



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

ID150L Idrott, rörelse och hälsa I, 30 högskolepoäng

ID150L Sport, movement and health I, 30 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-11-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera motoriska grundformer
- Skapa miljöer för motoriskt lärande
- Analysera och motivera betydelsen av hälsa och fysisk aktivitet
- Analysera olika perspektiv på idrotts- och fritidskulturers roll och funktion i samhället
- Planera, genomföra, utvärdera/ bedöma samt utveckla verksamhet i idrott och hälsa enligt styrdokument och aktuell forskning
- Förstå olika vetenskapliga förhållningssätt till idrottsvetenskapliga problem
- Analysera och beskriva barns individuella behov med särskilt beaktande av kön, etnicitet och social bakgrund.

Innehåll

PROGRESSIONSLINJER

SPRÅKET SOM REDSKAP

Undervisningen bygger på lärar- och studerande ledda moment där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att använda språket som redskap med tonvikt på det kroppsliga, talade och skrivna språket.

IT OCH LÄRANDE

I delar av kursen ingår IT som ett pedagogiskt och didaktiskt redskap för lärprocessen. Efter avslutad kurs är studenten insatt i olika sätt att använda IT i lärandesituationer.

VETENSKAPLIG PROGRESSION

Kursen genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt och de studerande lär sig hantera olika forskningsmetodiska angreppssätt i samband med ämnesdidaktiska uppgifter och vetenskapliga rapporter.

LÄRARPROFESSIONEN

Under kursens gång problematiseras lärarprofessionen utifrån styrdokumentet och olika perspektiv.

Delkurs 1 Idrotten i samhället 7,5 hp

- Idrottspedagogik
- Verksamhetens styrfunktioner
- Idrottens historia
- Idrottens roll och funktion i samhället
- Årstidsbundet friluftsliv ”sommar”
- Årstidsbundet friluftsliv ”vinter”

Delkurs 2 Idrottsvetenskap I 7,5 hp

- Idrottsvetenskaplig forskning
- Vetenskaplig metod

Delkurs 3 Hälsovetenskap I 7,5 hp

- Barns motoriska utveckling
- Hälsobegrepp
- Hälsans bestämningsfaktorer
- Humanbiologi
- Träninglära
- HLR/ ABC- första hjälpen
- Rörelseanalys (Teori)

Delkurs 4 Rörelselära I 7,5 hp

- Rytm, dans och rörelse till musik
- Traditionella och aktuella idrotter
- Orientering
- Simning
- Rörelseanalys (Praktiskt)

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på lärar- och studerande ledda moment där stor vikt läggs vid

de studerandes aktiva roll samt deras förmåga att använda språket som redskap, IT och andra pedagogiska hjälpmedel. I kursen ingår även en verksamhetsförlagd utbildning om sammanlagt 7,5 p. Didaktiska reflektionsuppgifter med utgångspunkt i verksamhetsförlagd utbildning och aktuell forskning. Årstidsbundet friluftsliv ingår, varav 1 vecka på snösäker ort samt en veckas sommarfriluftsliv.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Utvärdering av studentens kunskaper sker genom olika examinationsformer individuellt och i grupp så som ledarövningar, rapportskrivning, skriftliga, muntliga och praktiska tentamina. (Simning och livräddning minst: Bronsmagistern).

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Idrotten i samhället 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Annerstedet, C. (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB. (207 s).

Brugge, B., Glanz, M., Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber. (238 s).

Larsson, H. & Meckbach, J.(2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber (304 s), Valda kapitel.

Raustorp, A. (2004). *Att lära fysisk aktivitet 2:a upplagan*. Uppsala: Kunskapsförlaget, (134 s).

Mycket idrott och lite hälsa. Rapport från flygande tillsyn i ämnet Idrott och hälsa. Skolinspektionen (2010).

Kompendiematerial - Paddla Kanadensare

Kompendiematerial - Friluftslivssäkerhet

Aktuella läroplaner och kursplaner

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Idrottsvetenskap I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

I samråd med handledare väljs litteratur till arbete:

Bryman, A. (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, (502 s).

Patel, R. & Davidsson, B. (2003). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, (145 s).

Rudberg, B. (1993). *Statistik*. Lund: Studentlitteratur, (222 s).

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Hälsovetenskap I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Annerstedt, C. & Gjerset, A. (1997). *Idrottens träningslära*. Farsta: Idrottens förlag, (454 s).

Jagtøien, G.L., Hansen, K. & Annerstedt, C. (2002). *Motorik, lek och lärande*. Göteborg: Multicare Förlag, (238 s).

Raustorp, A. (2004). *Att lära fysisk aktivitet*. Uppsala: Kunskapsförlaget, (134 s).

Quennerstedt, M. (2006). "Att lära sig hälsa". DocuSys: V Frölunda. Kompendium

Winroth, J. & Rydqvist, L-G. (2008). *Hälsa & hälsopromotion "Med fokus på individ, grupp och organisationsnivå."* SISU, (283 s).

Aktuella läroplaner och kursplaner

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Rörelselära I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bartúnik, D. (2004). *Lek utomhus. Lekar och spel utomhus för barn i åldrarna 4 till 12 år*. Världsnaturfonden, (54 s). www.wwf.se/utbildning

Brugge, B., Glanz, M., Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber. (238 s).

Hammar, L. & Johansson, I. (2008). *Visst kan alla vara med! – i idrott, lek och spel*. Örebro: Varsam AB, (175 s).

Jagtøien, G.L., Hansen, K. & Annerstedt, C. (2002). *Motorik, lek och lärande*. Göteborg: Multicare Förlag, (238 s).

Johnsson, P. (1999). *Dans, första steget*. (CD-skiva + instruktionshäfte) Stockholm: T&P Unit Produktion.

Larsson, H. & Meckbach, J. (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (304 s). Valda kapitel.

Lövdahl, L., Norlin, P., Solgevik, A. (2008). *Gympa instruktörsutveckling*. Topp akademien, (84 s).

Raustorp, A. (2004). *Att lära fysisk aktivitet*. 2:a upplagan. Uppsala: Kunskapsföretaget. (134 s).

Wehlin, A. (2007). *Orientera i skolan*. Sisu idrottsböcker. (84 s).

Friddrottskompendium

Bollkompendium

H2O komp

Aktuella läroplaner och kursplaner