



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för naturvetenskap

OX893B Verksamhetsförlagd utbildning i biologi, 15 högskolepoäng
In practice training within the teacher-education programme in
Biology, 15 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2010-10-25

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt 45 hp biologi.

Förväntade studieresultat

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa initierad kunskap om hela biologiämnets karaktär, omfattning och bredd;
- kritiskt granska och bearbeta nya forskningsrön inom biologin samt integrera dessa i undervisningen;
- förstå och använda naturvetenskapliga teorier och modeller som avser att förklara biologiska fenomen;
- förklara och problematisera människans förståelse för naturvetenskap med utgångspunkt från hennes upplevelser och föreställningar om sig själv, sitt liv och sin miljö;
- tolka och värdera skolans värdegrund och övergripande mål, så som de framställs i gällande läroplan, och integrera dessa i sin undervisning i biologi;
- förstå och tolka läroplansmålen för att bedriva undervisning i biologi i enlighet med nationella och lokala måldokument för aktuell skolform samt i överensstämmelse med biologisk vetenskap;
- bedöma och problematisera sina kunskaper relativt demokratiska och kulturella värden;
- tillämpa utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier i sin undervisning;
- planera undervisningen utifrån uppsatta kunskapsmål och elevernas begreppsvärld;
- möta elevers tolkningar och erfarenheter på ett produktivt sätt;
- tolka och förstå betydelsen av egna observationer i undervisningssituationer;
- utvärdera den egna undervisningen i syfte att utveckla denna samt
- utvärdera undervisningsmetoder, förståelse och kunskap, i syfte att bl.a. kunna utveckla sin undervisning och sätta betyg.

Innehåll

- Planering, genomförande och utvärdering av undervisningen i biologi inom grundskolans senare år.
- Undersökning och bedömning av elevers lärande i biologi.
- Delaktighet i lärarens samtliga arbetsuppgifter, men med särskild inriktning mot biologijämnet inom aktuell skolform.
- Auskultationer med särskild inriktning mot biologi.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar, eget arbete, auskultation samt egen undervisning. Deltagande i gruppövningar, eget arbete, auskultation samt genomförande av egen undervisning är obligatorisk. Kurslitteratur och inlämningsuppgifter hanteras över Internet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga redovisningar och/eller skriftliga rapporter, samt aktivt deltagande i gruppövningar övriga praktiska moment. Förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling i förhållande till elever och skolans uppdrag prövas.

Lärarstudentens professionella förhållningssätt examineras efter samråd med VFU-lärare vid berörd skola.

För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till förnyad prövning. Ett första tillfälle erbjuds snarast efter kursens slut. Därefter erbjuds ytterligare ett tillfälle i början av följande termin.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration samt vidarebefordras till Lärarutbildningscentrum. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med institutionens utbildningsledare för lärarutbildning (eller motsvarande), och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, B. Elevers tänkande och skolans naturvetenskap. Skolverket. 2001. ISBN 91-89314-62-X

Arbetsmiljöverket. Kemikalier i skolan. 2002. ISBN 91-7464-420-3

Carlgren, I & Marton, F. Lärare av i morgon, Lärarförbundets förlag. 2003. ISBN 91-85096-776

Sjöberg, S. Naturvetenskap som allmänbildning – en kritisk ämnesdidaktik. 2002. Studentlitteratur. ISBN 91-44-0308-9

Campbell, N. A. & Reece, J. B. Biology 7e upplagan. Benjamin Cummings, 2005. ISBN 0-8053-7171-0

Vetenskapliga artiklar inom naturvetenskaplig didaktik.

Ytterligare referenslitteratur som anknyter till arbetsuppgifterna tas fram i dialog med kursansvarig. Denna skall vara av vetenskaplig karaktär.