



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

GU7131 Förskolebarns lärande i matematik och svenska, 30
högskolepoäng

Mathematics and Swedish for Pre-school Children, 30 credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap, Matematik

Ämnesgrupp

Matematik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2009-08-11

Senast reviderad 2010-04-09. Revidering av förkunskaper och litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter fullgjord kurs ska den studerande

- kunna analysera observerade situationer och utifrån detta dra egna slutsatser kring barns lärande i matematiska och språkliga sammanhang
- kunna redogöra för teorier om begreppsutveckling samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- kunna redogöra skriftligt och muntligt för yngre barns utveckling av tal- och rumsuppfattning
- skriftligt och muntligt kunna redogöra för teorier om och idéer för förskolans och förskoleklassens arbetssätt i svenska och matematik
- visa didaktiska färdigheter i samtal och berättande
- kunna redogöra för de estetiska uttrycksformernas betydelse som en del av barns förståelse för matematiska och språkliga begrepp samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- kunna exemplifiera hur barnlitteratur kan förmedlas till barn och hur den kan användas som utgångspunkt i matematiskt arbete
- kunna använda svenska språket korrekt i tal och skrift.

Innehåll

Kursen ska ge medvetenhet om kopplingar mellan språkutveckling och matematisk begreppsutveckling hos barn samt olika sätt att stimulera denna utveckling.

Följande moment behandlas:

- teorier och analysverktyg för egna undersökningar
- barns språkliga och matematiska utveckling
- barnlitteratur och drama
- språkstimulans för olika åldrar
- yngre barns möten med matematik

Fältstudier utgör en viktig del av specialiseringen. Didaktisk teori som behandlas under specialiseringen kopplas ihop med förskoleverksamheten genom fältstudier. På motsvarande sätt illustrerar problemställningar uppkomna genom fältstudier centrala moment i den didaktiska teori som behandlas. De studerande får även dokumentera och utvärdera undervisningssituationer, ta del av lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet.

I kursen ingår tre moment: svenska språket 10,5 hp, litteraturvetenskap, 9 hp samt matematikdidaktik, 10,5 hp

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, fältstudier, seminarier och metodikpass. Undervisningen bygger i betydande omfattning på de studerandes aktiva medverkan, individuellt och i grupp, vilket kräver närvaro vid seminarier, metodikpass och redovisningar.

Kursen ges även på distans.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Övrigt

Efter avslutad lärarutbildning erhåller den studerande ett examens-bevis efter ansökan hos Studentcentrums examensenhet.

Efter avslutad kurs kan den studerande i första hand själv ta ut studieintyg via studentportalen. I andra hand kan den studerande erhålla ett kursintyg efter begäran hos institutionssekreteraren.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Läromedel

Analysschema för åren före skolår 6, Skolverket, 2000. Sidor 45 (45).

Andersson, M. & Druker, E. (red) *Barnlitteraturanalyser*. Studentlitteratur, 2008. Sidor 100 (213).

Auraldsson, m fl, *Börja berätta! Om sagor och berättande och sagotips i olika genrer*, Lund, Bibliotekstjänst, 2009. Sidor 291 (291).

Dahlgren, G. m.fl, *Barn upptäcker skriftspråket*, Liber, 2006. Sidor 192 (192).

DFM, *Stenciler*, Linnéuniversitetet, aktuellt år. Sidor 50.

Edwards, A. *Bilderbokens mångfald och möjligheter*. Natur och Kultur, 2008. Sidor 160 (160).

Emanuelsson, G. & Doverborg E, *Matematik i förskolan*, Nämnaren Tema NCM, 2006. Sidor 109 (109).

Emanuelsson, G. & Doverborg E, *Små barns matematik*, NCM, 2006. Sidor 190 (190).

Fast, C, *Berätta! Inspiration och teknik*, Natur och Kultur, 2001. Sidor 134 (134).

Fickla, avloppsrör och stjärnprickig: om små barns språkvärld, En Bok För Alla, 2002. Sidor 94 (94).

Granberg, A, *Småbarns sagostund: kultur, språk och lek*, Liber, 2006. Sidor 144 (144).

Hagvet, B. E. *Språkstimulering 1: Tal och skrift i förskolan*, Natur och Kultur, 2004. Sidor 224 (224).

HeidbergSolem, I.& LieReikerås, E-K. *Det matematiska barnet*, Natur och Kultur, 2004. Sidor 260 (345).

Henriksson, L, *Nya Bokpuffar*, En Bok För Alla, 2006. Sidor 102 (102).

Håkansson, G, *Språkinläring hos barn*, Studentlitteratur, 1998. Sidor 132 (132).

Kåreland, L, *Möte med barnboken: linjer och utveckling i svensk barn- och ungdomslitteratur*, Natur och Kultur, 2006. Sidor 160 (160).

Lindö, R, *Den meningsfulla språkväven: om textsamtalets och den gemensamma litteraturläsningens möjligheter*, Studentlitteratur, 2005. Sidor 224 (224).

Nya Språket lyfter, Skolverket, 2008. Sidor 86 (86).

Stensson, B, *Mellan raderna: strategier för en tolkande läsundervisning*, Daidalos, 2006. Sidor 160 (160)

Svensson, A-K, *Barnet, språket och miljön: från ord till mening*, Studentlitteratur, 2009. Sidor 231 (231).

Obligatorisk skönlitteratur

Andersen, H. C., Några sagor (gärna som illustrerade bilderböcker)

Bergström, Gunilla, Någon Alfons-bok

Beskow, Elsa

Eriksson, Eva

Höglund, Anna

Jansson, Tove, Någon Mumin-bilderbok

Lindenbaum, Pija

Lindgren, Astrid

Lindgren, Barbro

Lindström, Eva

Lärn/Sundvall, Viveca

Milne, A. A., Någon Nalle Puh-bok (ej bearbetning)

Nilsson, Ulf

Nordqvist, Sven, En Pettson-bok och en Mamma Mu-bok (text av Jujja och Thomas Wieslander)

Sandberg, Inger och Lasse

Stark, Ulf

Dessutom:

Minst 25 fritt valda bilderböcker

Minst 5 böcker som du menar är bra högläsningböcker (gärna enkla kapitelböcker)

Minst 5 folksagor

Minst 5 pekböcker

Minst 10 dikter/ramsor för barn