



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

OX7171 Matematik och svenska i fritidshem och fritidsverksamhet,
30 högskolepoäng

OX7171 Mathematics and Swedish in leisure-time centres for
schoolchildren and out of school, 30 credits

Huvudområde

Matematik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-08-11

Senast reviderad 2010-08-04 av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik.

Revidering av förkunskaper, litteraturlista och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter fullgjord kurs ska den studerande:

- kunna analysera observerade situationer och utifrån detta dra egna slutsatser kring barns lärande i matematiska och språkliga sammanhang
- kunna redogöra för barns begreppsutveckling samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- kunna redogöra skriftligt och muntligt för barns utveckling av tal- och rumsuppfattning
- visa förmåga att didaktiskt behandla väsentliga moment i matematik för de tidiga skolåren
- skriftligt och muntligt kunna redogöra för teorier om och idéer för fritidshemmets och fritidsverksamhetens arbetssätt i svenska och matematik
- visa didaktiska färdigheter i samtal och berättande

- kunna redogöra för de estetiska uttrycksformernas betydelse som en del av barns förståelse för matematiska och språkliga begrepp samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- kunna exemplifiera hur barnlitteratur kan förmedlas till barn och hur den kan användas som utgångspunkt i matematiskt arbete
- kunna använda svenska språket korrekt i tal och skrift.

Innehåll

Kursen ska ge medvetenhet om kopplingar mellan språkutveckling och matematisk begreppsutveckling hos barn samt olika sätt att stimulera denna utveckling.

Kursen innehåller följande moment:

- teorier och analysverktyg för egna undersökningar
- barns språkliga och matematiska utveckling
- elevers begreppsbyggnad i matematik
- stimulans av elevers intresse för och upptäckter i matematik
- strategier för val av och orientering kring arbetssätt
- utvärdering av kunskap: läroplan, kursplan, betygs-kriterier och nationella prov
- barnlitteratur och drama
- språkstimulans för olika åldrar.

Fältstudier utgör en viktig del av specialiseringen. Didaktisk teori som behandlas under specialiseringen kopplas ihop med fritidsverksamheten genom fältstudier. På motsvarande sätt illustrerar problemställningar uppkomna genom fältstudier centrala moment i den didaktiska teori som behandlas. De studerande får även dokumentera och utvärdera lärandesituationer, ta del av lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet.

I kursen ingår tre moment: svenska språket 10,5 hp, litteraturvetenskap, 9 hp samt matematikdidaktik, 10,5 hp

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, fältstudier, seminarier/nätdiskussioner och metodikpass. Undervisningen bygger i betydande omfattning på de studerandes aktiva medverkan, individuellt och i grupp, vilket kräver närvaro vid seminarier/nätdiskussioner, metodikpass och redovisningar.

Kursen ges på distans.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygsättningen.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier/nätdiskussioner, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Övrigt

Efter avslutad lärarutbildning erhåller den studerande ett examens-bevis efter ansökan hos Studentcentrums examens-enhet.

Efter avslutad kurs kan den studerande i första hand själv ta ut studieintyg via

studentportalen. I andra hand kan den studerande erhålla ett kursintyg efter begäran hos institutionssekreteraren.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Läromedel

Analyschema för åren före skolår 6, Skolverket, 2000. Sidor 45 (45).

Andersson, M. & Druker, E. (red) *Barnlitteraturanalyser*, Studentlitteratur, 2008. Sidor 100 (213).

Auraldsson, m.fl. *Börja berätta! Om sagor och berättande och sagotips i olika genrer*, Bibliotekstjänst, 2009. Sidor 291 (291).

Bergius, B & Emanuelsson, L. 2008. *Hur många prickar har en gepard? Unga Elever upptäcker matematik*. Göteborg: NCM. (122 s)

DFM, *Stenciler*, Linnéuniversitetet, aktuellt år. Sidor 50.

Edwards, A. *Bilderbokens mångfald och möjligheter*, Natur och Kultur, 2008. Sidor 160 (160).

Emanuelsson, G m fl (red), *Matematik från början*. Nämnaren Tema, NCM. Göteborgs universitet, 2000. Sidor 247.

Fast, C, *Berätta! Inspiration och teknik*, Natur och Kultur, 2001. Sidor 134 (134).

Fickla, avloppsrör och stjärnprickig, En Bok För Alla, 2002. Sidor 94 (94).

Granberg, A, *Småbarns sagostund: kultur, språk och lek*, Liber, 2006. Sidor 144 (144).

Hagtvet, B, *Språkstimulering. Del 1: Tal och skrift i förskoleåldern*, Natur & Kultur, 2004. Sidor 224 (224).

HeidbergSolem, I.& LieReikerås, E-K. *Det matematiska barnet*, Natur och Kultur, 2004. Sidor 260 (345).

Henriksson, L, *Nya Bokpuffar*, En Bok För Alla, 2006. Sidor 102 (102).

Håkansson, G, *Språkinläring hos barn*, Studentlitteratur, 1998. Sidor 132 (132).

Kjérsen Edman, L, *Barn- och ungdomsböcker genom tiderna*, Natur och kultur, 2002. Sidor 227 (227).

Lusten att lära –med fokus på matematik, Skolverket rapport nr 221, 2003.www.skolverket.se Sidor 45.

Nya Språket lyfter, Skolverket, 2009. Sidor 86 (86).

Olsson, I. & Forsbäck, M. (2006). *Utematte för meningsfullt lärande. Förskoleklass – Skolår 3*. Västerås: Ingrid Olsson, (118 s).

Persson, A. & Wiklund, L. 2007. *Hur långt är ett äppelskal?* Tematiskt arbete i

förskoleklass. Liber AB. 225 sidor

Stensson, B, *Mellan raderna: strategier för en tolkande läsundervisning*, Daidalos, 2006. Sidor 160 (160).

Svensson, A-K, *Barnet, språket och miljön: från ord till mening*, Studentlitteratur, 2009. Sidor 231 (231).

Skönlitteratur tillkommer i överenskommelse med undervisande lärare.