



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

GO2964 AUO kurs 5c Examensarbete -
allmändidaktisk/utbildningsvetenskaplig inriktning, 30 högskolepoäng

General field of Education 5c: Degree Project - General
Didactics/Educational Science, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-11-16

Senast reviderad 2011-03-01. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen skall den studerande med godkänt resultat ha genomfört föregående kurser inom det allmänna utbildningsområdet (AUO).

- För lärarexamen 270 hp mot grundskolans senare år krävs därutöver en inriktning på 90 hp och två specialiseringar på 30 hp, alternativt ytterligare en inriktning om minst 60 hp.

- För lärarexamen 270-330 hp mot gymnasieskolan krävs därutöver en inriktning/fördjupning om 90 hp och minst 60 hp av ytterligare en inriktning.

Förväntade studieresultat

Kursen syftar övergripande till att de studerande ska vidareutveckla sin förmåga att självständigt och på vetenskaplig grund kunna bedriva utvecklings- och förändringsarbete inom den kommande yrkesverksamheten. Studenterna ska också fördjupa sin förmåga att kunna följa kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet och teoretiskt kunna reflektera över den kommande yrkesverksamheten.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- identifiera och formulera vetenskapliga problemställningar med relevans för yrkesverksamheten

- välja, argumentera för och tillämpa relevant vetenskaplig metod utifrån vald problemställning och teoretisk ansats
- kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över nationellt respektive internationellt forsknings-/utvecklingsarbete
- utifrån teoretiska perspektiv och i relation till vald problemställning kritiskt granska, analysera och problematisera resultat och utifrån det dra slutsatser om undervisning och annan pedagogisk verksamhet
- hantera etiska aspekter och överväganden i vetenskapligt arbete
- självständigt söka, samla, värdera och kritiskt granska information
- muntligt och skriftligt presentera och på vetenskaplig grund kunna diskutera ett forsknings-/utvecklingsarbete
- kritiskt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär.

Innehåll

Under kursen genomför de studerande en allmändidaktisk/ utbildningsvetenskaplig undersökning som rör ett begränsat problemområde av relevans för läraryrket. Följande moment behandlas:

- problemformulering
- vetenskapliga teorier och metoder med fördjupning inom problemområdet
- insamling, bearbetning och analys av material
- informationshantering
- forskningsetik
- skrivandet av en vetenskaplig rapport
- aktivt seminariedeltagande
- presentation av examensarbete och opponentskap

Examensarbetet kan även genomföras med andra förmedlings-former än den skriftliga rapporten men ska i så fall kompletteras med en skriftlig dokumentation.

Examensarbetet knyts med fördel till något didaktiskt/ utbildningsvetenskapligt forskningsprojekt och till den studerandes erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen.

Undervisningsformer

Föreläsningar, handledning, självstudier och seminarier. Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt, individuellt eller parvis, i samråd med handledare.

Undervisning och handledning kan även genomföras via en nätbaserad utbildningsplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultateten vara uppnådda. Kriterier för betyget Väl godkänd anges i dokumentet Betygskriterier för examensarbetet i lärarutbildningen.

Examinationen sker skriftligt och muntligt. Den studerande skall för att uppnå godkänt resultat presentera och försvara sitt arbete samt kritiskt granska och opponera på ett annat arbete och därutöver delta i övriga, obligatoriska seminarier.

I de fall då flera studenter gjort ett gemensamt arbete skall de individuella insatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

I regel presenteras arbetet i form av ett skrivet examensarbete men det kan även presenteras i annan form, förutsatt att skriftlig dokumentation sker.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan. Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber ekonomi, 2000 (valda delar).c:a 200 sidor

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter. Att skriva en bra uppsats. Malmö: Liber, 2002. 273 sidor

Svenska språknämnden. Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm: Liber, 2000

Valbar litteratur i samråd med handledare/examinator. c:a 1500 sidor