



## Utbildningsplan

Ekonomihögskolan

Innovation genom ekonomi, teknik och design - inriktning företagsekonomi, masterprogram, 120 högskolepoäng

Innovation through Business, Engineering and Design - Specialisation Business, Master Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Ekonomihögskolan 2019-09-11

Senast reviderad 2023-09-13

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2024

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- 90 hp i huvudområdet företagsekonomi (inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 hp) eller motsvarande
- Engelska 6 eller motsvarande.

### Programbeskrivning

Syftet med programmet är att ge möjlighet för studenter som har sin grund i ekonomi, teknik eller design, att tillsammans utveckla förmåga att initiera, leda och verka för innovationsprocesser som resulterar i hållbara lösningar på komplexa problem.

Studenten utvecklar fördjupad kunskap inom sitt huvudområde samtidigt som samverkan och utbyte sker med de andra ämnena. I utbildningen fördjupas studentens kunskap inom forsknings och undersökningsmetoder från sitt och de övriga ämnena.

Den övergripande pedagogiska modellen för programmet är att innovationsprocesser genomförs via interdisciplinära projektarbeten i samverkan. Studenter från olika fakulteter och med olika ämnesbakgrund, arbetar tillsammans med syfte att lära sig att identifiera problem genom olika perspektiv och ta fram lösningar som kräver olika kunskap och färdigheter.

Utbildningen ger teoretisk kunskap om och tränar färdigheter i innovationskonceptet, innovationsprocesser, projektarbete och projektledning, produktutveckling, affärs och systemutveckling i samverkan med företag och organisationer. Studenterna blir därigenom viktiga för formandet av framtida samhällen och får en direkt anknytning till professionellt arbete inom sitt ämnesområde.

I utbildningen samarbetar tre fakulteter, fakulteten för ekonomihögskolan (FEH), fakulteten för teknik (FTK) och fakulteten för konst och humaniora (FKH).

## Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### *Programspecifika mål*

- visa kunskap och förståelse inom samtliga huvudområden i utbildningen och synergien av dem;
- leda och delta i interdisciplinära projekt.

Detta överensstämmer med de lärandemål som anges för en masterexamen i Högskoleförordningen och är i linje med Ekonomihögskolans mission.

## Innehåll och struktur

### *Programöversikt*

Utbildningen är placerad vid fakulteten för ekonomihögskolan och ges i samarbete med fakulteten för teknik och fakulteten för konst och humaniora. Programmet består av 90 hp obligatoriska kurser och 30 hp av valfria kurser.

För programmet finns en programansvarig från respektive fakultet. Dessa har det övergripande ansvaret för sammanhållning och koordinering av programmet, det kontinuerliga kvalitetsutvecklingsarbetet samt för kurs och programutveckling. Programansvariga har kontinuerlig dialog med de på programmet undervisande lärarna. Programansvariga koordinerar samverkan med företag och organisationer såväl nationellt som internationellt.

Utbildningen utgår från att resurser är begränsade och att människors behov ska kunna tillfredsställas utan att utgöra ett hot för framtida generationer. Samhällens komplexitet ställer krav på förmågan att utläsa vilka behov människor har i olika delar av världen. Den hållbara utvecklingen ställer samtidigt krav på ett kritiskt förhållningssätt på hur människor, företag och organisationer avser tillfredsställa dessa behov. En tvärvetenskaplig innovationsprocess möjliggör att olika perspektiv deltar i processen och leder till en helhetssyn på både problem och lösningar i lokalt och globalt perspektiv. Studenter kommer genom utbildningen att kunna medverka tillsammans med olika intressenter och i samråd identifiera problem och skapa lösningar. Genom detta arbetssätt och särskilda reflektionsavsnitt utvecklas interdisciplinär insikt och förståelse. Dessutom stimuleras studenternas egna framtida kunskaps och forskningsutveckling.

#### **Första terminen:**

Första terminen består av två kurser: **lokal innovation** och **innovationsmetoder och verktyg**. Kursen **lokal innovation** är projektbaserad och ger kunskap och förståelse av innovation och innovationsprocess som teori och i praktiken. Studenterna genomför innovationsprojekt genom en tvärvetenskaplig process där varje kompetens har en aktiv roll. Kursen är indelad i moduler och studenterna lär sig att arbeta inom hela innovationsprocessen ur de olika ämnenas perspektiv. Utöver detta behandlas yrkeskunnande och grupparbetets vikt för genomförandet av innovationsprocesser. Kursen **innovationsmetoder och verktyg** ger en översikt över vetenskapliga och konstnärliga metoder och kompletterar projektkursen genom att studenter reflekterar och utvärderar vilka metoder som används för att skapa kunskap eller lösningar, hur de genomförs och hur erhållen information analyseras.

#### **Andra terminen:**

Den andra terminen har två kurser: **global innovation** och **innovationsprocess och forskningsmetoder**.

Kursen **global innovation** behandlar akademiskt perspektiv såväl som professionell praxis från de tre huvudområdena. Kursen är projektbaserad och fokuserar på att identifiera och formulera komplexa problem ur ett systemperspektiv, realisera en innovationsprocess i samverkan med företag eller organisationer, samt formulera strategier för implementering av idéer genom tvärvetenskapligt arbete. I kursen ges också en fördjupning i yrkeskunnande.

Kursen **Innovationsprocess och forskningsmetoder** relaterar vetenskapliga och konstnärliga metoder till forskning. I kursen ges också en fördjupning i projektarbetets process.

#### **Tredje terminen:**

Under tredje terminen studeras valfria kurser, vilken även kan omfatta utbytesstudier motsvarande 30 hp, inom huvudområdet Företagsekonomi.

#### **Fjärde terminen:**

Under fjärde terminen genomförs ett självständigt arbete på 30 hp med möjlighet till interdisciplinär samverkan.

#### *Kurser i programmet*

##### År 1

Lokal innovation, 22,5 hp, nivå A1N (obligatorisk)\*

Innovationsmetoder och verktyg, 7,5 hp, nivå A1F (obligatorisk)\*

Global innovation, 22,5 hp, nivå A1F (obligatorisk)\*

Innovationsprocess och forskningsmetoder 7,5 hp nivå A1F (obligatorisk)\*

##### År 2

Valfria kurser inom huvudområdet Företagsekonomi, 30 hp,\*

Examensarbete i företagsekonomi (magister), 15 hp, nivå A1E (valbar)\*, #

Business Administration with specialization in Innovation, Degree Project (Master), 30 hp, nivå A2E (obligatorisk)\*

Kurserna i programmet kan i samförstånd med programansvarig bytas ut mot motsvarande kurser inom programmets inriktning. Vid utbyte av kurs kontrollerar programansvarig att programmets mål fortfarande uppfylls. Förkunskapskraven för kurser samt de lokala reglerna för examen vid Linnéuniversitetet måste alltid uppfyllas.

\*Tillhör programmets huvudområde Företagsekonomi

# Se information under Övrigt

Ett masterprogram på 120 hp måste, enligt Högskoleförordningen, innehålla minst 60 hp fördjupning inom huvudområdet, varav ett examensarbete om 30 hp. För kompletterande information se den lokala examensordningen. Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, EAIN2, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll.

#### *Samhällsrelevans*

Under utbildningen genomförs projektarbete i samverkan med företag och organisationer. Genom föreläsningar, seminarier, studiebesök och workshops ges studenten ytterligare möjlighet att komma i kontakt med arbetsliv och omvärlden.

#### *Internationalisering*

Utbytesstudier kan ske under den tredje terminen i programmet. Det självständiga arbetet i fjärde terminen kan även delvis genomföras utomlands. Kurser inom utbytesstudier ska vara inom huvudområdet. Utbytesstudierna planeras i samråd med programansvarig. Studenten erbjuds ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet.

#### *Hållbar samhällsutveckling*

Under utbildningen lyfts och diskuteras löpande frågor kring hållbar utveckling, genus

och mångfald.

Begreppet hållbarhet definieras innefatta miljömässiga, ekonomiska, sociala, etiska och kulturella aspekter såväl som människans säkerhet och hälsa. Utveckling av teoretisk kunskap för analys av och reflektion över det egna ämnet i relation till människan, människans behov och hur i samhällen har formulerat och löst dessa är centralt i utbildningen. Utvecklingsarbete i utbildningen ska utgå från människors delaktighet, kunskap och förståelse. Förmågan att kritiskt granska möjligheter och begränsningar syftar till utvecklingen av ett jämställt och hållbart samhälle. Detta arbete ska stödjas av de metoder som utbildningen utgår ifrån.

Genom samarbete med både nationella och internationella företag och organisationer skapas möjlighet till kunskap och förståelse i både lokalt och globalt perspektiv. Det internationella perspektivet stärks också när studenter från flera länder deltar i utbildningen.

## Kvalitetsutveckling

Kontinuerlig utvärdering och förbättring av programmet sker bland annat genom universitetets kursvärderingar, där resultatet hanteras av programansvarig och programråd samt återkopplas till studenterna och sedan arkiveras. Programstudenterna medverkar aktivt i uppföljningen och utvecklingen av programmet genom programråd, samt via studentrepresentanter i den fakultetsgemensamma Utbildningskommittén. Alla Ekonomihögskolans program genomgår även kvalitetsgenomlysningar baserat på Association to Advance Collegiate Schools of Business' (AACSB) standarder, och alla huvudämnen genomgår kvalitetsutvärderingar via det nationella kvalitetssäkringssystemet med hjälp av Universitetskanslersämbetet.

Ekonomihögskolans fakultetsgemensamma kvalitetsplan styr bland annat att en återkommande programgenomlysning genomförs och att kursvärderingarna följs upp. Vid den universitetsövergripande undersökningen Linnébarometern tillfrågas studenterna om deras upplevelse av sin utbildning relaterat till olika kvalitetsaspekter.

## Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning och i den lokala examensordningen för Linnéuniversitet kan studenten ansöka om examen.

De som har fullföljt programmet *Innovation genom ekonomi, teknik och design - inriktning företagsekonomi* kan erhålla följande examen:

Ekonomie masterexamen med inriktning mot innovation genom ekonomi, teknik och design  
(Huvudområde: Företagsekonomi)

*Master of Science in Business and Economics (120 credits) with specialisation in Innovation through Business, Engineering and Design*  
*Main field of study: Business Administration*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Programmet innehåller obligatoriska moment såsom studiebesök, laborativt arbete och fältarbete. Detta kan innebära vissa kostnader för studenten. Det krävs också digital utrustning på programmet.

För tillträde till kurserna inom programmet krävs att de särskilda behörighetskrav som anges i kursplanerna är uppfyllda vid kursstart.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan är den svenska överordnad.

# Programmet ger även möjlighet att erhålla ekonomie magisterexamen. För ytterligare information ta del av den lokala examensordningen.