



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

SH202L Samhällskunskap II, 30 högskolepoäng

Social Studies II, 30 credits

### Ämnesgrupp

Samhällskunskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2009-12-10

Senast reviderad 2013-05-03 av Institutionen för statsvetenskap. Reviderad litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Samhällskunskap 1–30 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad,
- visa grundläggande förståelse för hur rättsidéerna satt avtryck i dagens rättssamhälle,
- analysera didaktiska modeller i förhållande till samhällsrättsliga frågeställningar
- visa grundläggande kunskaper inom samhällsekonomisk teori,
- översiktligt beskriva grundläggande drag i utvecklings- och arbetsmarknadsekonomi samt utvecklings- och arbetsmarknadspolitik,
- förklara hur politisk ekonomi påverkar och påverkas av globaliseringsprocesser,
- diskutera didaktiska ställningstaganden i förhållande till samhällsekonomin grunder, och
- tillämpa grundutbildningens problemställningar, teorier och metoder genom deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, där den akademiska utbildningen sammanbinds med verksamhetspraktiken.

### Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

#### ***Delkurs 1 Samhälle och rätt 7,5 högskolepoäng***

Kursen behandlar rättsidén genom historien samt det svenska rättssystemets uppbyggnad och roll i samhället. Rättssociologi ingår samt rättsregler inom speciellt utvalda områden som familjerätt, barnets rätt samt konsumtionsrätt. Frågor kring diskriminering och migration behandlas utifrån aktuell lagstiftning.

### ***Delkurs 2 Politik, ekonomi och samhälle 7,5 högskolepoäng***

Kursen behandlar grundläggande samtida samhällsekonomisk teori. Dessutom introduceras och diskuteras ekonomiska aspekter på utvecklingspolitik och arbetsmarknadspolitik. Vidare beskrivs hur den politiska ekonomin påverkar förutsättningarna för ekonomisk utveckling och välfärdsutveckling, samt vilka konsekvenser den politiska ekonomin har på globaliseringen.

### ***Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning 15 högskolepoäng***

I den verksamhetsförlagda utbildningen är tonvikt lagd vid att planera, genomföra och utvärdera undervisning. Stor vikt läggs vid att studenten utarbetar strategier för och tillägnar sig kunskaper i att bedöma och sätta betyg. Verksamheten genomförs självständigt och i samarbete med handledaren. Ett väsentligt inslag i den verksamhetsförlagda utbildningen är egen reflektion och diskussion med handledare om gjorda erfarenheter. I anslutning till den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs en övning i syfte att utveckla elevers tänkande.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar och eventuella studiebesök. Den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i grundskolans senare år eller på gymnasieskolan.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Betyg sätts på kursen som helhet men även på delkurserna. För betyget Godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Under kursens gång sker fortlöpande bedömning av deltagarnas insatser. Vidare redovisas enskilda och/ eller gruppvisa arbeten. Dessutom ges skriftliga prov. Under VFU:n genomförs examination i form av en prövning av studentens prestationer och genomförande av den egna övningen. Prövningen sker i samråd med respektive handledare.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21§) och för VFU två gånger.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Litteraturförteckning, delkurs 1 - Samhälle och rätt**

Ekbom, Thomas, Gunnar Engström & Birgitta Göransson (senaste upplagan) *Människan, brottet, följderna; kriminalitet och kriminalvård i Sverige*. Stockholm: Natur och kultur. 342 s.

Ewerlöf, Göran & Tor Sverne (senaste upplagan) *Barnets bästa*. Stockholm: Norstedts Juridik. 180 s.

Lindgren, Sven-Åke (senaste upplagan) *Om brott och straff. Från sociologins klassiker till modern kriminologi*. Lund: Studentlitteratur. Ca 115 s.

Regeringen. Svensk författningssamling, SFS 2008:567, Diskrimineringslag, [www.regeringen.se/content/1/c6/11/19/86/4a2b4634.pdf](http://www.regeringen.se/content/1/c6/11/19/86/4a2b4634.pdf)

Strahl, Ivar (senaste upplagan) *Makt och rätt*. Uppsala: Justus förlag. 168 s.

UD informerar 199. *Mänskliga rättigheter. Konventionen om barns rättigheter*. Ca 40 s. [www.utrikes.regeringen.se](http://www.utrikes.regeringen.se)

Utrikesdepartementet. *Migrationspolitiken*. Tillhandahålls av institutionen. Ca 50 s.

Zehr, Howard (senaste upplagan) *The little book of restorative justice*. USA: Good Books. 70 s.

### **Ämnesdidaktisk litteratur**

Arevik, Sten & Ove Hartzell (senaste upplagan) *Att göra tänkande synligt. En bok om begreppsbasead undervisning*. Didactica 11. Stockholm: HLS Förlag. 250 s.

Lindquist, Stellan & Gunnar Hyltegren (senaste upplagan) *Att utveckla elevers tänkande*. Stockholm: Almquist & Wiksell. 130 s.

Skolverket. Lgr11, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. Ny gymnasieskola, Gy 11, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. Ämnesplan för ämnet samhällskunskap, gymnasieskolan, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Vernersson, Folke (senaste upplagan) *Undervisa om samhället. Didaktiska modeller och läraruppfattningar*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, 140 s.

### **Litteraturförteckning, delkurs 2 - Politik, ekonomi och samh**

Björklund, Anders, Per-Anders Edin, Bertil Holmlund & Eskil Wadensjö (senaste upplagan) *Arbetsmarknaden*. Stockholm: SNS. Valda delar, 150 s.

de Vylder, Stefan (senaste upplagan) *Utvecklingens drivkrafter: om fattigdom, rikedom och rättvisa i världen*. Stockholm: Forum Syd. 236 s.

Eklund, Klas (senaste upplagan) *Vår ekonomi. En introduktion till samhällsekonomin*. Stockholm: Tiden. Ej kap 18, ca 415 s.

Tonkiss, Fran (senaste upplagan) *Contemporary Economic Sociology - Globalization, production, inequality*. London: Routledge. 196 s.

Ytterligare material som tillhandahålls av lärare kan tillkomma, ca 150 s.

### **Ämnesdidaktisk litteratur**

Arevik, Sten & Ove Hartzell (senaste upplagan) *Att göra tänkande synligt. En bok om begreppsbasead undervisning*. Didactica 11. Stockholm: HLS Förlag. 250 s.

Lindquist, Stellan & Gunnar Hyltegren (senaste upplagan) *Att utveckla elevers tänkande*. Stockholm: Almquist & Wiksell. 130 s.

Skolverket. Lgr11, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. Ny gymnasieskola, Gy 11, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. Ämnesplan för ämnet samhällskunskap, gymnasieskolan, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Vernersson, Folke (senaste upplagan) *Undervisa om samhället. Didaktiska modeller och läraruppfattningar*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, 140 s.