



## Course syllabus

Faculty of Arts and Humanities  
Department of Swedish Language

1SS22U Att läsa, skriva och lära på ett andraspråk, 7,5  
högskolepoäng

Second language reading, writing and learning, 7.5 credits

### **Main field of study**

Swedish as a Second Language

### **Subject Group**

Swedish as a Second Language

### **Level of classification**

First Level

### **Progression**

G1F

### **Date of Ratification**

Approved by Faculty of Arts and Humanities 2014-06-09

The course syllabus is valid from autumn semester 2014

### **Prerequisites**

Swedish as a second language 1-30 credits

## Objectives

After completing the course, the students should be able to:

- refer to relevant research on second language reading and writing learning and based on this draw conclusions relevant for their work as teachers,
- account for the ways in which alphabetisation and vocabulary learning can be supported and how teaching can be planned so that it develops pupils' language development in all school subjects.

## Content

The course includes second language reading and writing learning and aspects of adult literacy. The course explains how adult learners' vocabulary learning can be supported and discusses different ways of working to develop language and knowledge.

## Type of Instruction

The course is distance-based and all teaching is carried out on an online learning platform.

## Examination

The course is assessed with the grades Fail (U), Pass (G) or Pass with Distinction (VG).

In order to receive the grade of Pass, the objectives must be achieved. The course is examined through written assignments.

## Course Evaluation

At the end of the course, a course evaluation is conducted and compiled into a report, which is made available to students and filed and stored according to departmental regulations.

## Required Reading and Additional Study Material

### Required Reading

Bøyesen, Liv. 2006. "Flerspråkighet och läs- och skrivsvårigheter". In: Bjar, Louise & Liberg, Caroline (eds). *Det hänger på språket: lärande och språkutveckling i grundskolan*. Studentlitteratur. pp. 401–427. 26 p. ISBN 91-44-03917-4

Danielsson, Kristina. 2013. Multimodalt meningskapande i klassrummet. In: Wedin, Åsa & Hedman, Christina. (eds.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur. pp. 169-185. 16 p. ISBN: 978-91-44-08052-9

Engblom, Charlotte. 2013. Medier, flerspråkighet och multimodal texthantering. In: Wedin, Åsa & Hedman, Christina (eds.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur. pp. 189-205. 16 p. ISBN: 978-91-44-08052-9

Enström, Ingegerd. 2010. *Ordens värld: Svenska ord – struktur och inläring*. Hallgren & Fallgren. 111 p. ISBN 978-91-7382-846-8

Franker, Qarin. 2013. "Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext". In: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. (eds.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. 2nd ed. pp. 771–805. ISBN 978-91-44-07065-0

Ladegaard, Uffe. 2013. Att se sig själv i skriftspråket – flerspråkigheten som resurs i den tidiga litteracitetsundervisningen. In: Wedin, Åsa, & Hedman, Christina. (eds.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur, 2013, pp. 45-65. 20 p. ISBN: 978-91-44-08052-9

Liberg, Carin. 2005. *Hur barn lär sig läsa*. Studentlitteratur. 2nd ed. 210 p. ISBN 978-91-44-04369-2

Lindberg, Inger. 2006. "Med andra ord i bagaget". In: Bjar, Louise. (ed.). *Det hänger på språket: lärande och språkutveckling i grundskolan*. Studentlitteratur. pp. 57-92. 35 p. ISBN 91-44-03917-4

Lundgren, Berit. 2005. *Skolan i livet – Livet i skolan. Några illitterata invandrarkvinnor lär sig tala, läsa och skriva på svenska som andraspråk*. Doctoral thesis at the Department for Swedish and Social Sciences at Umeå University. 219 pages.

Reichenberg, Monica. 2006. "Att läsa mellan och bortom raderna". In: Bjar, Louise (ed.). *Det hänger på språket: lärande och språkutveckling i grundskolan*. Studentlitteratur. pp. 213–231. 32 p. ISBN 91-44-03917-4

Rosén, Jenny. 2013. När de illiterata kom till Sverige. Språk, lärande och identitet inom sfi. In: Wedin, Åsa & Hedman, Christina (eds.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur, pp. 145-165. 20 p. ISBN: 978-91-44-08052-9

Wedin, Åsa. 2013. Skrift och mobilitet bland flerspråkiga ungdomar. In: Wedin, Åsa & Hedman, Christina. (eds.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Studentlitteratur, 2013, pp. 123-142. 19 p. ISBN: 978-91-44-08052-9

Wedin, Åsa. 2010. *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Studentlitteratur. 87 p. ISBN. 978-91-44-05653-1

Material provided by the material. Ca 150 p.