



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

GU7431 Svenska och matematik - fortsättningsspecialisering för verksamhet i skolans tidiga år, 30 högskolepoäng

GU7431 Swedish and mathematics – specialization for the primary school years, 30 credits

Huvudområde

Matematik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2009-08-11

Senast reviderad 2011-10-31 av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik.

Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt på minst 22,5 hp i kursen Läs-, skriv- och matematikinläring I - specialisering för verksamhet i skolans tidiga år GU7411, (30 hp) eller motsvarande

Mål

Efter fullgjord kurs ska studenten:

- ha sådana kunskaper och färdigheter att de kan hjälpa och bedöma elever i förskolan och grundskolans tidiga år i deras utveckling av språklig och matematisk förmåga med hänsyn tagen till elevers sociala tillhörighet samt till ålder, kön och etnicitet
- kunna tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av lärarrollen, ha tillägnat sig kunskaper om metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje, med stöd av IKT samt tryckt litteratur
- ha utvecklat sin egen språkförmåga och bli medveten om sin egen läs-, skriv-

- och matematikförmåga
- ha fördjupade kunskaper om matematikinläring hos barn och elever före och under de första skolåren
 - behärska grundläggande moment inom områdena aritmetik, algebra och geometri
 - ha förmåga att analysera och kritiskt behandla matematisk innehåll i ett undervisningsmaterial
 - kunna använda olika miljöer till att arbeta med taluppfattning, rumsuppfattning, geometri, algebra och statistik för skolår F-6.
 - kunna redogöra för, samt i konkreta övningar visa, hur man på ett varierat sätt kommunicerar matematik med elever.
 - kunna förklara, samt planera utifrån, vardagsanknytningens möjligheter och hinder för lärandet i matematik.

Ett kompletterande mål i kursen, liksom för all lärarutbildning, är förmågan att korrekt använda svenska språket i tal och skrift.

Innehåll

Se varje delkurs för mer information

Delkurs 1 15 hp

Barnspråk och barnlitteratur i ett mångkulturellt samhälle

Kursen innehåller följande moment:

- barnlitteratur, berättande och samtal om litteratur
- förhållandet mellan text och bild, den rörliga bilden och dess betydelse i socialisationsprocessen
- svenska som andraspråk och kulturella perspektiv på texter i skolan
- fördjupning i språklig analys och skrivande för studier och yrkesliv.

I delkursen ingår litteraturvetenskap 9 högskolepoäng, svenska som andraspråk 3 högskolepoäng och svenska språket 3 högskolepoäng.

Delkurs 2 IMD303 7,5 hp

Matematik och undervisning

För detaljerad information, se respektive kursplan.

Delkurs 3 IMD316 7,5 hp

Matematik och utomhusdidaktik- matematik för de mellersta skolåren med fokus på lärande i utomhusmiljö

För detaljerad information, se respektive kursplan.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner, laborationer samt obligatoriska seminarier där de studerande redovisar sina kartläggnings- och analysuppgifter.

När kursen ges som distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

För att genomföra kursen krävs tillgång till fältstudieklass.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen. Kursen examineras dels genom aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier, dels genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Läromedel: Delkurs 1

Andersson, M. och Druker, E. (red.). 2008. *Barnlitteraturanalyser*, Studentlitteratur. 213 sidor.

Att undervisa elever med Svenska som andraspråk - ett referensmaterial. Skolverket, 1999. 103 sidor.

Axelsson, M. (red.). 1999. *Tvåspråkiga barn och skolframgång - mångfalden som resurs*, Rinkeby Språkforskningsinstitut. 151 sidor.

Boström, L. & Josefsson, G. 2006. *Vägar till grammatik*, Studentlitteratur. 213 sidor.

Chambers, A. 2011. *Böcker inom och omkring oss*, X Publishing. (ISBN978-91-85763-19-1). 293 sidor

Edwards, A. 2008. *Bilderbokens mångfald och möjligheter*, Natur och kultur. 139 sidor.

Kjersén Edman, L. 2002. *Barn- och ungdomsböcker genom tiderna*, Natur & Kultur. 227 sidor.

Kåreland, L. 2009. *Barnboken i samhället*, Studentlitteratur. 160 sidor.

Lindstedt, I. 2002. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*, Studentlitteratur. 146 sidor.

Stensson, Britta. 2006. *Mellan raderna: strategier för en tolkande läsundervisning*. Daidalos. 160 sidor.

Wagner, Åse Kari H, Strömqvist, Sven & Uppstad, Per Henning: *Den flerspråkiga människan*. Studentlitteratur, 2010. 278 sidor.

Svenska skrivregler utgivna av Språkrådet, Liber. 2008. 263 sidor.

Barnlitteratur enligt överenskommelse med undervisande lärare.

Läromedel: 1MD303

Anges i varje delkurs.

Läromedel: 1MD316

Anges i varje delkurs.

Referenslitteratur

