



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

GO7982 Examensarbete - Matematikdidaktik för tidiga år, 15 högskolepoäng

GO7982 Degree Project in Mathematical Didactics, 15 credits

### Huvudområde

Matematik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1E

### Fastställande

Fastställd 2009-08-11

Senast reviderad 2010-08-03 av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik.

Revidering av förkunskaperna och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

60 hp inom allmänt utbildningsområde samt 30 hp obligatorisk specialisering i matematik och svenska eller motsvarande.

### Mål

Efter fullgjord kurs ska studenten:

- ha kunskaper och färdigheter att utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt formulera, strukturera och genomföra ett självständigt forsknings- och utvecklingsarbete
- ha fördjupad förmåga till förståelse och analys av pedagogisk yrkesverksamhet
- ha fördjupade färdigheter vad gäller skriftlig framställning.

### Innehåll

Planeringen för examensarbetet påbörjas tidigt i utbildningen och kan gärna anknytas till de studerandes erfarenheter under sina VFU-perioder. Anknytning till universitetets pågående didaktiska forskningsprojekt är också att rekommendera.

Under kursen genomför de studerande en undersökning som rör ett begränsat

problemområde av relevans för läraryrket med särskild inriktning på ämnesområdet matematik för förskola, förskoleklass och fritidshem. Undersökningen presenteras i form av en skriven uppsats.

## Undervisningsformer

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt – individuellt eller parvis – i samråd med handledare. Kursen består av det självständiga arbetet, obligatoriska seminarier samt enskilda studier av relevant vetenskaplig litteratur.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Examinationen sker muntligt och skriftligt vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier.

I de fall då två studerande har utfört ett gemensamt arbete skall de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

## Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

## Övrigt

Efter avslutad utbildning erhåller den studerande ett examensbevis efter ansökan hos Studentcentrums examensenhet.

Tillgodoräknande av kurs eller delar av kurs beslutas av Lärarutbildningsnämnden. Vid tillgodoräknande ska bedömas huruvida åberopat arbete kan anses uppfylla denna kursplans syftes- och innehållsbeskrivningar. Överlappande kurser får inte samtidigt läggas till grund för examen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Strömquist, S,*Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och Skrivstrategier*, Gleerups, 2000 (195-227). Sidor 30 (230).

*Svenska skrivregler utgivna av Svenska Språknämnden* Liber, 2000. Sidor 207.

### Alternativ litteratur

Ett urval av följande litteratur väljs i samråd med handledare:

Bryman, A, *Samhällsvetenskapliga metoder*,

Liber ekonomi, 2000 (valda delar).

Ely, M, *Kvalitativ forskningsmetodik i praktiken. Cirklar inom cirklar*, Studentlitteratur, 1993. Sidor 264.

Jarrick, A & Josephson, O, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivandestudenter*. Studentlitteratur, 1996. Sidor 133.

Johansson, B & Svedner, P-O, *Examensarbetet i lärarutbildningen*. Uppsala: Kunskapsföretaget, 2001. Sidor 104

Nyberg, R, *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet*, Studentlitteratur, 2000. Sidor 243.

Patel, R & Davidsson, B, *Forskningsmetodikens grunder* Studentlitteratur, 2003. Sidor 149.

Strömquist, S, *Uppsatshandboken. Råd och regler för utformningen av examensarbeten*

*och vetenskapliga uppsatser.*Hallgren & Fallgren, 1998.Sidor 150.