



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

SH202L Samhällskunskap II, 30 högskolepoäng
Social Studies II, 30 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Samhällskunskap 1–30 hp eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad terminskurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupade kunskaper och färdigheter i det vetenskapliga studiet av politik
- redogöra för grundläggande kunskaper i samhällsvetenskapliga metoder
- tillämpa aktuell forskning inom det utbildningsvetenskapliga området.

Delkurs 1 Politik och ekonomi 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa grundläggande kunskaper inom svensk samhällsekonomisk teori.

Delkurs 2 Samhällsvetenskapliga metoder 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och samhällsvetenskaplig metod
- visa ett kritiskt förhållningssätt till val av samhällsvetenskaplig metod och metodik
- få förståelse för hur samhällsvetenskaplig metod tillämpas i en forskningsuppgift.

Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 15 högskolepoäng

För de studenter som läser kursen som sin första inriktning krävs utöver ovanstående för delkurs 3 (VFU) att studenten ska kunna:

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera undervisning
- visa grundläggande kunskaper i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt i betygssättning.

För de studenter som läser kursen som sin andra inriktning krävs utöver ovanstående för delkurs 3 (VFU) att studenten ska kunna:

- uppvisa en ökad säkerhet i sin lärarroll
- visa fördjupade kunskaper i att planera och utvärdera undervisning
- visa fördjupade kunskaper i att analysera elevers kunskapsutveckling samt i betygssättning.

Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

Delkurs 1 Politik och ekonomi 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar samtida samhällsekonomisk teori. Dessutom introduceras och diskuteras utvecklingspolitik, utvecklingsekonomi, arbetsmarknadspolitik och arbetsmarknadsekonomi.

Delkurs 2 Samhällsvetenskapliga metoder 7,5 högskolepoäng

I delkurs 2 sker studier om vetenskapsfilosofi och samhällsvetenskapliga metoder rörande text- och idéanalys, källkritik, intervjuundersökningar, statistik och komparativ metod. Vikt läggs också vid presentation av forskningsresultat.

Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning 15 högskolepoäng

I den verksamhetsförlagda utbildningen är tonvikt lagd vid att planera, genomföra och utvärdera undervisning. Stor vikt läggs vid att studenten utarbetar strategier för och tillägnar sig kunskaper i att bedöma och sätta betyg. Verksamheten genomförs självständigt och i samarbete med handledaren. Ett väsentligt inslag i den verksamhetsförlagda utbildningen är egen reflektion och diskussion med handledare om gjorda erfarenheter. I anslutning till den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs en övning i syfte att utveckla elevers tänkande.

I kursen ingår även följande inslag som ska genomsyra lärarutbildningen i dess helhet:

Progressionslinjer

Språket som redskap

Genom text- och litteraturstudier samt författande av papers tillägnar sig studenten grundläggande förmåga att tolka respektive uttrycka sig i tal och skrift. Skolelevers förmåga att formulera kunskap samt kunskap om begreppsbyggnad etc. är viktiga inslag i kursen. Språkets betydelse uppmärksammas och övas under VFU:n, där studenten arbetar med språkets betydelse för konstruerandet av kunskap.

IT och lärande

Biblioteket och dess elektroniska resurser uppmärksammas. IT och källkritik lyfts fram som viktiga delar vid de övningar som studenterna genomför. Kursens interna kommunikation sker via forum på Internet.

Vetenskaplig progression

Olika vetenskapliga metoder och förhållningssätt behandlas i metodkursen. Studenten övas i att kritiskt granska och opponera på uppsatser och andra texter. Biblioteket som läranderesurs används för sökning och värdering av information.

Lärarprofessionen

Under den verksamhetsförlagda utbildningen övar studenten sin förmåga att planera,

genomföra och utvärdera undervisning och elevers arbete. Förhållningssätt till styrdokument, elever, kollegor och ämnesinnehåll betonas särskilt. Kopplingar mellan praktiska iakttagelser och teoretiska kunskaper och förklaringar görs. Bedömning och betygssättning betonas särskilt. Under den verksamhetsförlagda utbildningen övar studenten sin förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning och elevers arbete. Förhållningssätt till styrdokument, elever, kollegor och ämnesinnehåll betonas särskilt. Kopplingar mellan praktiska iakttagelser och teoretiska kunskaper och förklaringar görs. Bedömning och betygssättning betonas särskilt.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar och eventuella studiebesök. Biblioteket som läranderesurs uppmärksammas med inriktning mot informationssökning och informationsvärdering. Särskild tonvikt läggs på informationshantering. Deltagande i seminarier och studiebesök är obligatoriska. Den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i grundskolans senare år eller på gymnasieskolan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Betyg sätts på kursen som helhet men även på delkurserna. För betyget Godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Under kursens gång sker fortlöpande bedömning av deltagarnas insatser. Vidare redovisas enskilda och/ eller gruppvisa arbeten. Dessutom ges skriftliga prov. Under VFU:n genomförs examination i form av en prövning av studentens prestationer och genomförande av den egna övningen. Prövningen sker i samråd med respektive handledare.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21§) och för VFU två gånger.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Senaste upplagan gäller om inget annat anges.

Obligatorisk ämnesdidaktisk litteratur

Arevik, Sten & Hartzell, Ove, *Att göra tänkande synligt, En bok om begreppsbasead undervisning*. Didactica 11. Stockholm: HLS Förlag. 250 s.

Lindquist, Stellan & Hyltegren, Gunnar, *Att utveckla elevers tänkande*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 130 s.

Skolverket (2004). *Allmänna råd och kommentarer. Likvärdig bedömning och betygssättning*. Stockholm: Fritzes. ca 70 s.

Verneresson, Folke, *Undervisa om samhället. Didaktiska modeller och läraruppfattningar*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, 140 s.

Didaktisk referenslitteratur inom det samhällsvetenskapliga området

Arfwedson, Gerd, *Undervisningens teorier och praktiker*. Stockholm: HLS Förlag. Kap ”De samhällsorienterande ämnenas didaktik”. 40 s.

Bjessmo, Lars-Erik, *Elevers samhällsbild*. Stockholm: HLS förlag. Valda delar.

Dahlgren, Lars-Olof & Verneresson, Folke, *Fenomenografiska studier inom ämnet samhällskunskap*. Skapande vetande rapport nr 1987:1 Linköpings Universitet. ca 75 s.

Grauers, Kerstin & Vernersson, Folke (1998). *Informationsteknik - ett pedagogiskt hjälpmedel*. Linköpings universitet. Lärarutbildningens lilla serie no 16 1998. ca 60 s.

Lindgren, Göran, *Internet för lärare*. Lund: Studentlitteratur. 152 s.

Skolverket (2003). *Nationella utvärderingen av grundskolan (NU -03) Samhällsorienterande ämnen*. ca 70 s. www.skolverket.se

Skolverket (2003). *Nationella utvärderingen av grundskolan (NU -03) Huvudrapport – naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen och problemlösning i årskurs 9*. sid 80-89. www.skolverket.se

Referenslitteratur

Skolverket (2001). *Ung i demokratin*. Skolverkets rapport 210. Stockholm: Skolverket. 93 s.

Utbildning och demokrati. 2003:3. Örebro: Pedagogiska institutionen, Örebro universitet.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Politik och ekonomi 7,5 hp

Bergkvist, Lars-Georg (2009). *Från bostadsbubbla till finanskris*. 2009/4. Stockholm: Utrikespolitiska institutet. 32 s.

Björklund, Anders & Edin, Per-Anders & Holmlund, Bertil & Wadensjö, Eskil, *Arbetsmarknaden*. Stockholm: SNS. Valda delar, 150 s.

de Vylder, Stefan, *Utvecklingens drivkrafter: om fattigdom, rikedom och rättvisa i världen*. Stockholm: Forum Syd. 236 s.

Eklund, Klas, *Vår ekonomi. En introduktion till samhällsekonomin*. Stockholm: Tiden. Ej kap 18, ca 415 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Samhällsvetenskapliga metoder 7,5 hp

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (1999). *Problematiska problem? Om den vetenskapliga problemsställningens plats i undervisning och forskning*. Statsvetenskaplig Tidskrift. 7 s. Tillhandahålls av lärare.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2003). *Statistisk verktygslåda – samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur. Urval, 184 s.

Esaiasson, Peter, Oscarson, Gilljam, Henrik Mikael och Wängnerud, Lena (2007). *Metodpraktikan* Stockholm: Nordstedts juridik. 392 s.

Jarrick, Arne och Joseph, Olle (1996). *Från tanke till text: en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Kompendium tillhandahålls av lärare, 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp

Litteratur väljs i samråd med examinator.