



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för naturvetenskap

NV103L Tillämpad utomhuspedagogik i naturkunskap, 7,5
högskolepoäng

Applied outdoor education in nature science, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-02

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Studenterna ska efter avslutad kurs kunna:

- uppvisa relevanta ämneskunskaper i biologi och geologi för utomhusundervisning i förskola och grundskola;
- planera och genomföra exkursioner;
- tillämpa ett undersökande arbetssätt i naturen;
- använda naturen som lärandemiljö samt
- producera ett dokument i utomhuspedagogik som resurs i undervisningen

Innehåll

Artkunskap om växter och djur. Grundläggande kunskap om berggrundens geologi och istidens spår i landskapet. Färg, form och funktion i naturen. Ekologisk metodik.

Exkursionsmetodik. Skogen i skolan. Friluftslivsmetodik. Barns lärande med naturen som utgångspunkt.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, exkursioner och fältmoment. Exkursioner och fältmoment är obligatoriska. Föreläsningarna ges via telebild till lärcentra.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftligt arbete vid kursens slut. Det skriftliga arbetet ska innehålla dokumentation av utomhuspedagogiskt arbete i skola eller förskola.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Förväntade studieresultat (se

Bedömningsriteriet för utvärdering godkända hängar av i utvärderade studier (se ovan).

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med avdelningschef, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Brügge, B., Glantz, M. Sandell, K. 1999. Friluftslivets pedagogik. Liber förlag. ISBN 91-47-04946-4

Beckman, M. (red), Breitholtz, M. (red). 1989. Jord, berg, luft och vatten. Utbildningsradion. ISBN 91-26-87840-2

Ederlöf, B., Larsson, S. 1998. Lära med skolskogen. Skogen i Skolan. ISBN 91-974037-1-7

Holmåsén, I. 1984. Mossor och lavar – 52 arter. ISBN 91-86448-22-6

Lundegård, I., Wickman, P-O., Wohlin, A. 2004. Utomhuspedagogik. Studentlitteratur, Lund.
ISBN 91-44-02492-4

Mossberg, B., Stenberg, L. 2006. Svensk fältflora. ISBN 9146213369

Stenström, G. 2001. Svampen i skolan Högskolan i Kalmar
Kompendiematerial (säljs genom institutionen)