



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

NF200L Natur, friluftsliv och lärande i fritidshemmet II, 30
högskolepoäng

Nature, Outdoor Education and Teaching in leisure-time centre II, 30
credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-06-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Natur, friluftsliv och lärande i fritidshem I, 1-30 hp, eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Fritidspedagogik och barns agentskap 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Problematisera barns agentskap, inflytande och delaktighet i fritidshemmets praktik
- Problematisera relationen mellan undervisning-lärande och fostran-omsorg relaterad till fritidshemmets praktik
- Problematisera barns genus och relationsarbete
- Använda IT som pedagogisk verktyg

Delkurs 2: Estetik och natur 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Designa, genomföra, dokumentera och utvärdera projekt
- I gestaltande form uttrycka ett bestämt innehåll
- Använda sig av och reflektera över olika estetiska uttryck i gestaltande verksamhet
- Tillämpa ett tydligt projektledarskap i förhållande till lärarprofessionen
- Utifrån årstidsbundet friluftsliv tydliggöra upplevelsens betydelse för lärande inom området friluftsliv.

- Använda naturen som pedagogisk arena, tillämpa naturvetenskaplig didaktik och redogöra för vad det innebär för barns lärande
- Använda IT som pedagogiskt verktyg

Delkurs 3: Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp

Efter avsluta kurs ska studenten kunna:

- Tillämpa ett tydligt projektledarskap i förhållande till lärarprofessionen
- Designa genomföra och dokumentera och utvärdera projekt
- Använda, utmana och problematisera ungas nätkultur

Innehåll

PROGRESSIONSLINJER

SPRÅKET SOM REDSKAP

Undervisningen bygger på lärar- och studerandeleda moment där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att använda språket som redskap med tonvikt på det kroppsliga, talade och skrivna språket.

IT OCH LÄRANDE

I kursen ingår IT som ett pedagogiskt och didaktiskt redskap för lärprocessen. Efter avslutad kurs är studenten insatt i ungas olika nätkulturer samt olika sätt att använda IT i lärandesituationer.

VETENSKAPLIG PROGRESSION

Kursen genomförs av ett vetenskapligt förhållningssätt och de studerande lär sig hantera olika forskningsmetodiska angreppssätt i samband med ämnesdidaktiska uppgifter och vetenskapliga rapporter.

LÄRARPROFESSIONEN

Under kursens gång problematiseras lärarprofessionen utifrån styrdokumentet och olika perspektiv. Genom verksamhetsförlagd utbildning ges studenten möjlighet att utveckla sin kompetens för läraryrket.

Delkurs 1 Fritidspedagogik och barns agentskap 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar teorier om barns agentskap, inflytande, socialisation, grupprocesser samt lek- och lärandeprocesser. Fritidspedagogik behandlas i relation till projektledarskap samt relationen mellan undervisning-lärande och fostran-omsorg relaterad till fritidshemmets praktik.

Delkurs 2 Estetik och natur 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar estetiska uttrycksformer, gestaltande arbete, estetiska läroprocesser samt verktyg för detta som ord, bild och drama. Vidare behandlas hur natur och årstidsbundet friluftsliv kan användas i den pedagogiska verksamheten.

Delkurs 3 Verksamhetsförlagd utbildning 15 högskolepoäng

Delkursen behandlar planering, genomförande och utvärdering av ett projekt. Fokus i delkursen ligger på tillämpning av ett tydligt projektledarskap i förhållande till lärarprofessionen. Ungas nätkultur är ett inslag i kursen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier, och fältstudier.

Närvaro är obligatorisk under hela eller delar av kursen. Detta framgår av schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker i form av skriftliga tentamen, praktiska färdighetsprov och seminarier.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Betyg sätts på varje delkurs och betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg för hela kursen. För betyget Godkänd krävs minst godkänt på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på kursen krävs väl godkänd på minst 22,5 hp.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem (Högskoleförordningen 6 kap. 21 §). Antalet VFU-tillfällen (verksamhetsförlagd utbildning) är begränsat till två.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Fritidspedagogik och barns agentskap 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Corsaro, William. (2004). *The sociology of childhood*. Indiana university, (valda delar). ISBN 0-7619-8751-7

Dunkels, Elza. (2009). *Vad gör unga på nätet?* Kritianstad: Gleerups, (117 s). ISBN 978-91-40-66671-0

Englundh, Elizabeth. (2009). *Barnets bästa i främsta rummet-en pedagogisk utmaning?* Stockholm: Liber, (171 s). ISBN 978-91-47-09369-4

Hedlin, Maria. (2008). *Jämställdhet-en del av skolans värdegrund*. Stockholm: Liber, (124 s). ISBN 91-47-05323-2

Linderoth, Jonas. (2004). *Datorspelandets mening. Bortom idén om den interaktiva illusionen*. Acta Göteborgs universitet, (valda delar). ISBN 91-7346-469-1

Williams, Pia. (2006). *När barn lär av varandra – samlärande i praktiken*. Stockholm: Liber, (108 s). ISBN 91-47-08404-9

Wrethander Bliding, Marie. (2007). *Inneslutning och uteslutning: barns relationsarbete i skolan*. Lund: Studentlitteratur, (192 s). ISBN 978-91-44-04604-4

Thornberg, Robert. (2006). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber, (302 s). ISBN 91-47-05348-8

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Estetik och natur 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Lundegård, Iann m fl. (2004). *Utomhusdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. (209 s).

Paulsen, Brit. (2000). *Estetik i förskolan*. Lund: Studentlitteratur, (138 s).

Stencilmaterial ur:

Joicey, H.B. (1993). *An eye on the environment-an art education project*. CollinsEducational.

Lillemyr, Ole Fredrik. (2002). *Lek-upplevelser-lärande i förskola och skola*. Stockholm: Liber AB.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp
Obligatorisk litteratur

Valfri litteratur utifrån innehåll i projektet.

Sandberg, Anette. (2009). *Miljöer för lek, lärande och samspel*. Lund: Studentlitteratur, (165 s).

Sparrman, Anna. (2006). *Barns visuella kulturer*. Lund: Studentlitteratur, (192 s).

Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi. (2007). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Stockholm: Liber, (149 s).