



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

HI202L Verksamhetsförlagd utbildning i historia, 15 högskolepoäng

Schoolbased training, 15 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-09-04

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Historia för lärare, 1-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån gällande styrdokument planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig, anpassad till och begriplig för eleverna,
- anpassa och motivera val av stoff, arbetssätt och examinationsformer i den egna undervisningen i förhållande till skolans styrdokument och didaktisk litteratur,
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts,
- utifrån ämnesdidaktiska, teoretiska och metodiska överväganden planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom givna tidsramar,
- analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i ämnet historia utifrån genomförda undervisningsmoment och examinationer med stöd i gällande styrdokument,
- använda IKT i undervisningen på ett reflekterande och medvetet sätt,
- bemöta elever och kollegor på ett sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument.

Innehåll

I kursen verksamhetsförlagd utbildning tränas den studerande i att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i historia. Utbildningen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med VFU-lärare på skolorna. Studenten ges här förutsättningar för att kunna lära sig yrket genom praktiska situationer och genom att reflektera över dessa. Ett obligatoriskt universitetsförlagt seminarium ingår.

Studenten deltar i arbetet på heltid. Närvaro och egen undervisning är obligatorisk. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med handledaren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Under perioden ges studenten ett allt större ansvar för verksamheten. I teoretiska uppgifter skall den studerande sätta arbetet på skolan och de gjorda erfarenheterna i samband med de historiedidaktiska insikter som utbildningen i övrigt har givit, och med denna utgångspunkt visa förmåga att reflektera kritiskt och konstruktivt över sin framtida lärarroll.

Studenten placeras i första hand på gymnasiet under sin verksamhetsförlagda utbildning, men kan med anledning av att behörigheten även gäller för årskurs 7-9 komma att genomföra den verksamhetsförlagda i dessa årskurser.

Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning, och på campus.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Examinationen baseras såväl på studenternas teoretiska uppgifter som på omdömen givna i samband med det praktiska genomförandet av den verksamhetsförlagda utbildningen. För kursen Verksamhetsförlagd utbildning får studenten i förväg givna kriterier för betygen Godkänt och Väl godkänt i en separat studieguide.

Den som har underkänts på kursen vid ett tillfälle har rätt att göra om kursen. Antalet tillfällen att genomföra kursen är begränsat till två.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan medföra extra kostnader för den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ammert, Niklas (red.), *Att spegla världen – läromedelsstudier i teori och praktik*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, (i urval) ca 100 s.

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Prov och arbetsuppgifter - en handbok*, Stockholm: Liber, senaste upplagan, (i urval) ca 150 s.

Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter, Skolverket, digital resurs, 77 s.

Pietras, Jens & Poulsen, Jens Aage, *Historiedidaktik*, Gyldendal, senaste upplagan, (i urval) ca 100 s.

Vid VFU-placering i åk 7-9:

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11, Skolverket, digital resurs, ca 25 s.

Kommentarmaterial till kursplanen i historia, Skolverket, digital resurs, 46 s.

Vid VFU-placering på gymnasiet:

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, Skolverket, digital resurs, ca 30 s.

Kommentarer till gymnasieskolans ämnesplan i historia, Skolverket, digital resurs, 13 s.

Utöver detta tillkommer ämneslitteratur, litteratur med didaktiskt innehåll samt litteratur om bedömning och betygsättning som väljs i samråd med examinator och handledare.