



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för utbildningsvetenskap

UV206L Lärarens reflektion - verksamhetsförlagd utbildning, 7,5
högskolepoäng

Using a reflective approach - school-based training, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2013-05-23

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Studenten ska ha fullgjort 60 hp inom lärarutbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i praktisk skolverksamhet, samt även i efterhand reflektera däröver
- reflektera teori och praktik inom det didaktiska området
- reflektera över ämnets betydelse, förutsättningar i skolan och den egna rollen som lärare
- ha ett vetenskapligt förhållningssätt till skolämnet
- reflektera och medvetet använda IKT (Information, kommunikation, teknologi) i undervisningen
- se ämnets roll i samspelet med andra kunskaps- och vetenskapsområden inom och utom skolan

Innehåll

PROGRESSIONSLINJER:

SPRÅKET SOM REDSKAP

Genom text- och litteraturstudier samt författande av en VFU-uppgift tränar den studerande sin förmåga att tolka texter respektive att uttrycka sig i tal och skrift.

IT OCH LÄRANDE

Den studerande tränas i att använda IKT på ett medvetet sätt i sin egen undervisning.

VETENSKAPLIG PROGRESSION

Den studerande övas i att författa en teoretisk uppgift med anknytning till praktik och aktuell forskning. Biblioteket som läranderesurs används för sökning och värdering av information.

LÄRARPROFESSIONEN

Under denna delkurs planerar, genomför och utvärderar den studerande sin egen undervisning. Den studerande får praktisk träning i att göra stoffurval, planera undervisningsmoment samt formulera kunskapskontroller.

I den verksamhetsförlagda delen av utbildningen tränas den studerande i att på egen hand och tillsammans med lärarutbildaren planera och genomföra undervisning. Utbildningen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med lärarutbildare på skolorna. Vikt läggs vid att studenterna tillägnar sig kunskaper i bedömning. I en uppgift, som ges av lärarutbildaren vid universitetet, skall den studerande relatera arbetet på skolan och de där gjorda erfarenheterna till didaktiska insikter och med denna utgångspunkt visa att han/hon förmår reflektera kritiskt och konstruktivt över sin egen lärarroll.

Undervisningsformer

Undervisningen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) där teori och praktik vävs samman.

Obligatorisk närvaro gäller för all VFU och vid redovisningar av uppgifter.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination genomförs i form av en prövning av studentens prestationer under VFU-perioden samt genom en uppgift.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna in en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Litteratur väljs i samråd med examinator.