



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

GO2394 Examensarbete - Bilddidaktik, 30 högskolepoäng
Degree Project - Art Didactic, 30 credits

Huvudområde

Bild

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2010-11-04

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen skall den studerande med godkänt resultat ha genomfört föregående kurser inom det allmänna utbildningsområdet (AUO). För lärarexamen 270 hp mot grundskolans senare år krävs därutöver inriktning i bild/bilddidaktik på 90 hp och två specialiseringar på 30 hp, alternativt ytterligare en inriktning om minst 60 hp. För lärarexamen 270-330 hp mot gymnasieskolan krävs därutöver en inriktning/fördjupning i bild/bilddidaktik om 90 hp och minst 60 hp av ytterligare en inriktning.

Förväntade studieresultat

Kursen syftar övergripande till att den studerande skall fördjupa sin förmåga att självständigt och på vetenskaplig grund bedriva utvecklings- och förändringsarbete inom kommande yrkesverksamhet. Den studerande skall också fördjupa sin förmåga att följa kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet och att teoretiskt reflektera över kommande yrkesverksamhet.

Efter genomgången kurs skall den studerande

- kunna strukturera och genomföra en vetenskaplig studie samt kunna redovisa denna studie i den vetenskapliga uppsatsens form
- kunna identifiera och formulera vetenskaplig problemställning med relevans för yrkesverksamheten och för studien valt ämnesområde
- kunna välja, argumentera för och tillämpa vetenskapliga begrepp och relevant vetenskaplig metod utifrån vald problemställning och teoretisk ansats
- kunna tillvarata, systematisera och reflektera över nationellt respektive

- internationellt forsknings-/utvecklingsarbete
- utifrån teoretiska perspektiv och i relation till vald problemställning kunna kritiskt granska, analysera och problematisera resultat och utifrån det dra slutsatser om undervisning eller annan pedagogisk verksamhet
- visa etisk medvetenhet i handling vid planering och genomförande av en vetenskaplig studie
- kunna söka, inhämta, sammanställa, värdera och kritiskt granska för studien relevant material och information
- muntligt och skriftligt kunna presentera och på vetenskaplig grund försvara ett arbete av vetenskaplig karaktär
- kunna kritiskt granska och på vetenskaplig grund opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär

Innehåll

Under kursen genomför de studerande en undersökning som rör ett begränsat problemområde av relevans för läraryrket med speciell inriktning på ämnesområdet Bild. Följande moment behandlas på seminarier:

- problemformulering
- vetenskapliga teorier och metoder med fördjupning inom problemområdet
- insamling, bearbetning och analys av material
- informationshantering
- forskningsetik
- skrivandet av en vetenskaplig rapport
- presentation av examensarbete och opponentskap

Examensarbetet kan även genomföras med andra förmedlingsformer än den skriftliga rapporten men ska i så fall kompletteras med en skriftlig dokumentation. Examensarbetet knyts med fördel till något didaktiskt/ utbildningsvetenskapligt forskningsprojekt och till den studerandes erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen.

Vid samtliga seminarier gäller obligatorisk närvaro.

Undervisningsformer

Föreläsningar, handledning, självstudier och seminarier. Undervisning och handledning kan även genomföras via en nätbaserad utbildningsplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Skriftlig framställning, skriftlig PM/ uppsatsplan, muntlig presentation och försvar av examensarbete, muntlig opposition på annat examensarbete. I de fall då flera studenter gjort ett gemensamt arbete skall de individuella insatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §). Vissa delar av kursen kan endast examineras i samband med pågående undervisning.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bell, Judith, *Introduktion till forskningsmetodik*, Lund studentlitteratur, senaste upplagan, 263 s

Bryman, Alan, *Samhällsvetenskapliga metoder*, Malmö: Liber ekonomi, senaste upplagan, valda delar av 463 sidor ca 200 s

Kress, Günther, *Multimodality: a social semiotic approach to contemporary communication*, Routledge, London, senaste upplagan, 212 s

Marnér, Anders & Örtengren, Hans, *Möten och medieringar. Estetiska ämnen och lärprocesser i ett semiotiskt och sociokulturellt perspektiv*, Umeå: Fakultetsnämnden för lärarutbildning Umeå universitet, senaste upplagan, 124 s

Säljö, Roger, *Lärande i praktiken – ett sociokulturellt perspektiv*, Stockholm: Prisma, senaste upplagan, 279 s

Utöver dessa böcker väljer den studerande i samråd med sin handledare litteratur om ca 1000 sidor. Inom dessa skall rymmas 2 akademiska avhandlingar av relevans för ämnet.