



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

HI201L Historia för lärare II, 30 högskolepoäng

History for Teachers II, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-03-20

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Historia för lärare I 30 hp eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1 Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- visa en grundläggande didaktisk förmåga, teoretiskt och metodiskt, i ämnet historia
- reflektera över historieämnets betydelse och förutsättningar i skolan och den egna rollen som historielärare
- visa förmåga att omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i praktisk skolverksamhet, samt i efterhand reflektera däröver
- visa förmåga att reflekterande och medvetet använda IKT i undervisningen.

För de studenter som läser kursen som sin första inriktning krävs utöver ovanstående för delkurs 1 (VFU) att studenten ska visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera undervisning, ha grundläggande kunskaper i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt i betygssättning.

För de studenter som läser kursen som sin andra inriktning krävs utöver ovanstående för delkurs 1 (VFU) att studenten ska uppvisa en ökad säkerhet i sin lärarroll, ha fördjupade kunskaper i att planera, genomföra och utvärdera undervisning, ha fördjupade kunskaper i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt i betygssättning.

Delkurs 2 Att arbeta med historia: metod, didaktik och skrivande, 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- aktivt arbeta med olika slags texter samt delta i ett processororienterat skrivande,
- diskutera elevers uppfattningar om historieämnet i relation till gällande styrdokument,
- transkribera enklare handskrivna äldre texter,
- samla in, bearbeta och analysera källmaterial om ett historiskt problem i en uppsats som beaktar elementära historievetenskapliga krav,
- i uppsatsen diskutera hur ämneskunskaperna kan omsättas i didaktiska sammanhang och reflektera över möjligheter och svårigheter med detta.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1 Verksamhetsförlagd utbildning 15 högskolepoäng

I den verksamhetsförlagda delen av utbildningen tränas den studerande i att planera och genomföra undervisning i historia. Utbildningen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med lärarutbildare på skolorna. Stor vikt läggs vid att studenterna tillägnar sig kunskaper i bedömning och betygssättning. I en teoretisk VFU-uppgift skall de studerande sätta arbetet på skolan och de gjorda erfarenheterna i samband med de historiedidaktiska insikter som utbildningen i övrigt har givit och med denna utgångspunkt visa att de förmår reflektera kritiskt och konstruktivt över sin egen framtida lärarroll.

Delkurs 2 Att arbeta med historia: metod, didaktik och skrivande 15 högskolepoäng

De metodiska och teoretiska frågeställningar som studenterna mött integrerade i de kronologiska översiktskurserna blir i denna kurs huvudsak. Studenten tränas i att arbeta med olika typer av källor, att ställa frågor, analysera resultaten och sammanställa dem i en mindre text. Delkursen ger därtill en orientering om bibliotek och arkiv. Kopplat till erfarenheter från fältstudiedagar diskuteras relationen mellan elevers uppfattningar om historia och de dokument som styr historieundervisningen. Undervisningen sker i delkurs 2 genom föreläsningar och obligatoriska seminarier men också genom handledning individuellt eller i grupp.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning där teori och praktik vävs samman. I delkurs 1 är närvaro och egen undervisning obligatorisk.

Vid seminarier är deltagande obligatoriskt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänt på kursen i dess helhet krävs att studenten har erhållit betyget Väl godkänt på minst 75% av kursen, alltså 22,5 hp.

I delkurs 1 baseras examinationen såväl på studenternas teoretiska uppgifter som på omdömen givna i samband med det praktiska genomförandet av Verksamhetsförlagd utbildning. För delkursen Verksamhetsförlagd utbildning får studenten i förväg givna kriterier för betygen Godkänt och Väl godkänt.

Delkurs 2 examineras genom kontinuerligt deltagande på seminarier, emellanåt inkluderande inlämnande av skriftliga uppgifter. Kursen avslutas med att en mindre forskningsuppgift författas och diskuteras på ett seminarium där studenterna övar sig i rollerna som respondent och opponent.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp

Gustafsson, Anders, Måhl, Per & Sundblad, Bo, *Prov och arbetsuppgifter - en handbok*, Liber, senaste upplagan, 195 s.

Kommentarer till gymnasieskolans ämnesplan i historia, Skolverket, digital resurs, 13 s.

Kommentarmaterial till kursplanen i historia, Skolverket, digital resurs, 46 s.

Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter, Skolverket, digital resurs, 77 s.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11, Skolverket, digital resurs, ca 25 s.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, Skolverket, digital resurs, ca 30 s.

Pietras, Jens & Poulsen, Jens Aage, *Historiedidaktik*, Gyldendal, senaste upplagan, 281 s.

Utöver detta tillkommer ämneslitteratur och litteratur med didaktiskt innehåll som väljs i samråd med examinator och handledare.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Att arbeta med historia: metod, didaktik och skrivande 15 hp

Anderö, Henrik, Elisabeth Thorsell, *Läsebok för släktforskare: lär dig tyda och läsa gammal handstil*, senaste upplagan, 88 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 164 s.

Lindkvist, Thomas (red), *Metodövningar i historia 2. Historisk teori, metod och källkritik*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 200 s.

Lindblad, Inga-Britt, *Uppsatsarbete. En kreativ process*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 70 s.

Didaktisk litteratur

Greiff, Mats, "Att synliggöra det som osynliggjorts. Nya perspektiv inom ett ämne. Exemplet kvinnor, genus och historia" i *Genusperspektiv på förskola, skola och utbildning. Rapport om utbildning 1*, 2001, s.97-117, 20 s.

Husbands, Chris, Alison Kitson & Anna Pendry, *Understanding History Teaching: Teaching and learning about the past in secondary schools*, Maidenhead and Philadelphia: Open University Press, senaste upplagan, 173 s.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11, Skolverket (digital resurs), ca 20 s.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, Skolverket (digital resurs) ca 20 s.

samt

Litteratur och källor för framställande av ett mindre arbete ca 500 s.

Referenslitteratur

Att skriva historia. Studieguiden till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet, tillhandahålles av institutionen

Läroböcker i historia för grundskolan eller gymnasiet,

Svenska skrivregler utgivna av svenska språknämnden, Almqvist & Wiksell, senaste upplagan, 250 s.