



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för ekonomi och design
Ekonomihögskolan

Ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse,
magisterprogram, 60 högskolepoäng

Leadership for Change, Improvement and Renewal, Master
Programme, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Minst 90 högskolepoäng i något av huvudområdena företagsekonomi, pedagogik, socialt arbete, sociologi, eller vårdvetenskap. Inom huvudområdet ska ett examensarbete/självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng ingå
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Programbeskrivning

Syftet med utbildningen är att studenten ska erhålla fördjupade kunskaper och insikter i ledarskapets betydelse för såväl personlig som organisatorisk långsiktig hållbarhet. Den tänkta arbetsmarknaden finns inom såväl privat som offentlig sektor (kommunal, landsting och statlig), som tredje sektor.

Mål

Centrala mål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och struktur

Organisation

Programmet är institutionsövergripande och bedrivs gemensamt av Ekonomihögskolan, Institutionen för hälso- och vårdvetenskap, Institutionen för samhällsvetenskaper, Institutionen för socialt arbete, samt Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap. Utbildningen är placerad vid Fakulteten för ekonomi och design och ges av Ekonomihögskolan.

Programmet leds av en programansvarig. Till sin hjälp har programansvarig ett programråd bestående av studenter från de olika årskullarna.

Lärarna, vilka hämtas från de fem institutioner som gemensamt genomför programmet, formerar sig i ett team/lärlag för varje läsår.

Programöversikt

Programmet omfattar 60 högskolepoäng på avancerad nivå och bedrivs på halvfart. Huvudområde för utbildning är antingen företagsekonomi, pedagogik, socialt arbete, sociologi eller vårdvetenskap.

Programmets deltagare fördjupar sig i tre teoretiska fält: "Att arbeta med människor", "Tid och föränderlighet" samt "Mångfald". Varje teoretiskt fält studeras utifrån perspektiven kund/brukare, organisation, medarbetare samt ledare för att belysa komplexiteten i organisationer och organiseringsprocesser. Den kunskap man tillägnar sig under utbildningen växer därmed fram i ett samspel mellan gjorda erfarenheter och nyvunna insikter. För att reflektion och eftertanke ska bli en kontinuerlig del av processen där kunskap formuleras och omformuleras ingår vetenskapsteori och metod som en återkommande kurs under utbildningen.

Under det första året presenteras det teoretiska fältet "Att arbeta med människor" där ledarskapets roll i arbetet mellan människor, sedd som en relationsintensiv tjänsteproduktion, står i fokus. Det andra teoretiska fältet, "Tid och föränderlighet", behandlar olika tidslogiker och hur förändringens dynamik kan förstås och användas för att utveckla organisationer som skapar långsiktig hållbar utveckling för såväl personal som omgivande samhälle.

Under det andra årets studeras det teoretiska fältet "Mångfald" där förhållningssätt till mångfald utifrån etnicitet, genus, ålder och religion presenteras utifrån olika arbetssätt och ledarskapsstrategier. Studierna avslutas med ett examensarbete inom huvudområdet.

Kurser i programmet

År 1

Att arbeta med människor, 14 hp, Nivå A1N (obligatorisk)
Vetenskapsteori och metod; Reflektion, Bildning, Etik, 6 hp, Nivå A1N (obligatorisk)
Tid och föränderlighet, 10 hp, Nivå A1N (obligatorisk)

År 2

Mångfald, 12 hp, Nivå A1F (obligatorisk)
Vetenskapsteori och metod; Reflektion, Bildning, Etik, 3 hp, Nivå A1F (obligatorisk)
Examensarbete, 15 hp, Nivå A1E (obligatorisk)

Samtliga kurser ingår i huvudområdet.

Kurserna inom programmet kan komma att byta plats.

Arbetslivsanknytning

Uppgifter för inläring och examination är utformade så att deltagarna måste söka kontakt med en organisation och inhämta information från dess ledare och medarbetare, vilket är tänkt att leda till ett mer eller mindre kontinuerligt utbyte med för utbildningen relevanta organisationer.

Utlandsstudier

Utlandsstudier kan genomföras på programmet efter samråd med programansvarig. Studenterna erbjuds ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet. Studenterna uppmuntras också, om önskemål finnes, att på egen hand finna lärosäte utanför de avtal som finns.

Perspektiv i utbildningen

Ett viktigt syfte med utbildningen är att studenten utifrån de olika teoretiska fälten ska fördjupa sina kunskaper i organisatoriskt långsiktig hållbarhet. Genus är särskilt i fokus i kursen om mångfald.

Den internationella utvecklingen, inom de områden som utbildningen omfattar, är ständigt närvarande, inte minst genom kurslitteratur och gästföreläsare, samt genom att deltagarna själva söker relevanta texter i universitetets databaser.

Kvalitetsutveckling

Utbildning utvärderas kontinuerligt, skriftligt såväl som muntligt (i grupp). Studentinflytandet tillgodoses genom att studenterna har representanter med i utbildningens programråd. Ur kvalitetssäkringssynpunkt genomförs med jämna mellanrum jämförelser, så kallad benchmarking, med liknande och likvärdiga internationella utbildningar. Sammanställningar av kurs och programutvärderingar finns tillgängliga på lärosätet.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar på examen som finns beskrivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet, kan studenten ansöka om examen.

Student som fullföljt Ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse, magisterprogram och antagits inom huvudområdet företagsekonomi kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse
(Huvudområde: företagsekonomi)

Master of Science (One Year) with specialization in Leadership for Change, Improvement and Renewal
(Main field of Study: Business Administration)

Student som fullföljt Ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse, magisterprogram och antagits inom huvudområdet pedagogik, kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse
(Huvudområde: pedagogik)

Master of Science (One Year) with specialization in Leadership for Change, Improvement and Renewal
(Main field of study: Education)

Student som fullföljt Ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse, magisterprogram och antagits inom huvudområdet socialt arbete, kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse
(Huvudområde: socialt arbete)

Master of Science (One Year) with specialization in Leadership for Change, Improvement and Renewal
(Main field of study: Social work)

Student som fullföljt Ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse, magisterprogram och antagits inom huvudområdet sociologi, kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse
(Huvudområde: sociologi)

Master of Science (One Year) with specialization in Leadership for Change, Improvement and Renewal
(Main field of study: Sociology)

Student som fullföljt Ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse, magisterprogram och antagits inom huvudområdet vårdvetenskap, kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot ledarskap för förändring, förbättring och förnyelse
(Huvudområde: vårdvetenskap)

*Master of Science (One Year) with specialization in Leadership for Change,
Improvement and Renewal
(Main field of Study: Caring Science)*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).