprogram, 60 högskolepoäng

Sport in Development, Master programme, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-12-04
Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- minst 90 högskolepoäng i huvudområdet idrottsvetenskap, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

Programbeskrivning

Programmet förbereder för studier på master- och forskarnivå. Det kan även – beroende på vägval – ge deltagaren möjlighet att utveckla kompetens för kvalificerat förändringsarbete inom den idrottsliga sektorn eller inom skolan.

Programmet inrymmer två alternativa utbildningsvägar som löper parallellt, men har gemensamma inslag. Dels en väg som innebär en idrottsvetenskaplig bildning och en valbar fördjupning, dels en väg som innebär att deltagaren arbetar med att utveckla sin egen verksamhet. Denna kan utgöras av undervisning i ämnet idrott och hälsa eller av idrottslig verksamhet av något slag. Båda vägarna leder till såväl innehållslig som metodologisk fördjupning.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets kursplaner.

Innehåll och struktur

Programmet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap.

Programöversikt

Programmets innehåll och upplägg är anpassat för att studenten ska utveckla fördjupade kunskaper inom det idrottsvetenskapliga området. Undervisningen sker i olika former och kan vara såväl campus- som webbaserad. Undervisningsspråket är normalt svenska, men delar av utbildningen kan komma att ges på engelska. Det finns flexibilitet i vilken ordning kurserna kan läsas. Grundtanken är att studenten ska ha stor frihet att i samråd med programledaren utforma utbildningen så att den är särskilt lämpad för vederbörandes studier.

Programmet består av sju olika kursmoduler, där idrottsvetenskap utgör den gemensamma basen. Med utgångspunkt tagen i det egna verksamhetsområdet väljer studenten att inrikta sig mot ett specifikt område.

Programmet har två ingångar: en *generell* (ingång 1), som inte ställer krav på tillgång till en egen idrottsvetenskaplig praktik, och en inriktad på kvalificerat *idrottsvetenskapligt utvecklingsarbete* (ingång 2), vilken förutsätter att studenten har koppling till en praktisk idrottsverksamhet.

Centrala frågor för studier inom den generella ingången (ingång 1) är exempelvis historiska och samhällsvetenskapliga aspekter på idrott, ledning och utveckling jämte värdegrunds- och demokratifrågor.

Studenten som läser magisterprogrammet med inriktning mot ett kvalificerat *idrottsvetenskapligt utvecklingsarbete* (ingång 2) ska genom ett konkret förbättringsarbete – som bygger på planering, genomförande och dokumentation av ett idrottsvetenskapligt problem – inom den egna verksamheten kunna bidra till såväl vetenskapsutveckling som utveckling av kompetens för ledning och utveckling av idrottslig verksamhet i allmänhet.

Kurser i programmet

Kursmodul 1: *Idrott mellan tradition och förändring* (7,5 hp),
Kursmodul 2: *Idrottsvetenskaplig profilkurs I* (7,5 hp),
Kursmodul 3: *Idrottsvetenskaplig fördjupning* (7,5 hp),
Kursmodul 4: *Idrottsvetenskaplig profilkurs II* (7,5 hp)
Kursmodul 5: *Idrottsvetenskaplig teori* (7,5 hp),
Kursmodul 6: *Vetenskaplig metod* (7,5 hp), samt
Kursmodul 7: *Självständigt arbete – idrottsvetenskaplig magisteruppsats* (15 hp).

Studenten läser kursmodulerna med utgångspunkt tagen i den valda inriktningen. I fallet med de idrottsvetenskapliga profilkurserna kan studenten välja att utforma den som en läskurs, vars innehåll fastställs i samråd med den kursansvarige, eller att läsa en av de särskilt framtagna profilkurser, som kommer att erbjudas rörande exempelvis:

- talangutveckling inom idrotten,
- idrott, kropp och kön,
- idrott och hälsa i skolan,
- mästerskapscoaching.

I stället för att läsa någon av de profilkurser som erbjuds vid institutionen för idrottsvetenskap vid Linnéuniversitetet kan studenten även välja att läsa en motsvarande kurs vid något annat lärosäte i Sverige eller utomlands.

Arbetslivsanknytning

Inom ramen för programmet ges en fördjupad teoretisk och metodologisk utbildning som främjar utvecklingen av kunskaper som grund för en kvalificerad utvecklingsinriktad yrkesutövning på det idrottsvetenskapliga fältet. Utbildningens arbetslivsanknytning, såväl de gemensamma inslagen som de individuella momenten, kan utformas med avseende på en konkret yrkesverksamhet.

Utlandsstudier

Någon kurs kan med fördel läsas vid utländska lärosäten med vilka Linnéuniversitetet har ett samarbete. Detta kan ske såväl första som andra året. Studenten erbjuds att ta del av det samlade utbud av utbytesavtal med utländska lärosäten som Linnéuniversitetet förfogar över.

Perspektiv i utbildningen

Inom programmet behandlas fortlöpande frågor kring etik, kön, mångfald, internationalisering och hållbar utveckling.

Kvalitetsutveckling

Utvärdering av programmet sker efter varje genomförd kurs av studenter och lärare. Resultaten av kursutvärderingarna arkiveras. Återkoppling till studenterna sker genom presentation av föregående utvärdering vid kursstarten. Övergripande frågor som utbildningens utformning och inriktning behandlas av programrådet.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Idrott i utveckling, magisterprogram kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot idrott i utveckling

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Master of Science (one year) with specialization in Sports in Development

Main Field of of Study: Sports Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).