



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

NF210L Natur, friluftsliv och lärande i förskola och förskoleklass II,  
30 högskolepoäng

Nature, outdoor education and learning in preschool and preschool  
class, 30 credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och  
idrottsvetenskap 2010-06-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Natur, friluftsliv och lärande i förskola och förskoleklass I, 1-30 hp, eller motsvarande

## Förväntade studieresultat

*Delkurs 1: Förskolans pedagogik och barns agentskap, 7,5 hp*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Problematisera barns agentskap, inflytande och delaktighet i förskolans/förskoleklassens praktik
- Problematisera relationen mellan lärande och undervisning, fostran och omsorg relaterat till förskolans/förskoleklassens pedagogiska praktik
- Problematisera barns genus- och relationsarbete
- Använda IT som pedagogiskt verktyg

*Delkurs 2: Estetik och natur, 7,5 hp*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- I gestaltande form uttrycka ett bestämt innehåll
- Använda sig av och reflektera över olika estetiska uttryck i gestaltande verksamhet
- Utifrån årstidsbundet friluftsliv tydliggöra upplevelsens betydelse för lärande inom området friluftsliv.
- Använda naturen som pedagogisk arena, tillämpa naturvetenskaplig didaktik och

- redogöra för vad det innebär för barns lärande
- Använda IT som pedagogiskt verktyg

### *Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Designa, genomföra, dokumentera och utvärdera projekt
- Tillämpa ett tydligt projektledarskap i förhållande till lärarprofessionen
- Använda IT som pedagogiskt verktyg

## Innehåll

### PROGRESSIONSLINJER

#### SPRÅKET SOM REDSKAP

Undervisningen bygger på lärar- och studerandeleda moment där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att använda språket som redskap med tonvikt på det kroppsliga, talade och skrivna språket.

#### IT OCH LÄRANDE

I delar av kursen ingår IT som ett pedagogiskt och didaktiskt redskap för lärprocessen. Efter avslutad kurs är studenten insatt i olika sätt att använda IT i lärandesituationer.

#### VETENSKAPLIG PROGRESSION

Kursen genomförs av ett vetenskapligt förhållningssätt och de studerande lär sig hantera olika forskningsmetodiska angreppssätt i samband med ämnesdidaktiska uppgifter och vetenskapliga rapporter.

#### LÄRARPROFESSIONEN

Under kursens gång problematiseras lärarprofessionen utifrån styrdokumentet och olika perspektiv. Genom verksamhetsförlagd utbildning ges studenten möjlighet att utveckla sin kompetens för läraryrket.

#### ***Delkurs 1 Förskolans pedagogik och barns agentskap 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar teorier om barns agentskap i relation till delaktighet, inflytande och andra värdefrågor. Begreppen omsorg och fostran samt lärande och undervisning diskuteras. Barns genusarbete och relationsarbete i förskolan behandlas.

#### ***Delkurs 2 Estetik och natur 7,5 högskolepoäng***

Delkursen behandlar estetiska uttrycksformer, gestaltande arbete, estetiska läroprocesser samt verktyg för detta som ord, bild och drama. Vidare behandlas hur natur och årstidsbundet friluftsliv kan användas i den pedagogiska verksamheten.

#### ***Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning 15 högskolepoäng***

Delkursen behandlar planering, genomförande och utvärdering av ett projekt i förskola eller i förskoleklass. Fokus i delkursen ligger på tillämpning av ett tydligt projektledarskap i förhållande till lärarprofessionen.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier, och fältstudier.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker i form av skriftliga tentamen, praktiska färdighetsprov, seminarier mm.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Betyg sätts på varje delkurs och betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg för hela kursen. För betyget Godkänd krävs minst godkänt på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på kursen krävs väl godkänd på minst 22,5 hp.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Förskolans pedagogik och barns agenskap 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Arnér, Elisabeth. (2009). *Barns inflytande i förskolan: En fråga om demokrati*. Lund: Studentlitteratur, (ca 100 s).

Corsaro, William A. (2004). *The sociology of childhood*. Indiana university, (valda delar).

Johansson, Eva & Pramling Samuelsson, Ingrid. (2007). *Att lära är nästan som att leka. Lek och lärande i förskola och skola*. Stockholm: Liber, (230 s).

Johansson, Eva. (2008). *"Gustav får visst sitta i tjejsoffan!" Etik och genus i förskolebarns världar*. Stockholm: Liber, (224 s.)

Löfdahl, Annica. (2007). *Kamratkulturer i förskolan - en lek på andras villkor*. Stockholm: Liber, (112 s).

Williams, Pia. (2006). *När barn lär av varandra – samlärande i praktiken*. Stockholm: Liber, (108 s).

Öhman, Margareta. (2008). *Hissad och dissad - om relationsarbete i förskolan*. Stockholm: Liber, (250 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Estetik och natur 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Lundegård, Iann. m fl. (2004). *Utomhusdidaktik*. Lund: Studentlitteratur, (209 s).

Paulsen, Brit. (2000). *Estetik i förskolan*. Lund: Studentlitteratur, (138 s).

Stencilmaterial ur:

Joicey, H.B. (1993). *An eye on the environment-an art education project*. CollinsEducational

Lööf Eriksson, Margareta. *Bildarbete bland barn*. Utbildningsförlaget.

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Persson, Annika & Wiklund, Lena. (2007). *Hur långt är ett äppelskal? Tematiskt arbete i förskoleklass*. Stockholm: Liber, (225 s).

Sandberg, Anette. (red.) (2008). *Miljöer för lek, lärande och samspel*. Lund: Studentlitteratur, (160 s).

Sparrman, Anna. (2006). *Barns visuella kulturer*. Lund: Studentlitteratur, (192 s).

Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi. (2007). *Lyssnandets pedagogik. Etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Stockholm: Liber, (149 s).

Valfri litteratur utifrån innehåll i projektet.