



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för samhällsvetenskaper

GR151L Tillämpad samhällsvetenskap, 30 högskolepoäng  
Social Science, 30 credits

### Ämnesgrupp

Samhällskunskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIF

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande samhällsvetenskap 1-30 hp eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

#### ***Delkurs 1 Undervisningens plats 5 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- utforska och dokumentera en plats samt planera för ett flervetenskapligt arbete för en elevgrupp
- tillämpa ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt praktisk skolverksamhet
- argumentera för sina didaktiska ställningstaganden.

#### ***Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning 15 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera undervisning
- visa grundläggande kunskaper i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling.

#### ***Delkurs 3 Kulturmöten i tid och rum 10 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för flera perspektiv på kulturmöten i tid och rum
- analysera sambanden mellan resurser, konflikter och migrationsmönster
- reflektera över framtida möjliga kulturmötesscenarier

- använda kulturmöten som utgångspunkt i tänkt praktisk skolverksamhet.

## Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

### ***Delkurs 1 Undervisningens plats 5 högskolepoäng***

Kursen behandlar förutsättningarna för att de studerande ska kunna planera ett flervetenskapligt arbete utifrån ett givet tema. Pedagogiska frågor kring temaarbete och utomhusdidaktiska perspektiv studeras.

### ***Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning 15 högskolepoäng***

I den verksamhetsförlagda utbildningen är tonvikt lagd vid att planera, genomföra och utvärdera undervisningen. Ett väsentligt inslag i den verksamhetsförlagda utbildningen är egen reflektion och diskussion med handledare om gjorda erfarenheter.

### ***Delkurs 3 Kulturmöten i tid och rum 10 högskolepoäng***

Kursen behandlar ett humanistiskt och fördjupat perspektiv på möten mellan kulturer och genom studier av historiens identitetskapande funktion. Dessutom studeras befolkningsfrågor, religionsmöten, aspekter på kolonialism, migrations- och integrationsmönster över tid samt produktions- och konsumtionsmönster.

I kursen ingår även följande inslag som ska genomsyra lärarutbildningen i dess helhet:

## **Progressionslinjer**

### *Språket som redskap*

Genom text- och litteraturstudier, författande av större inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar tillägnar sig studenten grundläggande förmåga att tolka respektive uttrycka sig i tal och skrift.

### *IT och lärande*

Under kursen använder studenterna IT i sina studier, eftersom kursen har ett webbaserat material med tillhörande forum. IT används bland annat som kommunikationsverktyg, som utgångspunkt i flera uppgifter, vid informationssökning i samband med större inlämningsuppgifter m.m.

### *Vetenskaplig progression*

Studenten tränas i att skriva vetenskapligt vid författandet av två större inlämningsuppgifter. Studenten övas i att kritiskt granska och opponera på dessa inlämningsuppgifter under delkurs 1 och 3.

### *Lärarprofessionen*

Under den verksamhetsförlagda utbildningen övar studenten sin förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning och elevers arbete. Förhållningssätt till styrdokument, elever, kollegor och ämnesinnehåll betonas särskilt. Kopplingar mellan praktiska iakttagelser och teoretiska kunskaper och förklaringar görs. Bedömning betonas särskilt.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar och studiebesök. Deltagande vid seminarier och studiebesök är obligatoriska.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Betyg sätts på kursen som helhet men även på delkurserna. För betyget Godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget VG som samlat betyg på hela kursen, fordras att 75% av kurserna bedömts med VG.

Kursen examineras genom enskilda och gruppvisa arbeten. Delkurs 1 examineras

genom att studenten planerar, dokumenterar och presenterar ett flervetenskapligt temaarbete. Delkurs 2 examineras genom prövning av studentens prestationer i relation till de förväntade studieresultaten och genomförande av den egna undervisningen. Delkurs 3 examineras genom litteraturseminarier och skriftlig tentamen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §) och för VFU två gånger.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Övrigt

Den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i grundskolans tidigare år.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Referenslitteratur

*Senaste upplagan gäller om inget annat anges.*

Beaver, R. Pierce, *Världens religioner*. Stockholm: Verbum.

Fountain, Susan, *Att undervisa för utveckling*. Lund: Studentlitteratur.

Jordansson, Kerstin, *Uppdraget*. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Jörel-Löfström, Carin, *Elevens röst i lärande och fördjupning*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, Karl-Gustav & Zander, Ulf (red), *Historien är nu: en introduktion till historiedidaktiken*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket, *Kursplaner och betygskriterier Grundskolan*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Sveriges nationalatlas, *Berg och jord*. Stockholm: SNS Förlag.

Utbildningsdepartementet, *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo94*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Undervisningens plats 5 hp**

*Senaste upplagan gäller om inget annat anges.*

Arevik, Sten & Hartzell, Ove, *Att göra tänkande synligt*. Stockholm: HLS Förlag. 100 s.

Hallgren, Roland, *Perspektiv på vatten – Friluftsdidaktik inom religion och So*. Opublicerat manus, 11 s. Tillhandahålls av institutionen.

Hermansson, Adler Magnus, *Historieundervisningens byggstenar - grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. Stockholm: Liber. ca 100 s.

Lundegård, Iann (red) m fl. *Utomhusdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. ca 200 s.

Nilsson, Jan m fl. *Vilja och våga – temaarbete i grundskolans tidigare år*. Lund: Studentlitteratur. 136 s.

Vernersson, Folke, *Undervisa om samhället*. Lund: Studentlitteratur. s 233-276, 327-341.

Ytterligare material/artiklar tillkommer

***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp***

*Senaste upplagan gäller om inget annat anges.*

Bie, Kristin, *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups Utbildning. 94 s.

Långström, Sture & Viklund Ulf, *Praktisk lärarkunskap*. Lund: Studentlitteratur. ca 175 s.

Material från Skolverket tillkommer.

***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Kulturmöten i tid och rum 10 hp***

*Senaste upplagan gäller om inget annat anges.*

Berggren, Lars & Greiff, Mats, *En svensk historia från vikingatid till nutid*. Lund: Studentlitteratur. 35 s.'

Dribe, Martin & Stanfors, Maria, *Demografins grunder*. Stockholm: SNS förlag, Pocketbiblioteket. 89 s.

Hedin, Christer, *Islam och Västerlandet*. Stockholm: Dialogos. ca 100 s.

Kohn, Clyde F. (1996). *Geografi - världens ämne*. Stockholm: Utbildningsradion. 125 s.

Lundh, Christer, *Invandringen till Sverige*. Stockholm: SNS Förlag, Pocketbiblioteket. 95 s.

Nordgren, Kenneth, *Vems är historien? : historia som medvetande, kultur och handling i det mångkulturella Sverige*. Nationella forskarskolan i pedagogiskt arbete, Karlstad universitet. 303 s. ISBN: 91-7264-128-2.

Artiklar tillkommer.