



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

GO1795 Examensarbete i historia för grundskolans senare år och gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

Degree project - History in secondary education, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-08-14

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Historia 75 hp varav 15 hp på G2F inkluderande Historieämnets didaktik 7,5 hp och minst 7,5 hp verksamhetsförlagd utbildning eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs skall de studerande kunna:

- formulera, strukturera och genomföra självständigt forsknings- och utvecklingsarbete,
- analysera pedagogisk och didaktisk verksamhet inom ämnesområdet historia,
- presentera forskningsrönen med god språkbehandling och på ett välargumenterat sätt,
- på seminarium försvara sitt arbete och därefter bedöma och värdera seminariets synpunkter och bearbeta texten efter dessa,
- granska de arbeten som läggs fram på seminarium kritiskt och konstruktivt.

Innehåll

Under kursen genomför de studerande en undersökning som rör ett begränsat problemområde av relevans för läraryrket. Undersökningen presenteras i form av en uppsats. Uppgiften kan även genomföras med andra förmedlingsformer än uppsatsens men ska i så fall kompletteras med en skriftlig dokumentation.

Planeringen för examensarbetet påbörjas tidigt i utbildningen och kan gärna anknytas till de studerandes erfarenheter under sina VFU-perioder. Anknytning till universitetets pågående didaktiska forskningsprojekt är också att rekommendera. Rapporterna från den verksamhetsförlagda utbildningen inom tidigare kurser utgör en möjlig utgångspunkt

för examensarbetet.

Undervisningsformer

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt – individuellt eller parvis – i samråd med handledare. Kursen består av det självständiga arbetet, obligatoriska arbetsseminarier samt enskilda studier av relevant vetenskaplig litteratur.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examinationen sker muntligt och skriftligt vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska, för att uppnå godkänt resultat på kursen, framlägga och försvara sitt examensarbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier.

I de fall då flera studerande har utfört ett gemensamt arbete, ska de individuella arbetsinsatserna, genom att skriftlig dokumentation finnas, kunna särskiljas och enskilt bedömas.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Arbetet kan utgöra ett examensarbete inom lärarutbildningen.

Kurser med överlappande innehåll får inte samtidigt läggas till grund för examen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet Tillhandahålles av institutionen

Strömquist, S. *Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Malmö: Gleerups, senaste upplagan, s. 195–227

Svenska skrivregler. Stockholm: Liber, senaste upplagan

Referenslitteratur

Bryman, A. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber ekonomi, senaste upplagan

Ely, M. *Kvalitativ forskningsmetodik i praktiken. Cirklar inom cirklar*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan

Jarrick, A. & Josephson, O. *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan

Johansson, B. & Svedner, P-O. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. Uppsala: Kunskapsföretaget, senaste upplagan

Nyberg, R. *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan

Patel, R. & Davidsson, B. *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan

Stensmo, Christer *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. Uppsala:

Kunskapsföretaget, senaste upplagan

Strömquist, S. *Uppsatshandboken. Råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser*. Uppsala: Hallgren & Fallgren, senaste upplagan