



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för utbildningsvetenskap

UV206L Lärarens reflektion - verksamhetsförlagd utbildning, 7,5
högskolepoäng

Using a reflective approach - school-based training, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2013-05-23

Senast reviderad 2014-04-24 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Förkunskapskraven reviderade

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Matematik C, Samhällskunskap A eller Matematik 3b / 3c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- omsätta ämneskunskaper och allmänpedagogiska kunskaper i praktisk skolverksamhet,
- belysa och kritiskt granska olika skolsituationer utifrån lärandeteoretiskt perspektiv som praxis,
- kritiskt och konstruktivt granska skolans praktik utifrån en internationell utgångspunkt,
- reflektera över den egna rollen som lärare

Innehåll

I den verksamhetsförlagda delen av utbildningen tränas den studerande i att på egen hand och tillsammans med lärarutbildaren planera och genomföra undervisning. Den största delen av kursen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med lärarutbildare på skolorna. Den studerande tillägnar sig kunskaper för den pedagogiska verksamheten är utformad och förklarar hur dess utformning hänger samman med de krav och traditioner som görs gällande.

Undervisningsformer

Undervisningen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) där teori och praktik vävs samman. Undervisningen består också av veckovisa seminarier där den studerande

tränas i att reflektera över erfarenheterna från skolan utifrån den litteratur som ingår i kursen.

Obligatorisk närvaro gäller för all VFU och vid samtliga seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination genomförs i form av en prövning av den studerandes prestationer under VFU-perioden samt genom en uppgift. För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppfyllda. Studerande vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska den studerande lämna in en begäran om detta till läraren vid kursstart. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs erbjuds en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 60-70.

Kurzman, K. (1998). Reflection. *The English Journal*, 87(3), 28-29.

Lindqvist, P. & Nordänger, U.-K. (2012). Three Domains of Teachers' Expertise (Tre domäner av lärares kompetens) In *Placement. Primary and lower Secondary school teacher training*. (Verksamhetsförlagd utbildning) Kalmar/Växjö: Linnaeus University page 5-10.

Lundin, M. (2007). Building a common platform on students' participation. A descriptive study of a human biology school project. *Journal of Science Education and Technology*, 16(5), page 369-377.

Swedish National Agency for Education (2000). *Democracy in Swedish Education* (Demokrati i svensk utbildning) Stockholm: Skolverket. ISBN 91-89314-05-0

Swedish National Agency for Education (2011). *Curriculum for the compulsory school, preschool class and the recreation centre, 2011* (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011) Online Internet <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2687> ISBN: 978-91-86529-58-1

Zwiers, J. (2008). *Building Academic language: Essential practices for content classrooms, grades 5-12*. San Fransisco: Wiley. page 1-17.