



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

ID300L Idrott, rörelse och hälsa III, 30 högskolepoäng

ID300L Sport, movement and health III, 30 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2009-06-05

Senast reviderad 2010-11-05 av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap. Litteraturlistan reviderad.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

Idrott, rörelse och hälsa 1-60 hp eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- tillägna sig god och relevant analysförmåga för att kunna iscensätta en positiv bildningsmiljö för barn och ungdomar i skolans alla årskurser
- med en djupare analys kunna genomföra verksamhet med perspektivet i, om och genom rörelse samt kunna analysera faktorer som främjar god hälsa för individ och grupp
- med fördjupad analys kunna syntetisera och värdera sambanden mellan motorisk utveckling, biomekanik och metodik samt kunna sätta detta i relation till den egna praktiska färdigheten
- tillägna sig kunskaper i att självständigt planera, genomföra, värdera och rapportera ett eget forsknings- eller utvecklingsarbete

## Innehåll

### PROGRESSIONSLINJER

#### SPRÅKET SOM REDSKAP

Undervisningen bygger på lärar- och studerandeleda moment där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att använda språket som redskap med tonvikt på det kroppsliga, talade och skrivna språket.

#### IT OCH LÄRANDE

I delar av kursen ingår IT som ett pedagogiskt och didaktiskt redskap för lärprocessen. Efter avslutad kurs är studenten insatt i olika sätt att använda IT i lärandesituationer.

#### VETENSKAPLIG PROGRESSION

Kursen genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt och de studerande lär sig hantera olika forskningsmetodiska angreppssätt i samband med ämnesdidaktiska uppgifter och vetenskapliga rapporter.

#### LÄRARPROFESSIONEN

Under kursens gång problematiseras lärarprofessionen utifrån styrdokumentet och olika perspektiv.

#### ***Delkurs 1 Delkurs 1: Analys av bildningsmiljö 7,5 hp***

- Självständigt och i grupp analysera, planera, genomföra, utvärdera och utveckla verksamhet i rörelse, idrott och hälsa i enlighet med styrdokument från förskola till och med gymnasieskolan.
- Analysera idrottens regelsystem som sociala kontrakt.
- Analysera skolämnet i relation till idrottens roll i samhället.

#### ***Delkurs 2 Delkurs 2: Hälsans villkor 7,5 hp***

- Analys av faktorer som främjar god hälsa.
- Analys av individers skilda förutsättningar som grund för individuell hälsoutveckling.

#### ***Delkurs 3 Delkurs 3 :Rörelselära III 7,5 hp***

- Djupare analys av motorisk utveckling och inlärning
- Analys av sambanden mellan biomekanik och ämnets metodik.
- Fördjupa den egna adekvata praktiska kunskapen i bildningsmiljön.

#### ***Delkurs 4 Delkurs4: Vetenskapsteori 7,5 hp***

- Planera och genomföra en undersökning.
- Bearbeta och analysera data.
- Författa ett fördjupningsarbete, som ska beakta korrekta vetenskapliga och språkliga krav.

- Presentera och försvara arbetet.

## Undervisningsformer

Undervisningen består bl a av fältstudier, seminarierna och praktiska gruppövningar.

Undervisningen bygger på lärar- och studerandeleda moment där stor vikt läggs vid de studerandes aktiva roll samt deras förmåga att använda språket som redskap, IT och andra pedagogiska hjälpmedel. Didaktiska reflektionsuppgifter med utgångspunkt i verksamhetsförlagd utbildning och aktuell forskning. Utvecklings-samtal genomförs kontinuerligt under kursens gång.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Utvärdering av studentens kunskaper sker genom olika examinationsformer individuellt och i grupp så som ledarövningar, rapportskrivning, skriftliga, muntliga och praktiska tentamina.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

**Litteraturförteckning Delkurs 1 - Delkurs 1: Analys av bildningsmiljö 7,5 hp**

### Obligatorisk litteratur

Grönlund, Jens (2007). *Måste jag spela basket?* Att arbeta med lokala kursplaner, lektionsplaneringar, betyg och bedömning i ämnet idrott och hälsa. Rapport 3:2007 Gymnastik- och Idrottshögskolan [www.gih.se](http://www.gih.se)

Jagtøien Langlo, Greta. m fl. (2000). *Motorik, lek och lärande*. Göteborg; Multicare Förlag, (244 s).

Larsson, Håkan & Fagrell, Birgitta (2010). *Föreställningar om kroppen – kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori*. Stockholm: Liber, (327 s). Valda kapitel.

Larsson, Håkan; Fagrell, Birgitta & Redelius, Karin (2005). *Kön Idrott Skola*. [www.idrottsforum.org](http://www.idrottsforum.org) (ISSN 1652-7224) (28 s).

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (304 s). Valda kapitel.

Larsson, Håkan; Redelius, Karin & Fagrell, Birgitta (2007). "Jag känner inte för att bli en ... kille" Om heteronormativitet i ämnet idrott och hälsa; *Utbildning och demokrati*, vol. 16, nr 2, 2007.

Larsson, Håkan & Redelius, Karin (Red) (2004). *Mellan nytta och nöje*. Stockholm: Idrottshögskolan, (239 s).

Myndigheten för skolutveckling (2007). *Idrott och hälsa En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. (60 s). [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Svedberg, Lars (2002). *Gruppsykologi – om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur, (428 s).

Tholin, Jörgen (2006). *Att kunna klara sig i okänd natur: en studie av betyg och betygskriterier - historiska betingelser och implementering av ett nytt system*. Högskolan i Borås. Responstryck Borås, (229 s).

Thornberg, Robert (2006). *Det sociala livet i skolan*. Stockholm: Liber, (304 s).

Öhman, Marie (2007). Den rätta viljan - idrott och hälsa i ett styrningsperspektiv, *Utbildning och demokrati*, vol. 16, nr 2, 2007.

Aktuella läroplaner och kursplaner.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Delkurs 2: Hälsans villkor 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Delavier, Frederic (2002). *Styrketräning*. Stockholm: Fitnessförlaget, (124 s).

Faskunger, Johan (2201). *Motivation för motion*. Farsta: SISU Idrottsböcker AB, (224 s).

Forsberg, Anders; Holmberg, HC.& Woxnerud, Katarina (2002). *Träna din kondition*. Farsta: SISU idrottsböcker, (217 s).

Gjerset, Asbjörn & Annerstedt, Claes (1197). *Idrottens träningslära*. Farsta: Idrottens förlag, (464 s).

Höigaard, Rune & Jørgensen, Arild (2000). *Coachingsamtal inom idrotten*. Stockholm: Sisu idrottsböcker, (118 s).

Jeukendrup, Jörgen; Gleeson, Michael & Broholmer, Marie (2007). *Idrottsnutrition* SISU idrottsböcker, (371 s).

Statens folkhälsoinstitut. *Fyss*. [www.fyss.se](http://www.fyss.se)

Raustorp, Anders (2007). *Stegräknarboken*. Uppsala: Kunskapsförlaget, (64 s).

Wilmore, Jack; Costill, David & Kenney, Larry(1999). *Physiology of sport and exercise*. Leeds: Human Kinetics, (687 s).

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Delkurs 3 :Rörelselära III 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Gjerset, Asbjörn & Annerstedt, Claes (1997). *drottens träningslära*. Farsta: Idrottens förlag, (464 s).

Wilmore, Jack; Costill, David & Kenney, Larry (1999). *Physiology of sport and*

*exercise .*

Leeds: Human Kinetics, (687 s).

Wirhed, Rolf (2007). *Anatomi med rörelselära och styrketräning*. Uppsala: Harpoon Publications AB, (150 s).

Aktuella läroplaner och kursplaner.

Egen vald litteratur i samråd med kursansvarig.

***Litteraturförteckning Delkurs 4 - Delkurs4: Vetenskapsteori 7,5 hp***  
**Obligatorisk litteratur**

I samråd med handledare väljs litteratur till arbete:

Bryman, Alan (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, (502 s).

Patel, Rune & Davidsson, Bo (2003). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, (145 s).

Rudberg, Birgitta (1993). *Statistik*. Lund: Studentlitteratur, (222 s).