



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

ID120L Idrott, rörelse och hälsa för verksamhet i grundskolans senare år I, 30 högskolepoäng

Sport, Movement and Health intended for School-Age Child Care and the lower level of the Compulsory, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-06-11

Senast reviderad 2010-11-01. Litteraturlistan reviderad.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Kursen utgör första delen av inriktning Idrott, rörelse och hälsa för verksamhet i grundskolans senare år och gymnasiet och syftar till att utbilda lärare i idrott och hälsa i grundskolans senare år och gymnasiet

Delkurs 1: Idrotten i samhället 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera olika perspektiv på idrotts- och fritidskulturers roll och funktion i samhället
- Redogöra för grundläggande begrepp kring barns lärande och utveckling i relation till områdena lek, rörelse, idrott och hälsa
- Förstå olika vetenskapliga förhållningssätt till idrottsvetenskapliga problem

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning I 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera material och grundformer

- Analysera motoriska grundformer
- Skapa miljöer för motoriskt lärande där barn och ungdomars behov av rörelse tillgodoses
- Planera, genomföra, utvärdera och bedöma verksamhet i rörelse, lek och idrott och hälsa inom verksamheter som grundskolans senare år och gymnasiet
- Analysera och beskriva barn och ungdomars individuella behov med särskilt beaktande av kön, etnicitet och social bakgrund med stöd av aktuell forskning

Delkurs 3: Hälsovetenskap I 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera motoriska grundformer
- Analysera och motivera betydelsen av hälsa och fysisk aktivitet samt utföra HLR

Delkurs 4: Rörelselära I 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Beskriva barns och ungdomars olika sätt att uppleva, tolka och organisera fysisk aktivitet utifrån rörelseteorier och rörelsens praktiska tillämpning
- Tillämpa, utöva och värdera olika former av rörelse, lek, idrott och fysisk aktivitet

Innehåll

PROGRESSIONSLINJER

SPRÅKET SOM REDSKAP

Undervisningen bygger på lärar- och studerandeleda moment där studenten genom författandet av inlämningsuppgifter, muntliga presentationer och ledarövningar tränar sin förmåga att uttrycka sig i tal och skrift.

IT OCH LÄRANDE

Kursen ger kunskaper i att använda IT som ett pedagogiskt och didaktiskt redskap för att kunna göra presentationer, kommunicera via lärplattform samt söka information.

VETENSKAPLIG PROGRESSION

I kursen övas studenten i att kritiskt granska olika vetenskapliga källor samt att använda bibliotekets databas för sökning och värdering av information.

LÄRARPROFESSIONEN

Studenterna genomför kursen verksamhetsförlagd utbildning I och får under denna delkurs planera och genomföra undervisning. Studenten får praktisk träning i att leda och organisera verksamhet för rörelse, formulera kunskapsmål och göra stoffurval.

Delkurs 1 Idrotten i samhället 7,5 högskolepoäng

- Idrottspedagogik
- Verksamhetens styrfunktioner
- Idrottens historia
- Idrottens roll och funktion i samhället
- Årstidsbundet friluftsliv "sommar"
- Årstidsbundet friluftsliv "vinter"

Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning I 7,5 högskolepoäng

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Lärarens roll och uppdrag
- Bedömningsfaktorer

- Vetenskapligt skrivande

Delkurs 3 Hälsovetenskap I 7,5 högskolepoäng

- Barns motoriska utveckling
- Hälsobegrepp
- Hälsans bestämningsfaktorer
- Humanbiologi
- Träninglära
- HLR/ ABC- första hjälpen
- Rörelseanalys (Teori)

Delkurs 4 Rörelselära I 7,5 hp 7,5 högskolepoäng

- Rytm, dans och rörelse till musik
- Traditionella och aktuella aktiviteter inom områdena lek, rörelse, idrott och hälsa
- Orientering
- Simning
- Rörelseanalys (Praktiskt)

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på lärar- och studerandledda moment där stor vikt läggs vid de studerandes aktiva roll samt deras förmåga att använda språket som redskap, IT och andra pedagogiska hjälpmedel. I kursen ingår även en verksamhetsförlagd utbildning om sammanlagt 7,5 p. Didaktiska reflektionsuppgifter med utgångspunkt i verksamhetsförlagd utbildning och aktuell forskning. Årstidsbundet friluftsliv ingår, varav 1 vecka på snösäker ort samt en veckas sommarfriluftsliv.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Utvärdering av studentens kunskaper sker genom olika examinationsformer individuellt och i grupp så som ledarövningar, rapportskrivning, skriftliga, muntliga och praktiska tentamina. (Simning och livräddning minst: Bronsmagistern).

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

Kriteriet för betyget godkänt är att samtliga punkter under förväntade studieresultat uppnåtts.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Idrotten i samhället 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Annerstedt, C. (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB, (207 s).

Brugge, B., Glanz, M. & Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (238 s).

Larsson, H. & Meckbach, J. (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber (304 s). Valda kapitel.

Raustorp, A. (2004). *Att lära fysisk aktivitet*. 2:a upplagan. Uppsala: Kunskapsföretaget, (134 s).

Mycket idrott och lite hälsa. Rapport från flygande tillsyn i ämnet Idrott och hälsa. Skolinspektionen (2010).

Kompendiematerial - Paddla Kanadensare.

Kompendiematerial – Friluftslivssäkerhet.

Aktuella läroplaner och kursplaner.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Verksamhetsförlagd utbildning I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Annerstedt, C. (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB. (207 s).

Larsson, H. & Meckbach, J. (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (304 s). Valda kapitel.

Raustorp, A. (2004). *Att lära fysisk aktivitet*. 2:a upplagan. Uppsala Kunskapsförlaget, (134 s).

Aktuella läroplaner och kursplaner.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Hälsovetenskap I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Annerstedt, C. (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB. (207 s).

Jagtøien, G. L., Hansen, K. & Annerstedt, C. (2002). *Motorik, lek och lärande*. Göteborg: Multicare förlag, (244 s).

Raustorp, A. (2004). *Att lära fysisk aktivitet*. 2:a upplagan. Uppsala Kunskapsförlaget, (134 s).

Quennerstedt, M. (2006). *"Att lära sig hälsa"*. DocuSys: V Frölunda. Kompendium

Winroth, J. & Rydqvist, L-G. (2008). *Hälsa & hälsopromotion "Med fokus på individ, grupp- och organisationsnivå"*. SISU, (283 s).

Aktuella läroplaner och kursplaner.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Rörelselära I 7,5 hp 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bartunik, D. (2004). *Lek utomhus. Lekar och spel utomhus för barn i åldrarna 4 till 12 år*. Världsnaturafonden. www.wwf.se/utbildning

Brugge, B., Glanz, M. & Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (238 s).

Hammar, L. & Johansson, I. (2008). *Visst kan alla vara med! – i idrott, lek och spel*. Örebro: Varsam AB, (175 s).

Jagtoien, G. L., Hansen, K. & Annerstedt, C. (2002). *Motorik, lek och lärande*. Göteborg: Multicare förlag, (244 s).

Johnsson, P. (1999). *Dans, första steget* (CD-skiva + instruktionshäfte). Stockholm: T & P Unit Produktion.

Larsson, H. & Meckbach, J.(2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (304 s).Valda kapitel.

Lövdahl, L., Norlin, P. & Solgevik, A. (2008). *Gympa instruktörsutveckling*. Topp akademien, (84 s).

Raustorp, A. (2004). *Att lära fysisk aktivitet.2:a upplagan*. Uppsala Kunskapsförlaget, (134 s).

Wehlin, A. (2007). *Orientera i skolan*. Sisu idrottsböcker, (84 s).

Fröidrottskompendium

Bollkompendium

H2O komp

Aktuella läroplaner och kursplaner