



Course syllabus

Faculty Board of Health, Social Work and Behavioural Sciences
School of Education, Psychology and Sports Science

2PE410 Förskolans kvalitetsarbete, 7,5 högskolepoäng
Quality enhancement activities in Pre-School, 7.5 credits

Main field of study

Education

Subject Group

Education

Level of classification

First Level

Progression

G2F

Date of Ratification

Approved by the Board of the School of Education, Psychology and Sports Science
2010-03-17

Revised 2012-06-14

The course syllabus is valid from autumn semester 2012

Prerequisites

Master of Arts in Education or progressive teacher studies

Objectives

On completion of the course, students should be able to:

- analyse and interpret objectives
- follow up and evaluate pedagogical practice
- understand the demands expected from quality enhancement activities in preschool

Content

The course contains the follow

- performance management, interpretation and belabouring of target documents
- follow-ups and evaluations in theory and practice
- evaluation strategies and methods for collecting data
- performance analysis: understand, explain and evaluate
- structure for systematic quality enhancement activities
- quality enhancement reporting - demands and decisions

Type of Instruction

Lectures and seminars, individual work and cooperation in groups. The course is held with support of net-based communication tools

Examination

The course is assessed with the grades Fail (U) or Pass (G).

Course Evaluation

Course evaluation on a continuous basis verbally and/or in writing throughout the course. When the course has finished, an evaluation is compiled. The results are reported to the students and then archived according to the rules of the school.

Other

Possible additional fees regarding assignments and such shall be paid by the student.

Required Reading and Additional Study Material

Ask, Sofia (2011). *Hållbara texter: grunderna i formellt skrivande*, 2., [rev. och utök.] uppl., Liber, Stockholm, 93 sidor

Bjervås, Lise-Lotte (2011). *Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan: en diskursanalys*. Gothenburg studies in educational sciences, Acta Universitatis Gothoburgensis (valda delar ca 50 sidor)

Bjørndal, Cato R. P. (2005). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. 1. uppl. Stockholm: Liber, 149 sidor

Hedenquist, JanAnders & Håkansson, Jan (2008). *Formulera och utvärdera mål: uppdaterad och utvidgad version*. 2. uppl. Jan Håkansson [distributör]. 151 sidor (säljes av institutionen)

Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. 1. uppl. Stockholm: Liber, 112 sidor

Skolverket. *BRUK (valda delar)*. Nedladdningsbar via Internet. 20 sidor

Skolverket (2005). *Kvalitet i förskolan. Allmänna råd och kommentarer*. Fritzes. 45, 46 sidor

Skolverket (2010). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. [Ny, rev. utg.] Stockholm: Skolverket Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2442. 16 sidor

Skolverket (2010). *Perspektiv på barndom och barns lärande: en kunskapsöversikt om lärande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Stockholm: Skolverket Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2393 . 239 sidor

Skolverket (2012), Allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete, under utarbetande Sveriges Riksdag. (2011).Skollag (2010:800) www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/?bet=2010:800 Tillämpliga delar av

Övrig litteratur efter val av utvärderingsmetod och i samråd med kursansvarig lärare.

Referenslitteratur

Doverborg, Elisabet & Pramling Samuelsson, Ingrid (2000). *Att förstå barns tankar: metodik för barnintervjuer*. 3., [omarb.] uppl. Stockholm: Liber

Sveriges Riksdag. (2011) Skollag (2010:800) www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/?bet=2010:800

Tillämpiga delar av