



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

ID101L Idrott, rörelse och hälsa för verksamhet i fritidshem I, 30
högskolepoäng

Sport, Movement and Health intended for School-Age Child Care I,
30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Kursen utgör första delen av inriktning Idrott, rörelse och hälsa för verksamhet i
fritidshem och syftar till att utbilda lärare för fritidshem

Delkurs 1: Idrotten i samhället I 7,5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för grundläggande begrepp kring barns lärande och utveckling i relation till områdena lek, rörelse, idrott och hälsa
- Analysera olika perspektiv på idrotts- och fritidskulturers roll och funktion i samhället
- Förstå olika vetenskapliga förhållningssätt till idrottsvetenskapliga problem

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning I 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Skapa miljöer för motoriskt lärande där barns behov av rörelse tillgodoses
- Planera och genomföra verksamhet i rörelse, idrott och hälsa enligt styrdokument och aktuell forskning för fritidshemmets verksamhet
- Analysera och beskriva barns individuella behov med särskilt beaktande av kön,

ethnicitet och social bakgrund.

Delkurs 3: Hälsovetenskap I 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Analysera motoriska grundformer
- Analysera och motivera betydelsen av hälsa och fysisk aktivitet samt utföra HLR

Delkurs 4: Rörelselära I 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Tillämpa, utöva och värdera olika former av idrott och fysisk aktivitet
- Beskriva barns olika sätt att uppleva, tolka och organisera fysisk aktivitet utifrån lekteori och lekens praktiska tillämpning

Innehåll

PROGRESSIONSLINJER

SPRÅKET SOM REDSKAP

Undervisningen bygger på lärar- och studerandledda moment där studenten genom författandet av inlämningsuppgifter, muntliga presentationer och ledarövningar tränar sin förmåga att uttrycka sig i tal och skrift.

IT OCH LÄRANDE

Kursen ger kunskaper i att använda IT som ett pedagogiskt och didaktiskt redskap för att kunna göra presentationer, kommunicera via lärplattform samt söka information.

VETENSKAPLIG PROGRESSION

I kursen övas studenten i att kritiskt granska olika vetenskapliga källor samt att använda bibliotekets databas för sökning och värdering av information.

LÄRARPROFESSIONEN

Studenterna genomför kursen verksamhetsförlagd utbildning I och får under denna delkurs planera och genomföra undervisning. Studenten får praktisk träning i att leda och organisera verksamhet för rörelse, formulera kunskapsmål och göra stoffurval.

Delkurs 1 Idrotten i samhället 7,5 högskolepoäng

- Idrottspedagogik
- Verksamhetens styrfunktioner
- Idrottens historia
- Idrottens roll och funktion i samhället
- Årstidsbundet friluftsliv ”sommar”
- Årstidsbundet friluftsliv ”vinter”
- Vetenskapligt skrivande

Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning I 7,5 högskolepoäng

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Lärarens roll och uppdrag
- Bedömningsfaktorer

Delkurs 3 Hälsovetenskap I 7,5 högskolepoäng

- Barns motoriska utveckling
- Hälsobegrepp
- Hälsans bestämningsfaktorer
- Humanbiologi
- Träningslära
- HLR/ ABC- första hjälpen
- Rörelseanalys (Teori)

Delkurs 4 Rörelselära I 7,5 högskolepoäng

- Rytin, dans och rörelse till musik
- Traditionella och aktuella idrotter
- Orientering
- Simning
- Rörelseanalys (Praktiskt)

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på lärar- och studerande ledda moment där stor vikt läggs vid de studerandes aktiva roll samt deras förmåga att använda språket som redskap, IT och andra pedagogiska hjälpmedel.

I kursen ingår även en verksamhetsförlagd utbildning om sammanlagt 7,5 hp.

Didaktiska reflektionsuppgifter med utgångspunkt i verksamhetsförlagd utbildning och aktuell forskning. Årstidsbundet friluftsliv ingår, varav 1 vecka på snösäker ort samt en veckas sommarfriluftsliv.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Utvärdering av studentens kunskaper sker genom olika examinationsformer individuellt och i grupp så som ledarövningar, rapportskrivning, skriftliga, muntliga och praktiska tentamina. (Simning och livräddning minst: Bronsmagistern).

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

Kriteriet för betyget godkänt är att samtliga punkter under förväntade studieresultat uppnåtts.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Idrotten i samhället 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Annerstedt, C. (2007). *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB.

Brugge, B., Glanz, M. & Sandell, K. (1999). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber, (238 s).

Raustorp, A. (2004). *Att lära fysisk aktivitet*. 2:a upplagan. Uppsala:

Kunskapsföretaget, (134 s).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Verksamhetsförlagd utbildning I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bartúnik, D. (2004). *Lek utomhus. Lekar och spel utomhus för barn i åldrarna 4 till 12 år*. Världsnaturafonden. www.wwf.se/utbildning

Hammar, L. & Johansson, I. (2008). *Visst kan alla vara med!- i idrott, lek och spel*. Örebro: Varsam AB, (175 s).

Skolverket. (2006). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet LPO 94*. Stockholm: Fritzes.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Hälsvetenskap I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Gjerset, A. & Annerstedt C.(1997). *Idrottens träningslära*. Farsta: Idrottens förlag, (464 s).

Jagtoien, G. L., Hansen, K. & Annerstedt, C. (2002). *Motorik, lek och lärande*. Göteborg: Multicare förlag, (244s).

Johnsson, P. (1999). *Dans, första steget* (CD-skiva + instruktionshäfte). Stockholm: T& P Unit Produktion.

Winroth, J. & Rydqvist, L-G. (2008). *Hälsa & hälsopromotion "Med fokus på individ, grupp- och organisationsnivå"*. SISU.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Rörelselära I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Dans, första steget (CD-skiva + instruktionshäfte). Stockholm: T& P Unit Produktion.

Lövdahl, L., Norlin, P. & Solgevik, A. (2008). *Gympa instruktörsutveckling*. Topp akademien (84 s).

Nordlund-Rolander-Larsson: *Lek, idrott, hälsa: Rörelse och idrott för barn*. Stockholm: Utbildningsförlaget. Del 1: Inne (200 s), Del 2: Ute (200 s).

Sisu idrottsböcker. *Friidrott för ungdom 7-10 år*.

Wehlin, A. (2007). *Orientera i skolan*. Sisu idrottsböcker, (84 s).

Dessutom tillkommer kompendier, artiklar, forskningsrapporter i samråd med undervisande lärare.