



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för naturvetenskap

NV107L Tillämpad utomhuspedagogik i naturkunskap II, 7,5
högskolepoäng

Applied Outdoor Education in Nature Science II, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2010-03-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för de vanligaste kulturspåren i naturen;
- använda vinterbiologi som en resurs i undervisningen;
- redogöra för Östersjöns grundläggande ekologi och miljöproblem;
- redogöra för mossars och kärrs uppbyggnad och funktion;
- använda naturen som lärandemiljö samt
- producera ett skriftligt arbete avsett att användas som resurs i den egna undervisningen.

Innehåll

Kulturspår i naturen som t ex odlingsrösen, kolbottnar, gravplatser etc. Vinterbiologi, t ex växter och djurs anpassningar, spår och spårtecken, vinterståndare. Grundläggande kunskaper om Östersjöns ekologi och miljöproblem. Mossar och kärr. Exkursionsmetodik.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar och exkursioner. Exkursioner är obligatoriska. Föreläsningarna ges via telebild till lärcentra.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom ett skriftligt arbete.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Förväntade studieresultat (se ovan)

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med avdelningschef, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alriksson, C-G. 2008. Östersjön. Högskolan i Kalmar. Kompendiematerial (säljs genom institutionen)

Alriksson, C-G. 2008. Mossar och kärr. Högskolan i Kalmar. Kompendiematerial (säljs genom institutionen)

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K. 1999. Friidrottens pedagogik. Liber förlag. ISBN 91-47-04946-4

Lundegård, I., Wickman, P-O. & Wohlin, A. 2004. Utomhusdidaktik. Studentlitteratur, Lund. ISBN 91-44-02492-4

Mossberg, B. & Stenberg, L. 2006. Svensk fältflora. ISBN 91-46-21336-9

Wejdmark, M. & Lättman-Marsch, R. 2007. Att lära in ute året runt. Falm Research Centre. ISBN 978-91-977-0362-8