



Course syllabus

Faculty Board of Health, Social Work and Behavioural Sciences
School of Education, Psychology and Sports Science

2PE412 Skolans kvalitetsarbete, 7,5 högskolepoäng
Quality enhancement activities in School, 7.5 credits

Main field of study

Education

Subject Group

Education

Level of classification

First Level

Progression

G2F

Date of Ratification

Approved by the Board of the School of Education, Psychology and Sports Science
2010-03-17

Revised 2012-06-14

The course syllabus is valid from autumn semester 2012

Prerequisites

Master of Arts in Education or progressive teacher studies

Objectives

On completion of the course, students should be able to:

- analyse and interpret objectives
- follow-up and evaluate pedagogical practice
- understand the demands made on quality enhancement activities in school

Content

The course contains the following

- performance management, interpretation and belabouring of target documents
- follow-ups and evaluations in theory and practice
- evaluation strategies and methods for collecting data
- performance analysis: understand, explain and evaluate
- structure for systematic quality enhancement activities
- quality reporting - demands and decisions

Type of Instruction

Lectures and seminars, individual work and cooperation in groups. The course is given with support of a net-based communication tool.

Examination

The course is assessed with the grades Fail (U) or Pass (G).

Course Evaluation

Course evaluation on a continuous basis verbally and/or in writing throughout the course. When the course has finished, an evaluation is compiled. The results are reported to the students and then archived according to the rules of the school.

Other

Possible additional fees regarding assignments and such shall be paid by the student.

Required Reading and Additional Study Material

Ask, Sofia (2011), *Hållbara texter: grunderna i formellt skrivande*, 2., [rev. och utök.] uppl., Liber, Stockholm, 93 sidor

Bjørndal, Cato R. P. (2005). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. 1. uppl. Stockholm: Liber, 149 sidor

Hedenquist, Jan Anders & Håkansson, Jan. (2008). *Formulera och utvärdera mål: uppdaterad och utvidgad version*. 2. uppl. Jan Håkansson [distributör]. 151 sidor

Håkansson, Jan (2011). *Synligt lärande: presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting . Tillgänglig på Internet: brs.skl.se/brsbibl/kata_documents/doc40008_1.pdf .65 sidor

Skolinspektionen (2010). *Arbetar skolor systematiskt för att förbättra elevernas kunskapsutveckling?* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Skolinspektionen. Tillgänglig på Internet: www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/uppfoljning-utvardering-kunskapsutveckling/slutrapport-systematiskt-arbete.pdf?epslanguage=sv

Skolverket. *BRUK* (valda delar). Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor

Skolverket. (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola?: kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer* : sammanfattande analys. Stockholm: Delar av. Skolverket. Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2258 264 sidor

Skolverket. (2010). *Perspektiv på barndom och barns lärande: en kunskapsöversikt om lärande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Stockholm: Skolverket Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2393 . 239 sidor

Skolverket. (2011). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr11* Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor, tillämpliga delar

Skolverket. (2011). *Läroplanen, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola*. Stockholm: Skolverket. Tillämpliga delar av, Nedladdningsbar via Internet, www.skolverket.se/publikationer?id=2705

Skolverket (2012), *Allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete, under utarbetande*

Läroplaner för de obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna: Lpf94. (1994). Stockholm: Utbildningsdep

Sveriges Riksdag. (2011). Skollag (2010:800) www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/?bet=2010:800

Tillämpliga delar av

Litteratur efter val av utvärderingsmetod och i samråd med kursansvarig lärare