



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för kulturvetenskaper

GR150L Grundläggande samhällsvetenskap, 30 högskolepoäng

Introduction to Social Science, 30 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-11

Senast reviderad 2012-10-23. Reviderad litteraturlista samt ändrad institutionstillhörighet från Samhällsvetenskaper till Kulturvetenskaper.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera de samhällsorienterande ämnenas specifika och gemensamma strukturer och möjligheter att integrera de fyra SO-ämnena på ett medvetet didaktiskt sätt
- i samband med examinationsuppgifter och tillhörande redovisningar redogöra för relevanta ämneskunskaper för arbete som lärare i förskolan och grundskolans tidigare år i ämnena geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap
- omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt och/eller simulerad praktisk skolverksamhet samt kunna argumentera för sina ställningstaganden
- använda IKT som pedagogiskt redskap.

Delkurs 1. Perspektiv på samhället 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenterna kunna:

- identifiera de samhällsorienterande ämnenas specifika och gemensamma strukturer
- i samband med examinationsuppgifter redogöra för relevanta ämneskunskaper för arbete som lärare i förskolan och grundskolans tidigare år i ämnena geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap

- omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt och/eller simulerad praktisk skolverksamhet samt kunna argumentera för sina ställningstaganden.

Delkurs 2. Människan i lokalsamhället 7,5 hp

- identifiera de samhällsorienterande ämnenas specifika och gemensamma strukturer och möjligheter att integrera de fyra SO-ämnena på ett medvetet didaktisk sätt
- i samband med examinationsuppgifter och tillhörande redovisningar redogöra för relevanta ämneskunskaper för arbete som lärare i förskolan och grundskolans tidigare år i ämnena geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap
- omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt och/eller simulerad praktisk skolverksamhet samt kunna argumentera för sina ställningstaganden
- använda IKT som pedagogiskt redskap.

Delkurs 3. Den nationella nivån 7,5 hp

- identifiera de samhällsorienterande ämnenas specifika och gemensamma strukturer och möjligheter att integrera de fyra SO-ämnena på ett medvetet didaktisk sätt
- i samband med examinationsuppgifter och tillhörande redovisningar redogöra för relevanta ämneskunskaper för arbete som lärare i förskolan och grundskolans tidigare år i ämnena geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap
- omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt och/eller simulerad praktisk skolverksamhet samt kunna argumentera för sina ställningstaganden.

Delkurs 4. Det globala samhället 7,5 hp

- identifiera de samhällsorienterande ämnenas specifika och gemensamma strukturer och möjligheter att integrera de fyra SO-ämnena på ett medvetet didaktisk sätt
- i samband med examinationsuppgifter och tillhörande redovisningar redogöra för relevanta ämneskunskaper för arbete som lärare i förskolan och grundskolans tidigare år i ämnena geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap
- omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt och/eller simulerad praktisk skolverksamhet samt kunna argumentera för sina ställningstaganden.

Innehåll

Undervisningen på kursen består av föreläsningar, seminarieövningar, exkursioner, didaktiska övningar och inlämningsuppgifter. Deltagande i seminarieövningar, exkursioner och gruppredovisningar är obligatoriskt.

DELKURS 1 Perspektiv på samhället 7,5 hp

Kursen ger de studerande grundläggande ämnesdidaktisk kompetens samt en inblick i de samhällsorienterande ämnenas specifika och gemensamma strukturer. Exempel på hur de fyra SO-ämnena kan integreras diskuteras också under den första delkursen. I samband med föreläsningar och seminarier får de studerande arbeta med ämnenas strukturer utifrån följande områden:

- Grundläggande ämnesdidaktik och ämnesstruktur
- Kartografi
- Fortid
- Källor och källkritik
- Livsfrågor, barns frågor till livet

DELKURS 2 Människan i lokalsamhället 7,5 hp

Den andra delkursen utgår från lokalsamhällets perspektiv. De studerande gör obligatorisk inlämningsuppgifter där de redovisar relevanta ämneskunskaper för arbete

obligatoriska inlämningsuppgifter där de redovisar relevanta ämneskunskaper för arbete som lärare i förskolan och grundskolans tidigare år. I den avslutande examinationsuppgiften på delkursen omsätter de studerande ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt och/eller simulerad praktisk skolverksamhet. IKT ingår som ett delmoment i uppgiften. De studerande omsätter ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt och/eller simulerad praktisk skolverksamhet genom att planera och redovisa ett temaarbete för elever. I samband med redovisningen av examinationsuppgiften visar de studerande medvetenhet och kunskap om de samhällsorienterande ämnenas specifika och gemensamma strukturer och möjligheter att integrera de fyra SO-ämnena på ett medvetet didaktiskt sätt. De studerande argumenterar också för sina ställningstaganden.

Det innehåll som står i fokus för den andra delkursen är:

- Kultur- och stadslandskapens utveckling
- Min egen historia och hembygdshistoria avseende perioden 1800-tal samt 1900-tal
- Familj, lag och samhälle med betoning på barnens situation
- Demokrati och beslutsprocesser på kommunal nivå
- Religiöst liv och kulturmöten i närsamhället
- Modeller som instrument i undervisningen

DELKURS 3 Den nationella nivån 7,5 hp

I den tredje delkursen belyses, diskuteras och analyseras centrala områden ur ett Sverigeperspektiv. De studerande gör obligatoriska inlämningsuppgifter där de redovisar relevanta ämneskunskaper för arbete som lärare i förskolan och grundskolans tidigare år. I den avslutande och obligatoriska examinationsuppgiften på delkursen omsätter de studerande ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i tänkt och/eller simulerad praktisk skolverksamhet genom att planera och genomföra en redovisning i fält. I samband med redovisningen av examinationsuppgiften visar de studerande medvetenhet och kunskap om de samhällsorienterande ämnenas specifika och gemensamma strukturer och möjligheter att integrera de fyra SO-ämnena på ett medvetet didaktiskt sätt. De studerande argumenterar också för sina ställningstaganden. Det innehåll som står i fokus för den tredje delkursen är:

- Svenska landformer
- Väder och klimat
- Vasatid och stormaktstid – nationsbygge
- Nutida svensk politik
- Lag och rätt
- Kristendomens betydelse i Sverige och bibeln i skolan

DELKURS 4 Det globala samhället 7,5 hp

I denna delkurs studeras relationer mellan Sverige och Europa samt dess relationer med övriga världen. Dessutom studeras förutsättningar för människans aktiviteter i olika delar av världen.

- Plattektonik
- Europeisk historia och identitet med tyngdpunkt på medeltiden samt de geografiska upptäckterna och dess betydelse för Europa och övriga världen
- Perspektiv på världsreligionerna
- Svensk ekonomi och dess beroende av den globala ekonomin
- Internationella samarbeten i olika organisationer.

Undervisningsformer

INGET VÄRDE ANGIVET

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl Godkänd återfinns i studiehandledningen.

För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått Väl Godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

DELKURS 1 Perspektiv på samhället 7,5 hp

Berggren, L. & Greiff, M. *En svensk historia från vikingatid till nutid*.

Studentlitteratur, senaste upplagan, 150 s.

Bäck, H. & Larsson, T. *Den svenska politiken*. Liber, senaste upplagan, 12 s.

Hallgren, R. *På jakt efter livets essens – om spekulerande grundskolebarn*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 160 s.

Hermansson Adler, M. (2004). *Historieundervisningens byggstenar - grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. Liber, senaste upplagan, ca 100 s.

Lindström, D. *Forntid i Sverige: En introduktion*. Natur och kultur, senaste upplagan, 132 s.

Möller, J.P. *Geografididaktik, perspektiv och exempel*. Liber, senaste upplagan, 120 s.

Sveriges nationalatlas. *Sveriges kartor*. SNA:s förlag, senaste upplagan.

Thurén, T. *Källkritik*. Almqvist & Wiksell, senaste upplagan, ca 150 s.

Vernersson, F. *Undervisa om samhället. Didaktiska modeller och läraruppfattningar*. Studentlitteratur, senaste upplagan.

DELKURS 2 Människan i lokalsamhället 7,5 hp

Améen, L. *Stadens gator och kvarter*, kompendium ca 20 s.

Barnets rättigheter, FN:s barnkonvention, www.regeringen.se

Berggren, L. & Greiff, M. *En svensk historia från vikingatid till nutid*. Studentlitteratur, senaste upplagan, ca 200 s.

Berghund, J & Gunner, G (red.) *Barn i religionernas värld*. Liber, senaste upplagan, 232 s.

Beskow, P. *Trons vägar*. Proprius, senaste upplagan, ca 40 s.

Bäck, H. & Larsson T. *Den svenska politiken*. Liber, senaste upplagan, 64 s.

Ewerlöf, G. Sverne, T. *Barnets bästa*. Norstedts, senaste upplagan, 160 s.

Hermansson Adler, M. (2004). *Historieundervisningens byggstenar - grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. Liber, senaste upplagan, ca 70 s.

Vernersson, F. *Undervisa om samhälle. Didaktiska modeller och läraruppfattningar*. Studentlitteratur, senaste upplagan.

Kompletterande material tillkommer

DELKURS 3 Den nationella nivån 7,5 hp

Behre, G., Larsson, L.-O. & Österberg, E. *Sveriges historia 1521-1809: Stormaktsdröm och småstatsrealiteter*. Almqvist & Wiksell, senaste upplagan.

Berggren, L. & Greiff, M., *En svensk historia från vikingatid till nutid*. Studentlitteratur, senaste upplagan, 80 s.

Beskow, P. *Trons vägar*. Stockholm: Proprius. ca 70 s.

Bäck, H. & Larsson T. *Den svenska politiken*. Liber, senaste upplagan, 126 s.

Domstolsverket, *Information till nämndemän i tingsrätt och hovrätt*

Hermansson Adler, M. (2004). *Historieundervisningens byggstenar - grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. Liber, senaste upplagan, 224 s.

Stephansson, O. m.fl. *Jord, berg, luft och vatten*. Stockholm: Utbildningsradion. ca 40 s.

Kompletterande material tillkommer

DELKURS 4 Det globala samhället 7,5 hp

Beskow, P. *Trons vägar*. Proprius, senaste upplagan, ca 45 s.

Berggren, L. & Greiff, M. *En svensk historia från vikingatid till nutid*. Studentlitteratur, senaste upplagan, 50 s.

Berghund, J & Gunner, G (red.) *Barn i religionernas värld*. Liber, senaste upplagan, 232 s.

Bäck, H. & Larsson T. *Den svenska politiken*. Liber, senaste upplagan, 75 s.

Lundestad, G. (2000). *Öst, Väst, Nord, Syd huvuddrag i internationell politik efter 1945*. Studentlitteratur, senaste upplagan, ca 200 s.

Nohagen, L. *Samhällsekonomi - en introduktion*. Bonnier utbildning, senaste upplagan, ca 170 s.

Stephansson, O. m.fl. *Jord, berg, luft vatten*. Utbildningsradion. ca 50 s.

Kompletterande material tillkommer

Referenslitteratur

Domstolsverket. *Nämndeman - roll och uppgifter*

www.domstol.se/publikationer/namndeman/Roll_och_uppgift_tingsratt.pdf

Fountain, S. *Att undervisa för utveckling*. Lund: Studentlitteratur. 330 s.

Karlsson, K-G. & Zander, U. (red.) (2004). *Historien är nu: en introduktion till historiedidaktiken*. Lund: Studentlitteratur. 384 s.

Skolverket (2000). *Kursplaner och betygskriterier Grundskolan 2000*. Stockholm: Statens skolverk.

Sveriges Nationalatlas. *Berg och jord*. Stockholm: SNA:s förlag.

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lpo 94 anpassad till att också omfatta förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Fritzes. 10 s. www.skolverket.se

förskoleklassen och friluftslivet. STOCKHOLM: FRITZES. 17 s. WWW.SKOLVERKET.SE

Utbildningsdepartementet. (1994). *Läroplan för de frivilliga skolformerna. Lpf 94*. Stockholm: Fritzes. 16 s. WWW.SKOLVERKET.SE

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. Stockholm: Fritzes. 19 s. WWW.SKOLVERKET.SE Världens religioner. Verbum